

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai peran media visual dalam meningkatkan motivasi belajar siswi kelas IV pada mata pelajaran Fikih di SDIT Putri Abu Hurairah Mataram tahun ajaran 2025/2026, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian, media visual memiliki peran penting dalam meningkatkan motivasi belajar siswi kelas IV pada mata pelajaran Fikih di SDIT Putri Abu Hurairah Mataram. Penggunaan media visual seperti PPT, video YouTube, dan poster membuat pembelajaran lebih menarik, membantu siswi lebih fokus, aktif, dan mudah memahami materi pembelajaran.
2. Berdasarkan hasil penelitian, faktor pendukung penggunaan media visual yaitu media visual membantu guru menjelaskan materi secara lebih jelas dan menarik sehingga meningkatkan perhatian dan motivasi belajar siswi. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu keterbatasan waktu pembelajaran, persiapan perangkat, serta kendala fasilitas dan media pembelajaran.
3. Berdasarkan hasil penelitian, solusi yang dilakukan guru yaitu menggunakan media alternatif seperti poster, video YouTube, praktik langsung, serta memberikan ice breaking agar pembelajaran tetap menarik dan siswi tetap fokus selama proses pembelajaran berlangsung.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, peneliti memberikan beberapa saran yang diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan dalam meningkatkan kualitas pembelajaran Fikih:

- a. Bagi guru: disarankan untuk lebih kreatif dan konsisten dalam memanfaatkan media visual sebagai bagian dari strategi pembelajaran agar dapat meningkatkan motivasi dan pemahaman siswi secara optimal.
- b. Bagi pihak sekolah, diharapkan dapat menyediakan dan melengkapi sarana prasarana pendukung, seperti proyektor dan media pembelajaran lainnya, guna menunjang proses pembelajaran yang lebih efektif.
- c. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini dengan cakupan yang lebih luas, baik dari segi metode, subjek, maupun penggunaan jenis media pembelajaran lainnya, sehingga dapat memberikan kontribusi yang lebih mendalam dalam pengembangan dunia pendidikan, khususnya dalam pembelajaran Fikih.