

## ملخص البحث

أحمد مولائيتش، ٢٠٢٦، تحديات وفرص تعليم اللغة العربية في مؤسسة غورنيا ماوتشا بالبوسنة والهرسك،  
قسم تعليم اللغة العربية، كلية مدني للعلوم التربوية.

المشرف: الدكتور ابن فطريانتو

---

الكلمات الرئيسية: تعليم اللغة العربية، التحديات، الفرص، البوسنة والهرسك.

يهدف هذا البحث إلى معرفة التحديات والفرص في تعليم اللغة العربية في مؤسسة غورنيا ماوتشا بالبوسنة والهرسك، والكشف عن العوامل التي تؤثر في عملية تعليم اللغة العربية في تلك المؤسسة.

ويستخدم هذا البحث المنهج الوصفي الكيفي، أما أساليب جمع البيانات فهي المقابلة والملاحظة والوثائق. واستخدم الباحث تحليل البيانات بطريقة تقليل البيانات وعرضها ثم استخلاص النتائج.

ومن المتوقع أن تظهر نتائج البحث أن تعليم اللغة العربية في مؤسسة غورنيا ماوتشا يواجه بعض التحديات، منها قلة البيئة اللغوية، واختلاف خلفيات الطلاب، وقلة الوسائل التعليمية المناسبة. ومع ذلك توجد بعض الفرص الداعمة، مثل الدافع الديني، واستخدام الوسائل الرقمية، واهتمام المجتمع بتعلم اللغة العربية.

ويرجو الباحث أن يساهم هذا البحث في تطوير تعليم اللغة العربية خاصة في المجتمعات الإسلامية غير العربية، وأن يكون مرجعاً للباحثين في مجال تعليم اللغة العربية.