

DAFTAR PUSTAKA

- Akhlaqul-Ulama*. (N.D.).
- Al-Gipari, L. M. (2021). Pengaruh Manajemen Pendidikan Boarding School Dan Keteladanan Guru Terhadap Karakter Siswa Di Sma It Rahmadiyah Cibinong, Bogor, Jawa Barat. In *Tesis*.
- Amaliati, S. (2020). Pendidikan Karakter Perspektif Abdullah Nashih Ulwan Dalam Kitab Tarbiyatul Aulad Fil Islam Dan Relevansinya Menjawab Problematika Anak Di Era Milenial. *Child Education Journal*, 2(1), 34–47. [Http://Journal2.Unusa.Ac.Id/Index.Php/Cej](http://Journal2.Unusa.Ac.Id/Index.Php/Cej)
- Azis, N. A. (2024). *Peran Guru Dalam Membentuk Karakterreligius Melalui Pembelajaran Akidah Akhlaksiswa Mi Muhammadiyah Caruban*. Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar.
- Azizah, N., Izzati, A. A., Hanif, A., Falah, A., & Sholihin, A. (2022). Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Dalam Kitab Al- Arba'in Al -Nawawiyah Karya Imam Nawawi Sebagai Upaya Pembentukan Karakter. *Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 32–45.
- Bahri, S. (2022). Pendidikan Akhlak Anak Dalam Perspektif Imam Al- Ghazali. *Islamic Education Journal*, 1(1), 23–41. Doi: <https://doi.org/10.59373/Attadzkir.V1i1.6>
- Dede Kuspermedi. (2021). Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembinaan Akhlak Peserta Didik Di Smpn 1 Tembilahan. In *Skripsi*.
- Dewi, N. P. E. S., Lasmawan, I. W., & Kertih, I. W. (2025). Eksplorasi Faktor-Faktor Penghambat Pembelajaran Ips Kontekstual Pada Siswa Sekolah Dasar: Perspektif Guru Dan Siswa. *Social : Jurnal Inovasi Pendidikan Ips*, 4(4), 657–664. <https://doi.org/10.51878/Social.V4i4.4464>
- Fadli, D., & Fazillah, N. (2023). Pembinaan Akhlak Siswa Melalui Penegakan Disiplin Studi Penelitian Di Smp Islam Al-Falah. *Mimbar Akademika*, 8, 1–22.
- Fahham, A. M. (2024). Isu Sepekan: Kekerasan Pada Anak Di Satuan Pendidikan Isu Dan Permasalahan. *Pusat Analisis Keparlemenan Badan Keahlian Setjen Dpr Ri*, 1–2. <https://pusaka.dpr.go.id>
- Farisyah, R. N. (2024). *Peran Guru Akidah Akhlak Dalam Membentuk Akhlak Terpuji Peserta Didik Di Man 3 Blitar*. Institusi Agama Islam Negeri Kediri.
- Fauzan, M., Firmansyah, M. I., & Subakti, G. E. (2024). Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Akhlakul Karimah Siswa : Studi Kasus Di Sdn 038 Kiaracandong Bandung. *At-Tajdid: Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam*, 8(8), 502–511. Doi: <http://dx.doi.org/10.24127/Att.V6i2.3666%0aupaya>
- Fauziah, N., & Darraz, M. A. (2024). Peran Guru Pai Dalam Meningkatkan

- Pendidikan Akhlak Di Smk Yaspia. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 5(7), 338–344. <https://doi.org/10.59141/japendi.V5i7.3165>
- Hadi, R., Thoriq, M., Ziyad, B., & Sumardi, L. (2025). The Role Of Teachers In The Development Of Moral Education In Primary Schools. *Educompassion: Jurnal Integrasi Pendidikan Islam Dan Globa*, 02(02), 249–257. Doi: <https://doi.org/10.63142/Educompassion.V2i2.231>
- Hanafi, I. (2022). *Konsep Pendidikan Akhlak Menurut Imam Al-Ghazali Dalam Buku Ihya ' Ulum Al -Din Institut Agama Islam Negeri* (Issue 1730101052). Institut Agama Islam Negeri Batusangkar.
- Hanifa, A. S. (2025). Pendidikan Keluarga Sebagai Pilar Peradaban Islam : Menelisik Relevansi Pemikiran Hasan Langgulung Dalam Konteks Global. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(2), 20624–20636.
- Hasan, M., & Fitri, R. (2024). Pembentukan Karakter Disiplin Anak Usia Dini Melalui Metode Pembiasaan. *Early Childhood Education Journal*, 2(September), 359–373. Doi: 10.59638/Ihyaulum.V2i3.389
- Hasibuan, A. D., Siregar, A. S., & Cahyani, L. U. (2025). Menumbuhkan Kesadaran Moral Remaja Awal Melalui Sosialisasi Bahaya Pergaulan Bebas. *Aksi Kolektif: Jurnal Pengabdian*, 1(2), 60–72.
- Hassan Mydin, S. A., Muhammad Shukri, A. S., & Abdul Razak, M. A. (2020). The Role Of Morality In Life: Islamic Discourse Review. *Jurnal Islam Dan Masyarakat Kontemporari*, 21(1), 38–54. <https://doi.org/10.37231/Jimk.2020.21.1.374>
- Hidayati, H., Khotimah, T., & Hilyana, F. S. (2021). Pembentukan Karakter Religius, Gemar Membaca, Dan Tanggung Jawab Pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Glasser*, 5(2), 76. <https://doi.org/10.32529/Glasser.V5i2.1038>
- Ilis, A. (2022). Korelasi Salat Dan Akhlak Dengan Kedisiplinan Peserta Didik The Correlation Of Prayer And Morals With Student Discipline. *Jurnal At-Tadbir: Media Hukum Dan Pendidikan*, 32(1), 56–68.
- Indonesia, R. (2003a). *Presiden Republik Indonesia*.
- Indonesia, R. (2003b). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Dengan Rahmat Tuhan Yang Maha Esa Presiden Republik Indonesia. In *Sekretariat Negara* (Vol. 19, Issue 8).
- Indonesia, R. (2005). Undang-Undang (Uu) Tentang Guru Dan Dosen Nomor 14. In *Dewan Perwakilan Rakyat Indonesia* (P. 2). <https://www.google.com/url?sa=T&rct=J&q=&esrc=S&source=Web&cd=1&cad=Rja&uact=8&ved=2ahukewjwxrkeif7eahvyfyskhchwaowqfjaaeqjicrac&url=https%3a%2f%2fwww.ojk.go.id%2fid%2fkanal%2fpasar-Modal%2fregulasi%2fundang-Undang%2fdocuments%2fpages%2fundang->

Undang-Nomo

- Jarman Arroisi, Ussisa 'Alat Taqwa, A. F. N. (2024). Akhlak Mahmudah Perspective Of Ibn Miskawaih Jarman Arroisi 1 , Ussisa 'Alat Taqwa 2, Ahmad Farhan Nasution 3. *Spiritual Healing : Jurnal Tasawuf Dan Psikoterapi* Doi: <https://doi.org/10.19109/Sh.V5i1.19263>, 5(1), 10–22. Doi: <https://doi.org/10.19109/Sh.V5i1.19263>
- Khafiyah, M. A. N. A. (2022). *Konsep Pendidikan Akhlak Menurut Syekh Nawawi Al-Bantani Dalam Kitab Nashaihul 'Ibad*.
- Khairi, A., Masri, D., Pratama, R., & Situmorang, S. E. Z. (2023). Metode Pembelajaran Di Dalam Q.S An-Nahl Ayat 125 Berdasarkan Tafsir Al-Misbah. *Hibrul Ulama*, 5(2), 47–58. <https://doi.org/10.47662/Hibrululama.V5i1.510>
- Khasanah, L. (2023). Surat Al-Ahzab Ayat 21 Sebagai Metode Keteladanan Pendidikan. *Jiebar : Journal Of Islamic Education: Basic And Applied Research*, 4(1), 52–67. <https://doi.org/10.33853/Jiebar.V4i1.606>
- Khoei, T. T., & Singh, A. (2025). Data Reduction In Big Data: A Survey Of Methods, Challenges And Future Directions. *International Journal Of Data Science And Analytics*, 20(3), 1643–1682. <https://doi.org/10.1007/S41060-024-00603-Z>
- M. Afdhal Chatra P, Komang Ayu Henny Achjar, Ningsi, Muhamad Rusliyadi, A. Zaenurrosyid, Nini Apriani Rumata, Iin Nirwana, A. A. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif : Panduan Praktis Untuk Analisis Data Kualitatif Dan Studi Kasus*.
- M Sukri Afkharul Huda, Sariman, M. K. (2022). Strategy Of Islamic Religious Education Teachers In Improving The Islamic Character Of Students. *Jurnal Pendidikan Islam Dan Multikulturalisme Vol. 4, No. 2 (2022): 58-70*, 4(2), 58–70.
- Maolla, N. W., Erna Nur Komariah, & Akhmad Affandi. (2025). Concept Of Character Education According To Imam Al-Ghazali And Its Relevance To Modern Islamic Education. *Compass: Journal Of Education And Counselling*, 3(1), 16–21. <https://doi.org/10.58738/Compass.V3i1.750>
- Mar'atul, A., Hasan, Moch. Sya'roni, & Jamaludin. (2023). Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Dalam Pembagian. *Jurnal Studi Kependidikan Dan Keislaman*, 12(1), 146–163. Doi: <https://doi.org/10.54437/Juw>
- Masita, S., Nurdin, N., Saripuddin, S., Putera, W., & Maidin, A. M. R. (2023). Penanaman Karakter Peduli Sosial Dan Lingkungan Melalui Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial. *Jurnal Ilmiah Ecosystem*, 23(3), 786–798. <https://doi.org/10.35965/Eco.V23i3.3902>
- Mujahid, I. (2021). *Islamic Orthodoxy-Based Character Education : Creating Moderate Muslim In A Modern Pesantren In Indonesia*. 11(2), 185–212.

<https://doi.org/10.18326/Ijims.V11i2.185-212>

- Mukhlis, M., Rasyidi, A., & Husna, H. (2024). Tujuan Pendidikan Islam: Dunia, Akhirat Dan Pembentukan Karakter Muslim Dalam Membentuk Individu Yang Berakhlak Dan Berkontribusi Positif. *Al Ghazali: Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam*, 1–20. <https://doi.org/10.69900/Ag.V4i1.189>
- Munawir, Verdina Febriani, N. A. T. (N.D.). Guru Profesional Sebagai Agen Perubahan Dalam Pendidikan Islam Prespektif Imam Alghazali. *Muróbbi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 9(September 2025), 216–232.
- Nisa, Z. (2023). Studi Living Qur'an Ayat Amanah Qs. Al-Anfal Ayat 27 Terhadap Perilaku Para Pengajar Madrasah Nurul Huda Samong-Ulujami. *Doctoral Dissertation*, 1–147. <http://etheses.uingusdur.ac.id/4347/>
- Pokhrel, S. (2024). Strategi Guru Akidah Akhlak Dalam Membentuk Karakter Disiplin Melalui Pembelajaran Pada Siswa Kelas Vii Mtss Ma'arifnu 1 Tambak Banyumas. *Ayan*, 15(1), 37–48.
- Pradana, A., & Sutarto. (2025). Peran Guru Sebagai Pembimbing Akhlak Dan Ilmu Dalam Islam (Membangun Generasi Berkarakter). *Mutiara : Jurnal Penelitian Dan Karya Ilmiah*, 3(1), 252–259.
- Rahayu, F. (2019). Pendidikan Karakter Analisis Pemikiran Ibnu Miskawaih. *Al-Mudarris (Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam)*, 2(1), 19–38. <https://doi.org/10.23971/Mdr.V2i1.1402>
- Rahman Nasution, A. (2023). Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Akhlak Mulia Peserta Didik Di Smp Negeri 2 Sibolangit. *Manajia: Journal Of Education And Management*, 1(2), 77. <https://manajia.my.id86>. <https://doi.org/10.61166/Manajia.V1i2.12>
- Ribhan Adli, J. (2017). *Pendidikan Akhlak Menurut Imam Al-Ghazali Dan Penerapannya Di Perumahan Rawa Lumbu*.
- Ridho Ali. (2023). Peran Guru Akidah Akhlak Dalam Penguatan Pendidikan Karakter Di Era Revolusi Industri 4.0. *Journal Creativity*, 1(1), 63–71. <http://creativity.masmubata-bata.com/index.php/creativity>
- Sahnan, A. (2019). Konsep Akhlak Dalam Islam Dan Kontribusinya Terhadap Konseptualisasi Pendidikan Dasar Islam. *Ar-Riyah : Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(2), 99. <https://doi.org/10.29240/Jpd.V2i2.658>
- Sirajuddin, S. (2016). Analisis Data Kualitatif. In H. Upu (Ed.), *Bandung: Pustaka Ramadhan* (Pertama). Pustaka Ramadhan, Bandung. <https://core.ac.uk/download/pdf/228075212.pdf>
- Siregar, Hikmah Nurul. (2025). *Penanaman Akhlak, Disiplin, Dan Tanggung Jawab Melalui Pembelajaran Akidah Akhlak Di Mts Darul Aman Medan*. 4-2-2025, 30–31.
- Siregar, I. S., Ma'tsum, H., Suharti, S., & Lestari, D. (2021). *Karakteristik*

- Akhlak Islam Dan Metode Pembinaan Akhlak Dalam Pemikiran Al-Ghazali*. 1(1), 31–38. <https://doi.org/10.57251/Ici.V1i1.3>
- Suhiroh, I., & Kurniawan, A. F. (2022). Hakikat Dan Ruang Lingkup Kajian Multidisipliner Materi Aqidah Akhlak. *Public Sphere: Jurnal Sosial Politik, Pemerintahan Dan Hukum*, 1(2). <https://doi.org/10.59818/Jps.V1i1.243>
- Suhri, A., & Purnama, S. I. (2024). Metode Pendidikan Islam Perspektif Sholeh Fauzan (Telaah Kitab Syarah Hadis Jibril). *Studia Religia : Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam*, 8(1), 51–59. <https://doi.org/10.30651/Sr.V8i1.22484>
- Supratama, R., Ilmu, T., & Madani, T. (2026). Transpormasi Ramah Pelajar Dan Dampaknya Terhadap Karakter Di Siplin Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam*, 2(01), 14–25.
- Ullah, A. (2025). Teachers And Their Role In Ensuring Quality Education: An Islamic Philosophical Perspective. *Philosophy And Progress*, 2278, 125–144. <https://doi.org/10.3329/Pp.V74i1.82461>
- Wahidah, Y. N., Hanifah, Assidiq, M. L., & Fauziah, H. (2023). Implementasi Pendidikan Akhlak Dalam Keluarga Di Desa Tanimulya, Ngamprah, Kabupaten Bandung Barat. *At Turots: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(001), 232–243. <https://doi.org/10.51468/Jpi.V5i001.167>
- Wahyuni, R. S., Mumtahanah, & Amalia, N. (2024). Peran Guru Akidah Akhlak Dalam Pembentukan Karakter Siswa Di Mi Ddi Sakeang Kecamatan Tompobulu Kabupaten Maros. *Jural Ilmiah (Pengkajian Pendidikan, Hukum Dan Kemsyarakatan)*, 1(1), 26–36.
- Yelis Nurwahidah, Nadia Pebrianti, Kharisma Nur Faidah, S. A. (2024). Peran Pembina Asrama Dalam Menumbuhkan Kedisiplinan Santri Di Lpk Jamilurrahman Putri Yogyakarta. *Jurnal Kepemimpinan & Pengurusan Sekolah*, 4(2), 71–72. <https://doi.org/10.34125/Jkps.V10i4.917>
- Zakiya, E. (2025). *Lonjakan Statistik Kasus Bullying Di Indonesia, Ini Data Setiap Tahunnya!* Goodstats. https://goodstats.id/article/data-kasus-bullying-di-indonesia-yg3w/#Google_Vignette