

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, S., Sriwahyuni, W., Aeni, A., & Mutmainnah, A. (2023). Pengembangan bangdzamal sebagai media pembelajaran digital pai kelas vi sd. *Al-Madrasah Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(2). <https://doi.org/10.35931/am.v7i2.2079>
- Aulia, J., Fitriani, D., & Risnawati, R. (2020). Pengaruh penerapan model pembelajaran scaffolding terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis berdasarkan self efficacy siswa smp/mts. *Juring (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 3(4), <https://doi.org/10.24014/juring.v3i4.10647>
- Buyung, B. (2021). Analisis kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal kemampuan pemahaman konsep matematika materi himpunan. *Journal of Educational Review and Research*, 4(2). <https://doi.org/10.26737/jerr.v4i2.3036>
- Darmayanti, N. and Zulkarnain, Z. (2018). Pemberian pengayaan materi pelajaran fisika untuk siswa melalui kegiatan bimbingan belajar di luar jam sekolah di desa gontoran, kecamatan lingsar, lombok barat. *Selaparang Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 1(2). <https://doi.org/10.31764/jpmb.v1i2.454>
- Dewi, N., Yusmaniar, R., Putra, R., Alhaq, A., & Suri, F. (2024). Analisis learning obstacle materi statistika pada mata kuliah pembelajaran matematika smp/mts. *Teaching Jurnal Inovasi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 4(2). <https://doi.org/10.51878/teaching.v4i2.2992>
- Fahri, L. (2022). The Effect of Problem-Based Learning Strategies and Direct Learning Strategies on Students' Fiqh Learning Outcomes. *Path of Science*. <https://doi.org/10.22178/pos.84-5>
- Iskandar, M., Bentri, A., Hendri, N., Engkizar, E., & Efendi, E. (2023). Integrasi multimedia interaktif berbasis android dalam pembelajaran agama islam di sekolah dasar. *Jurnal Obsesi Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(4). <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i4.5021>
- Kusumawati, R., Sari, F., Nurlathyfa, A., & Hidayah, N. (2024). Kompetensi profesional guru dalam pelaksanaan kegiatan evaluasi pembelajaran fiqh

- dikelas vii madrasah tsanawiyah nahdhatul muslimat surakarta. Inovasi Global Jurnal, 2(7). <https://doi.org/10.58344/jig.v2i7.124>
- Listrianti, F., Hidayah, T., & Lama, A. (2025). Enhancing Contextual Understanding and Critical Thinking in Fiqh Learning through Problem-Based Learning. Journal of Islamic Education Research. <https://doi.org/10.35719/jier.v6i1.469>
- Marqomah, M. and Ichsan, A. (2023). Pengembangan kecerdasan spiritual siswa perspektif psikologi melalui pembelajaran fiqh. Journal of Elementary Educational Research, 3(2). <https://doi.org/10.30984/jeer.v3i2.676>
- Meika, I., Berliana, R., & Sartika, N. (2022). Desain didaktis pemahaman konsep siswa sekolah menengah pertama (smp) pada materi teorema pythagoras. Teorema Teori Dan Riset Matematika, 7(2). <https://doi.org/10.25157/teorema.v7i2.8332>
- Mesenu, M. (2023). Problem-Based Learning Model to Improve Learning Achievement in Islamic Religious Education Materials of Zakat. International Conference on Social Science & Technology. <https://doi.org/10.46799/incosst.v1i1.8>
- Moslimah, M. (2023). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Problem-Based Learning dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Siswa. Jurnal Ilmiah Edukatif. <https://doi.org/10.37567/jie.v9i2.2509>
- Mualimah, M. (2024). Implementation of Problem-Based Learning Methods to Improve Fiqh Learning Achievement of Zakat Material in Grade V MIN 8 South Jakarta Students for the 2022/2023 Academic Year. Journal of Social Research. <https://doi.org/10.55324/josr.v3i3.1977>
- Muharom, N., Lukman, H., & Imswatama, A. (2022). Kesulitan belajar matematika secara daring ditinjau dari motivasi belajar: studi kasus smp it al-husna. Jurnal Peka, 6(1), 39-44. <https://doi.org/10.37150/jp.v6i1.1637>
- Nasiah, S., Malik, L., & Febrianti, A. (2022). Problematika belajar siswa secara daring di madrasah ibtidaiyah negeri 1 kutai kartanegara. Borneo Journal of Islamic Education, 2(1). <https://doi.org/10.21093/bjie.v2i1.5098>

- Nasution, A., Sidiq, E., Faujan, M., & Tabroni, I. (2023). Increasing Understanding of Fiqh: Problem-Based Learning (PBL) Drives it All. *International Journal of Integrative Sciences*. <https://doi.org/10.55927/ijis.v2i2.3088>
- Novitasari, A. and Fathoni, A. (2022). Peran guru dalam mengatasi kesulitan belajar siswa pada pelajaran matematika sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4). <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3168>
- Nurhasan, N. and Karnia, N. (2023). Problematika pembelajaran fiqih pada mts al-ishlah bandung. *Hawari Jurnal Pendidikan Agama Dan Keagamaan Islam*, 4(1). <https://doi.org/10.35706/hw.v4i1.9380>
- Pramesti, C. and Prasetya, A. (2021). Analisis tingkat kesulitan belajar matematika siswa dalam menggunakan prinsip matematis. *Edumatica | Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(02). <https://doi.org/10.22437/edumatica.v11i02.11091>
- Putra, Y. and Saputra, A. (2018). The applying of hypothetical learning trajectory (hlt) on comparison material using nisab zakat theory toward the student's learning outcomes. *Al-Jabar Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2). <https://doi.org/10.24042/ajpm.v9i2.2950>
- Putra, Y. and Saputra, A. (2020). Nisab zakat fitrah dalam pembelajaran perbandingan senilai. *Jurnal Inovasi Matematika*, 2(1). <https://doi.org/10.35438/inomatika.v2i1.170>
- Putri, R., Sofah, R., AR, S., & Junaidi, I. (2021). Identifikasi hambatan belajar mahasiswa universitas sriwijaya pada masa pandemi covid-19. *Jurnal Kependidikan Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan Pengajaran Dan Pembelajaran*, 7(3). <https://doi.org/10.33394/jk.v7i3.3574>
- Rahmadani, R., Bakri, Z., & Hamzah, A. (2023). Analisis learning obstacle mahasiswa pada materi konsep pecahan. *Educandum*, 9(2). <https://doi.org/10.31969/educandum.v9i2.1241>
- Rahman, M., Widdah, M., & Hayat, N. (2024). Pengembangan bahan ajar mata pelajaran fiqih dalam memotivasi belajar siswa di madrasah tsanawiyah negeri 2 kota jambi. *Syntax Idea*, 6(3). <https://doi.org/10.46799/syntax-idea.v6i3.3037>

- Ramadani, L. (2021). Prinsip perhitungan zakat saham perusahaan sektor non-keuangan. *Journal of Applied Business and Banking (Jabb)*, 2(2). <https://doi.org/10.31764/jabb.v2i2.5542>
- Rohman, F. (2017). Pembelajaran fiqh berbasis masalah melalui kegiatan musyawarah di pondok pesantren al-anwar sarang rembang. *Al-Tadzkiyyah Jurnal Pendidikan Islam*, 8(2). <https://doi.org/10.24042/atjpi.v8i2.2124>
- Rohman, I. and Romelah, R. (2022). Pengembangan media pembelajaran menggunakan thursina smart education system pada mata pelajaran fiqh. *Tarbiyah Wa Ta Lim Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*,. <https://doi.org/10.21093/twt.v9i3.4899>
- Rusmayani, S. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Problem-Based Learning dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Fiqh Siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri Stabat. , 1. <https://doi.org/10.47006/er.v1i1.878>
- Silmy, A. and Nuraini, S. (2022). Penerapan model pembelajaran talking stick dalam meningkatkan keaktifan dan hasil belajar fiqh 1 intensif d gontor. *Research and Development Journal of Education*, 8(2). <https://doi.org/10.30998/rdje.v8i2.13475>
- Suparni, S. and Octaviani, W. (2022). Pelatihan penelitian tindakan kelas (ptk) bagi guru matematika madrasah tsanawiyah di wilayah di yogyakarta. *Jurnal Anugerah*, 4(1). <https://doi.org/10.31629/anugerah.v4i1.4312>
- Suparni, S. and Octaviani, W. (2022). Pelatihan penelitian tindakan kelas (ptk) bagi guru matematika madrasah tsanawiyah di wilayah di yogyakarta. *Jurnal Anugerah*, 4(1). <https://doi.org/10.31629/anugerah.v4i1.4312>
- Yulianti, U., Julia, J., & Febriani, M. (2022). Analisis kompetensi pedagogik guru pada pelaksanaan blended learning. *Jurnal Basicedu*, 6(2). <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2164>
- Zaenudim, Z. (2015). Meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqh melalui penerapan strategi bingo. *Edukasia Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 10(2). <https://doi.org/10.21043/edukasia.v10i2.796>