

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraeni, N., Manik, Y. M., Malang, K., Pembelajaran, T., & Digital, E. (2023). *Pembelajaran Anak Di Era Digital*. April, 173–177.
- Arifin, M., Amiruddin, Sari, F. N. I., & Diana, N. (2024). *Strategi Pembelajaran Dengan Menggunakan E-Learning Diera Digitalisasi*. 2014, 97–103.
- Aziz, M. M., Indra, M., & Gunawan, A. (2025). *Transmisi Ilmu Ke Adaptasi Zaman : Strategi Wetonan Dalam Pendidikan Kitab Kuning Di Pesantren Indonesia*. 2, 113–121.
- Bararah, I., Islam, U., & Banda, N. A. (2022). *Fungsi Metode Terhadap Pencapaian Tujuan Dalam Komponen Pembelajaran*. 12(1), 143–159.
- Bayanuddin, N. Z. (2023). *Metode Pembelajaran Dan Teknik Mengajar Dalam Pendidikan Agama Islam (Pai) Oleh Guru Pendidikan Agama Islam Di Smpn 40 Pekanbaru*. 17(1), 142–153.
- Bebasari, M., & Suhaili, N. (2022). *Perbedaan Individu Di Dalam Psikologi Pendidikan*. 4(1), 1–8.
- Ahmad Shiddiq. (2015). *Tradisi Akademik Pesantren*.
- Budiasningrum, R. S., Setiawan, J., & Efendi, A. S. (2025). *Pentingnya Pemilihan Metode Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik*.
- Darmiah. (2022). *Kajian Etimologi Dan Terminologi Metodologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. 900–917.
- Data, M. I., Mujiwati, Y., & Listianti, B. F. (2025). *Analisis Pemilihan Metode, Strategi, Dan Pendekatan Pembelajaran Dalam Upaya Meningkatkan Kualitas Belajar Peserta Didik*. 10.
- Dila, Y., Alifa, N., Afifah, M. S., Agisna, R., Verawati, U. J., & Zuar, M. S. (2023). *Inovasi Pembelajaran Dalam Membentuk Karakter Siswa Di Era Digital*. 4,
- Fadli, M. R. (2021). *Memahami Desain Metode Penelitian Kualitatif*. 21(1), 33–
- Fikri, M. H., Murhayati, S., & Darmawan, R. (2025). *Kebebasan Data Dalam Penelitian Kualitatif*. 9, 13057–13065.
- Ghofur, M. A., & Intan, D. N. (2023). *Pendampingan Lalaran Nadhom Untuk Meningkatkan Ingatan Hafalan Santri As-Sunniyyah Kencong Jember*. 3(2), 69–75.
- Gultom, Y., Candra, D., Dasopang, M. D., Sihombing, I., & Kholis, M. (2025). *Pendidikan Islam Di Era Digital* 6(1),
- Halimah, N. (2022). *Implementasi Pembelajaran Tradisional Di Era 4.0 Pada Pondok Pesantren Bustanul Ulum Bulugading Kecamatan Bangsalsari Jember*.

- Hayat, E. N. (2024). *Karakteristik Belajar Generasi Z Dan Implikasinya Terhadap Desain Pembelajaran Ips*. 4(8), 4–8.
- Hermansyah. (2025). *Efektivitas Metode Diskusi Dalam Pembelajaran PAI Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis*. 3(1), 90–96.
- Hidayati, N. (2021). *Teori Pembelajaran Al Qur'an*. 4, 29–40.
- Iswara, D. M., & A, P. B. (2024). *Metode Pembelajaran Yang Sesuai Untuk Peserta Didik*. 3, 5984–6013.
- Jannah, D. F., Wati, F. A., & Mubin, N. (2025). *Kitab Kuning: Metode Sorogan Dan Bandongan Di Pondok Pesantren 1,2,3*. 04(04), 5–7.
- Jannah, S. N., & Sontani, U. T. (2018). *Sarana Dan Prasarana Pembelajaran Sebagai Faktor Determinan Terhadap Motivasi Belajar Siswa (Learning Facilities And Infrastructure As A Factor Determinant To Student Learning Motivation)*. 3(1), 63–70.
- Kholilah, AZ, S., & Syarifah Soraya. (2024). *Tradisi Pembelajaran Pesantren Dan Relevansinya Dengan Skill Di Era Digital 4.0 Studi Kasus Di Pondok Pesantren Fathimiyah*. 6(1), 136–151.
- Lina, R., Wiresti, R. D., & Yasmin, A. A. (2024). *Analisis Nilai Pendidikan Akhlak Dalam Al-Quran Surah Luqman Ayat 12-19 Studi Tafsir Zubdatuttafsir*. 1(1), 279–292.
- Made, N., Ayu, S., Fadhlina, H., Denok, M., Agustiningrum, B., Fiskha, S., Patri, D., Ratnasari, N., & Purbowati, D. (2022). *Metode & Teknik Pembelajaran*.
- Marendah, R. E., Ramli, Syafruddin, Edi, S., Desi, S., Ari, N. B. T., Karimuddin, Habibullah, A. M., Nanda, S., Khaidir, & Susilo, J. A. (2023). *Metodologi Penelitian Kualitatif*.
- Matthew B, Miles, A., & Michel Huberman, J. S. (2014). *Qualitative Data Analysis A Methods Sourcebook*. 3–16.
- Mufidah, Z. (2022). *Penerapan Metode Pembelajaran Fishbowl Dalam Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih*. 3, 67–79.
- Nur, F. R., Rizal, A. S., Mursyidi, B. M. A. M., Didit, & Darmawan. (2025). *Pengaruh Kemandirian Belajar, Lingkungan Sekolah, Dan Efikasi Diri Terhadap Hasil Belajar*. 9(2), 470–482.
- Nurhadi, R. (2016). *Sistem Pendidikan Pesantren Dalam Perspektif Demokratisasi*. 41–55.
- Raharjo, N. P. (2024). *Peran Media Digital Dalam Pembentukan Literasi Keagamaan Santri Di Indonesia*. 5(2).
- Rahman, S. (2021). *Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil*

- Belajar*. November, 289–302.
- Rahmawati, W., Jumarnis, M., & Rahayu, A. S. (2023). *Metode Pendidikan Dalam Al-Qur'an*. 2, 1204–1210.
- Rosyid, M. I., Aisy, R., & Mubin, N. (2025). *Sinergi Tradisi Dan Psikologi ; Efektivitas Sorogan Dan Bandongan Dalam Pembelajaran Pesantren Penting Dalam Mentransmisikan Ilmu Keagamaan Sekaligus Membentuk Karakter Dan Akhlak*. 3(April), 167–173.
- Sabir Ichwenty Ridha, Sitti, H., & Kaharuddin. (2024). *Pembentukan Karakter Peserta Didik Melalui Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. 4(1), 674–
- Sakinah, A., & Irawan, D. (2023). *Peran Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Karakter Pada Perkembangan Zaman Di Era Globalisasi*.
- SARI, P. (2023). *Penerapan Metode Pembelajaran Tradisional Di Pondok Pesantren Nurul Muhibbin Desa Kemuja Putika*.
- Sugiyono. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*.
- Suhartono, N. R. Y. (2019). *Pendidikan Akhlak Anak Di Era Digital*. 36–53.
- Sulistyo, A. (2021). *At Tuots : Jurnal Pendidikan Islam Urgensi Dan Strategi Penguatan Literasi Media Dan Digital Dalam Pembelajaran Agama Islam*. 3(2), 129–139.
- Susanti, S., Aminah, F., Assa'idah, I. M., Aulia, M. W., & Angelika, T. (2024). *Dampak Negatif Metode Pengajaran Monoton Terhadap Motivasi Belajar Siswa*. 2(2), 86–93.
- Syukran. (2025). *Strategi Pembelajaran Kitab Kuning Dalam Pendidikan Agama Islam Di Era Digital : Studi Kasus Di Pondok Pesantren Darul Hijrah Al-Aziziyah " Kitab Kuning " Learning Strategy In Islamic Religious Education In The Digital Era : A Case Study At Darul Hijrah A*. 5(2), 2095–2108.
- Tanjungpura, U., Dhea, N., Tanjungpura, U., Panamuan, F. B., & Tanjungpura, U. (2024). *Pengaruh Metode Ceramah , Diskusi Dan Demonstrasi Dalam Meningkatkan Keterampilan Interpersonal Peserta Didik*. 2(3).
- Tuanany, N. J., & Triwiyanto, T. (2024). *Meta Analisis : Pengaruh Sarana Dan Prasarana Terhadap Hasil Belajar Siswa Meta Analysis : The Effect Of Facilities And Infrastructure On Student Learning Outcomes*. 6(1), 1–11.
- Veronica, H. (2024). *Implementasi Kebijakan Kurikulum Merdeka Pada Siswa-Siswi Sekolah Dasar Implementation Of The Merdeka Curriculum Policy For Elementary School Students*. 5, 9–19.
- Wahyuni, E. S., Tadjoer, R., & Kurniawan, W. (2021). *Pengaruh Kompetensi Guru Dan Metode Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Siswa*. 04(02), 117–122.

Yitu, A. M., Pawe, Y. M., Ndana, M. Y., Wea, H. A., & Lawe5, Y. U. (2023). *Upaya Guru Dalam Meningkatkan Pembelajaran Yang Pembelajaran Ipa Kelas Iii Sd. 2023*, 73–81.

Zein, F. R. N. (2024). *(Project-Based Learning) Di Sekolah Menengah Kejuruan (Smk) Untuk Meningkatkan Keaktifan. 4(5)*.