

ABSTRAK

PERAN MEDIA VISUAL DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWI KELAS IV PADA MATA PELAJARAN FIKIH DI SDIT PUTRI ABU HURAIRAH MATARAM TAHUN AJARAN 2025/2026

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya penggunaan media pembelajaran yang efektif dalam meningkatkan motivasi belajar siswa, khususnya pada mata pelajaran Fikih. Dalam proses pembelajaran, masih ditemukan rendahnya motivasi belajar siswi yang dipengaruhi oleh metode pembelajaran yang kurang variatif dan minimnya penggunaan media yang menarik. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan media visual dalam pembelajaran Fikih serta perannya terhadap motivasi belajar siswi kelas IV di SDIT Putri Abu Hurairah.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian meliputi guru Fikih dan siswi. Analisis data dilakukan melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Adapun uji keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan teknik untuk memastikan validitas data yang diperoleh.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media visual dalam pembelajaran Fikih mampu meningkatkan motivasi belajar siswi. Hal ini terlihat dari meningkatnya perhatian, minat, dan keaktifan siswi selama proses pembelajaran berlangsung. Media visual membantu siswi lebih mudah memahami materi yang disampaikan serta menciptakan suasana belajar yang lebih menarik dan tidak monoton. Faktor pendukung meliputi kreativitas guru dalam menggunakan media, ketersediaan sarana prasarana, serta lingkungan belajar yang kondusif. Sedangkan faktor penghambat meliputi keterbatasan fasilitas tertentu dan perbedaan karakteristik siswi dalam menerima pembelajaran.

Kata Kunci: Media Visual, Motivasi Belajar, Pembelajaran Fikih

ABSTRACT

THE ROLE OF VISUAL MEDIA IN ENHANCING THE LEARNING MOTIVATION OF FOURTH GRADE FEMALE STUDENTS IN FIQH SUBJECT AT SDIT PUTRI ABU HURAIRAH MATARAM ACADEMIC YEAR 2025/2026

This study is motivated by the importance of using effective learning media in improving students' learning motivation, particularly in Fiqh subjects. In the learning process, it is still found that students' learning motivation is relatively low, influenced by less varied teaching methods and minimal use of engaging media. Therefore, this study aims to examine the use of visual media in Fiqh learning and its impact on the learning motivation of 4th-grade female students at SDIT Putri Abu Hurairah.

This study uses a qualitative approach with a field research design. Data collection techniques were carried out through observation, interviews, and documentation. The research subjects included Fiqh teachers and students. Data analysis was conducted through the stages of data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The validity of the data was ensured using source and technique triangulation to guarantee the credibility of the collected data.

The results of the study show that the use of visual media in Fiqh learning is able to increase students' learning motivation. This is indicated by the improvement in students' attention, interest, and activeness during the learning process. Visual media helps students better understand the material presented and creates a more engaging and non-monotonous learning atmosphere. Supporting factors include teacher creativity in using media, the availability of facilities and infrastructure, and a conducive learning environment. Meanwhile, inhibiting factors include limited facilities and differences in students' characteristics in receiving learning.

Keywords: Visual Media, Learning Motivation, Fiqh Learning