

DAFTAR PUSTAKA

- Adilah Sari, N., Rokmanah, S., & Syachruroji, A. (2023). *Faktor dan Permasalahan dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar*. 14(2), 3–4. <https://unars.ac.id/ojs/index.php/pgsdunars/index>
- Agustini. (2021). *Urgensi Pemahaman Bahasa Arab dalam Mempelajari Agama Islam di Indonesia*. 10(2), 12.
- Ali, C. (2023). Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Menulis Huruf Hijaiyah Bersambung Melalui Metode Praktik. *Pendidikan*, 2(1), 214.
- Amalia, R. A., & Bakhtiar, A. M. (2024). Analisis Faktor-Faktor Kesulitan Menulis pada Peserta Didik Kelas Rendah. *Education*, 10(4), 1378. <https://doi.org/https://doi.org/10.31949/educatio.v10i4.10755> ISSN
- Anisa Putri Muhalimah, Ammylia Prihatini Sulhaliza, Shinta Meyza Putri, Anisa Surya Kartika, Budi Nur Ismail, E. W. (2023). Analisis Keterampilan Menulis Terhadap Siswa Kelas II SD 01 Burikan Kudus. *Ilmiah Profesi Guru*, 4(2), 130.
- Annisah, F., Utami, J., Putri, R., & Simanjuntak, B. (2024). Analisis Kesalahan Menulis Peserta Didik Kelas 1 Serta Faktor- Faktor yang Mempengaruhi. *Pendidikan Tambusai*, 8(2), 22295.
- Arvyanda, R., Fernandito, E., & Landung, P. (2023). Analisis Pengaruh Perbedaan Bahasa dalam Komunikasi Antarmahasiswa. *Harmoni Nusa Bangsa*, 1(1), 6.
- Badan Standar, K. dan A. P. (2022). *Capaian Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Fase A : Kelas II SD/MI*.
- Baharun, H. (2015). Penerapan Pembelajaran Active Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Madrasah. *Pendidikan Pedagogik*, 01(01), 34–36.
- Baharun, H. (2016). *Pengembangan Media Pembelajaran Pai Berbasis Lingkungan Melalui Model*. 14(2), 234.
- Barokah, I. H., & Prof. Dr. H. Murtadlo, M. Pd. (2025). Pengembangan Media Worksheet Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Permulaan Peserta Didik Tunarungu. *Pendidikan Khusus*, 20(2), 8–9.
- Daniyati, A., Saputri, I. B., Wijaya, R., Septiyani, S. A., & Setiawan, U. (2023). *Konsep Dasar Media Pembelajaran*. 1(1), 292–294.
- Dema Yulianto, T. A. (2017). Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan Montase Pada Anak Kelompok B Ra Al-Hidayah Nanggung

- Kecamatan Prambon Kabupaten Nganjuk Tahun Pelajaran 2015/2016. *Pinus*, 2(2), 120.
- Dina, R., Jannah, N., & Winata, P. (2025). Prinsip dan Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran. *Generasi Tarbiyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1), 4. <https://doi.org/10.59342/jgt.v4i1>
- Dr. Ahmad Muradi, M. Ag. (2015). *Pembelajaran Menulis Bahasa Arab dalam Perspektif Komunikatif* (1st ed.). PRENADA MEDIA GROUP.
- Dr. H. Zuhairi, M. P. (2021). *Perencanaan Sistem Pembelajaran (Teori dan Praktik)* (M. P. Dr. Tusriyanto, Ed.). Idea Press.
- Dr. Mursal Aziz, M.Pd.I Zulkipli Nasution, M., & METODE. (2020). *Metode Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an Memaksimalkan Pendidikan Islam Melalui Al-Qur'an* (M. Drs. H. Miswar Rangkuti, Ed.). CV. Puskikra MJ.
- Fahira, N. (2025). *Peran guru dalam mengembangkan kemampuan menulis permulaan melalui metode abjad pada peserta didik di sdn 4 palasa*. ISLAM NEGERI (UIN).
- Faradila, M. (2023). *Pengaruh Penggunaan Media Tulis Al-Qur'an Follow The Line Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun Dalam Menulis Huruf Hijaiyah Sambung Di Ra Azalia Pekanbaru*. Islam Negeri Sultan SyarifKasim Riau.
- Fikrie, & Lita Ariani. (2019). Keterlibatan Siswa (Student Engagedment) di Sekolah Sebagai Salah Satu Upaya Peningkatan Keberhasilan Siswa Di Sekolah. *Psikologi Pendidikan*, 3(1), 3. <https://pendidikan.id/main/forum/diskusi->
- Gustira Khetsya Andini Putri, Siti Humairoh, S. M. (2024). Mengetahui Huruf Hijaiyah Dan Melafalkannya. In *pendidikan*.
- Hairuddin, Puspita Linda, Alwi Zahra, & Mirizon Soni. (2018). *Pembelajaran Bahasa Indonesia untuk Sekolah Dasar*, Hairudin, Puspita, Alwi & Mirizon. Universitas Sriwijaya.
- Hamdi, M., Ikhsan, & Faelasuf. (2026). Tantangan dan Solusi Pengelolaan Kelas pada Pembelajaran Digital. *Jurnal Perkembangan Ilmiah Multidisiplin*, 03(01), 2.
- Hayati. (2025). *BAB II Pengertian Penerapan Pembelajaran*.
- Imroatul. (2022). *BAB II Landasan Teori Penerapan Pembelajaran*.
- Imroatun. (2017). *Pembelajaran Huruf Hijaiyah bagi Anak Usia Dini*. 2, 184–185.

- Iwani, F. N., Alwi, B. M., & Mardiani. (2025). Perbedaan Individu Dalam Belajar : Telaah Atas Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya. *Pendidikan, Sosial Dan Humaniora*, 4(5), 7047–7049.
- Jenni I Dengah, Selfiana Ributu, M. E. T. (2023). Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan Menulis Huruf Nama Masing-Masing Anak 5-6 Tahun Tk Imanuel Kedi Halmahera Barat. *Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(5), 716–717.
- Julia, R., Sofwan, M., & Risdalina. (2025). Pengembangan Buku Kerja Mandiri Berbasis Stem Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Berbantuan Teknologi*, 5(4), 1088.
- Kamilah, A. L., Jauharotina, N. S., & Athiya, S. (2024). Implikasi Metode Yanbu ' a Terhadap Kualitas Maharah Qira ' ah Jahriyyah Santri Madrasah Tahfidz Putri Anak Yogyakarta *Pendidikan*, 4(2), 782.
- Kasma. (2021). *Bab II Biografi Ibnu AL-Jazary dan Karya-Karyanya*. Pendidikan. http://repository.uinsu.ac.id/20902/3/BAB_II.pdf
- Khafidah, W., & Damayanti, A. (2022). *Faktor Penunjang dan Penghambat dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Anak melalui Model Pembelajaran Sentra di TK Salsabilla Kota Banda Aceh*. 6, 86–90.
- Khoirunnisa, S. K. (2022). Analisis Manajemen Pendidikan Sekolah Dasar Berorientasi Multikultural. *Eduscience*, 9(1), 259.
- Layli Mustari, Dian Indihadi, E. (2020). *Keterampilan menulis anak 4-5 tahun*. 4(1), 48.
- Loilatu, S. H., Rusdi, M., & Musyowir, M. (2020). Penerapan Sistem Informasi Manajemen Pendidikan dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.520>
- Maesaroh, I., Miladia, U. A., Fithriyani, M., & Nulhakim, L. (2025). Teknik Pengumpulan Data Dalam Penelitian. *Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2), 316–317.
- M. Afif Amrulloh, M. PD. I. (2015). *Sistem Penilaian dalam Pembelajaran*. IAIN Raden Intan.
- Malik, R., Susanti, R., Hidir, A., Ihsan, M., & Faizal Dzulqarnain, M. (2025). Triangulasi dan Analisis Domain; Meningkatkan Kredibilitas dan Kedalaman Penelitian Kualitatif. *Jurnal Soial Dan Humaniora*, 6(1), 34–37. <https://doi.org/10.51135/kambotivol6issue1p>
- Matthew B. Miles, A. Michael Huberman, & Johny Saldana. (2014). *Qualitative Data Analysis A Methods Sourcebook* (Helen Salmon, Ed.; third edition).

SAGE publications. <https://www.metodos.work/wp-content/uploads/2024/01/Qualitative-Data-Analysis.pdf>

- Meder, M. (2025). *Analisis Kemampuan Menulis Permulaan Pada Siswa Kelas I Sd Muhammadiyah Malawili Kabupaten Sorong*. Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong.
- M. Fauzul Abdillah. (2026). *Refrensi Respons 3 komponen*. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam.
- Miftah, M. (2015). *MEDIA PEMBELAJARAN : DARI KONSEPSI KE UTILISASI DAN PERMASALAHANNYA*. 3(2), 138–139.
- Miftah, M., & Rokhman, N. (2022). Kriteria pemilihan dan prinsip pemanfaatan media pembelajaran berbasis TIK sesuai kebutuhan peserta didik. *Imiah Pendidikan*, 1(4), 417–418.
- Muhammad Syafii Tambupolon. (2022). Efektivitas dan Efisiensi Pembelajaran Bahasa Arab dengan Kitab Al Arabiyah Baina Yadaik di Kelas 1 Salafiyah Wustho Pondok Pesantren Islamic Centre Bin Baz. *At Turots: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1), 2–3. <https://doi.org/10.51468/jpi.v3i1.56>
- Muhsam, J., Widiastuti, I., & Cakranegara, P. A. (2021). Hubungan Antara Respon Siswa Dalam Pembelajaran Atas Motivasi Belajar Kelas IV Sekolah Dasar. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(2), 2. <https://doi.org/10.37905/aksara.7.2.263-272.2021>
- Mulyani, E., Prianto, S., Wahyu, R., & Pertiwi, L. (2024). Implementasi Media Gambar Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab Kelas B1 Raudhatul Athfal Bunayya ICBB Yogyakarta. *IJER: Indonesian Journal of Educational Reseach*, 1(1), 2–3. <https://doi.org/10.51468/ijer.v1i1.561>
- Nasution, Z. (2020). Metode pembelajaran dalam pengenalan huruf hijaiyah. *Pendidikan Dan Keislaman*, III(1), 173–174.
- Naz, A. A. (2008). Use of Media for Effective Instruction its Importance : Some Consideration. *Elementary Education*, 18(2), 35–40.
- Nuraisyah. (2024). Meningkatkan Kemampuan Anak Dalam Mengenal Huruf Hijaiyah Melalui Media Gambar Berwarna. *Pendidikan*, VII(2), 344–345.
- Prayogo, U. (2021). *BAB III METODE PENELITIAN*. Universitas Muhammadiyah Ponogoro.
- Prof. Dr. Ir. Sonny Leksono, SE., M. (2013). *Ilmu Ekonomi dan Pendekatan Kualitatif* (Ed.1, Cet.). RajaGrafindo Persada.

- Putri, A. N., Ramadhani, S. A., Herlistya, I., Pangesti³, R., Setyowati⁴, A., Fajriyah, W. A., Maksun, L. R., & Wahyuni, N. I. (2025). Implementasi Media Konkret untuk Mendukung Pembelajaran Mendalam dalam Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila di SD Negeri Cepoko. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(3), 2–4.
- Rahman, A. A. M. P., & Cut Eva Nasyrah, M. P. (2019). *Evaluasi Pembelajaran*. Uwais Inspirasi Indonesia. www.penerbituwais.com
- Rahmani, D. A., Muhayati, S., & Kholis, I. (2025). Analisis Data Kualitatif. *Pendidikan Tambusai*, 9(2), 13040.
- Rahma Syahfitri, A., Fahri, Z., Handayani, N., Mila, & Masyitah. (2025). Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keterlibatan Siswa dalam Belajar di TPQ Ats-Tsaqofah. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial, Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(2), 3.
- Ramadhani, R. L., & Karneli, Y. (2020). *Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam Penanganan Kasus Kesulitan Menulis pada Siswa*. 5(3), 106.
- Roesi, S., Pangestika, R. R., & Suyoto. (2024). Analisis Faktor Rendahnya Kemampuan Membaca Dan Menulis Siswa Kelas Ii Sd Negeri 2 Mranti. *Binagogik*, 11(1), 117.
- Rofiqoh, A., Munawir, & Khairani, I. (2024). Peran Media Interaktif Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran SKI di Madrasah Ibtidaiyah. *AL-AZHAR INDONESIA SERI HUMANIORA*, 9(1), 64–65.
- Sari, M. S., & Zefri, M. (2019). Pengaruh Akuntabilitas, Pengetahuan, dan Pengalaman Pegawai Negeri Sipil Beserta Kelompok Masyarakat (Pokmas) Terhadap Kualitas Pengelola Dana Kelurahan Di Lingkungan Kecamatan Langkapura. *Ekonomi*, 21(3), 311.
- Setyaningih, D. (2022). *Tematik Integratif*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Shabrina, A., Putri, R., Khairi, A., Pgri, S., Trunojoyo, A. J., Barat, G., Batuan, K., & Sumenep, K. (2025). Pentingnya Pemilihan Media Pembelajaran Yang Tepat Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Pendidikan, Agama Dan Budaya*, 1(2), 126–127.
- Shevira Rima Nurfiza, Nurmadiyah, Devi SintiaNovela, Dewi Lestari, Leni Hafsari, Afrida Dewi, Nuerul Amila, & Saniah. (2025). Problematika Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 dan Solusi Pemecahannya. *Al-Afkar : Manajemen Pendidikan Islam*, 1(1), 1–3. <https://doi.org/10.33394/jp.v7i4.2941>
- Sudarti, D. O. (2019). *Kajian Teori Behavioristik Stimulus dan Respons dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa*. 16(2), 3–5.

- Sugandi, A. P., Zahra, A. T., Carolina, N., & Aeni, A. N. (2025). Pengembangan E-Book Berbasis Heyzine Flipbook “HAFQU” Hapalan Surat Pendek pada Pembelajaran PAI. *Al-Fikri : Jurnal Studi Dan Penelitian Pendidikan Islam*, 8(1), 98–102. <http://jurnal.unissula.ac.id/index.php/fikri/index>
- Sulistyo Agus, & Ismarti. (2021). Urgensi dan Strategi Penguatan Literasi Media dan Digital dalam Pembelajaran Agama slam. *At Tuots: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(2), 3–5. <https://doi.org/10.51468/jpi.v3i1.56>
- Suni, L., Astuti, I., & Fergina, A. (2022). Analisis Ketidaksiapan Belajar Peserta Didik Dalam Mengikuti Pembelajaran Daring Kelas VIII di SMP Negeri 23 Pontianak. *Pendidikan Dan Pembelajaran*, 11(11), 1–4. <https://doi.org/10.26418/jppk.v11i11.59340>
- Susanto, A. (2021). *Pendidikan Anak Usia Dini : Konsep dan Teori* (U. R. Suryani, Ed.). Bumi Aksara.
- Syifa Andini, F., Sa, S., & Ridwan Yusup, I. (2023). Analisis Respons Siswa Terhadap Model Pembelajaran Level Of Inquiry Berbantu Media Liveworksheet. *Gunung Djati Conference Series*, 30, 3–4.
- Tamalla, M., & Wrdhani, S. (2024). Trend Revolusi Industry 4.0 : Peran Media Pembelajaran. *PENDIKDAS : Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 05(02), 1–2. <https://jurnal.habi.ac.id/index.php/Pendikdas>
- Utari, V., & Rambe, R. N. (2023). Analisis Faktor-Faktor Kesulitan Menulis Pada Siswa Kelas Rendah di SD/MI. *Pendidikan*, 12(3), 368.
- Waode Harnita. (2024). *BAB Landasan Teori Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah*. Universitas Muhammadiyah.
- Wita Marheni, Patricia Wira Lestari, Lisa Sababalat, & Lisna Novalia. (2025). Perencanaan dan Pelaksanaan Pembelajaran yang Efektif. *Student Scientific Creativity Journal*, 3(1), 48–56. <https://doi.org/10.55606/sscj-amik.v3i1.4650>
- Yullasmi. (2013). *Kemampuan Siswa Dalam Penulisan Huruf-Huruf Hijaiyyah Di Madrasah Tsanawiyah Negeri (Mtsn) Pangkalan Kerinci Kabupaten Pelalawan*. Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan.
- Zuchrufa, S. (2025). *Analisis Penguasaan Keterampilan Menulis Arab Dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Tsabawiyah Al-Khairaat Wosu*. Universitas Islam Negeri (Uin) Datokarama Palu Sulawesi Tengah.