

DAFTAR PUSTAKA

- Alifudin. (2022). *Penciptaan Lingkungan Belajar Yang Kondusif Bagi Siswa Oleh Guru Dan Masyarakat Di Madrasah Ibtidaiyah Al Ma'arif Panggisari Kecamatan Mandiraja Kabupaten Banjarnegara*.
- Amaliati, S. (2020). *Pendidikan Karakter Perspektif Abdullah Nashih Ulwan dalam Kitab Tarbiyatul Aulad Fil Islam dan Relevansinya Menjawab Problematika Anak di Era Milenial*. 2(1), 34–47.
- Andini, M., Ramdhani, S., Suriansyah, A., & Cinantya, C. (2024). Peran Guru dalam Menciptakan Proses Belajar yang Menyenangkan. *Jurnal Penelitian Multidisplin*, 2(4), 2298–2305.
<https://ejournal.lumbungpare.org/index.php/maras>
- Ardiantoro, E. M., Aina, F. N., Kusumaningrum, K. N., Rahmawati, M. D., Suwarjo, & Widiastuti, A. (2025). Relevansi Pemikiran Ki Hadjar Dewantara Dalam Penanaman Karakter Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah*, 7(1), 54–64.
<https://doi.org/https://doi.org/10.21831/jwuny.v6i1> Relevansi
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik/Suharsimi Arikunto*. Rineka Cipta.
- Bandura, A. (1977). *Social Learning Theory*. Prentice-Hall.
- Fiantika, F. R., Wasil, M., Jumiyati, S. R. I., Honesti, L., Wahyuni, S. R. I., Mouw, E., Mashudi, I., Hasanah, N. U. R., Maharani, A., Ambarwati, K., Noflidaputri, R., & Waris, L. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT. GLOBAL EKSEKUTIF TEKNOLOGI.
- Haironi, A., Althof, G., & Satria, A. J. (2025). *Peran Pembelajaran Sirah Nabawiyah dalam Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik*. 3(2), 272–279. <https://doi.org/https://doi.org/10.61132/jbpai.v3i2.1065>
- Hamzah, A. R. (2017). *Konsep Pendidikan Dalam Islam Perspektif Ahmad Tafsir*. 1, 73–89.

- Judijanto, L., Wibowo, G. A., Karimuddin, Samsuddin, H., Patahuddin, A., Anggraeni, A. F., Raharjo, & Simorangkir, F. M. A. (2024). *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, Dan Mixed* (Sepriano (ed.)). PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Jumatullailah, S. N., Maksun, A., & Nurhasanah, N. (2024). *Literature Study: Analysis the Role of Teachers as Models in Strengthening Character in Primary School Learners*. 16, 128–139.
- Juyansah, R. (2026). *Wawancara Wali Kelas 1B tentang Keteladanan Guru dalam Menciptakan Lingkungan Belajar yang Tertib dan Kondusif di MITQ Jamilurrahman*. MITQ Jamilurrahman Yogyakarta.
- Kurniawan, W. (2026). *Wawancara Wali Kelas 1A tentang Keteladanan Guru dalam Menciptakan Lingkungan Belajar yang Tertib dan Kondusif di MITQ Jamilurrahman*. MITQ Jamilurrahman Yogyakarta.
- Kusumastuti, F. R. R., Mutmainah, Al-Fikriah, N. A. F., & Surani, D. (2024). *Penerapan Keteladanan Guru dalam Peningkatan Kedisiplinan Siswa*. 8(1), 7766–7772. <https://doi.org/10.31004/jptam.v8i1.13560>
- MITQ Jamilurrahman. (2025). *Profil MITQ Jamilurrahman Tahun Pelajaran 2025/2026*.
- Mudatsir, Saptadi, N. T. S., Nurlely, L., Hadikusumo, R. A., Missouri, R., Hamda, E. F., Wardoyo, T. H., Talindong, A., Ariantara, R. G., Narayanti, P. S., Mauliza, E., Edi, S., Aprinalistria, Rusmiati, Y., & Evenddy, S. S. (2025). *Manajemen Pengelolaan Kelas* (C. E. Purnomo, Andri Cahyo, M.Pd. (ed.)). PT Sada Kurnia Pustaka.
- Murdianto. (2024). *Pendidikan Karakter Islami* (S. Jayadi (ed.)). Repository UIN Mataram.
- Nuronia, R., & Jannah, N. (2025). *Keteladanan Guru Sebagai Pilar Pendidikan Karakter Siswa Di Madrasah*. 01(01), 24–38. <https://doi.org/https://doi.org/10.62097/annadwah.v1i01.2166>

- Qomaruddin, & Sa'diyah, H. (2024). *Kajian Teoritis tentang Teknik Analisis Data dalam Penelitian Kualitatif: Perspektif Spradley, Miles dan Huberman*. 1(2), 77–84. <https://doi.org/https://doi.org/10.52620/jomaa.v1i2.93>
- Ramazhana, D. A., & Pritasari, A. C. (2024). Peran Guru Dalam Menciptakan Lingkungan Belajar Kondusif Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 2(1), 30–37. <https://doi.org/https://doi.org/10.61116/jkip.v2i1.329>
- Rangkuti, A. H. (2025). *Keteladanan Guru dalam Pembentukan Akhlak Peserta Didik Tingkat Madrasah Tsanawiyah*. 1(1), 383–395. <https://journal.independentresearchcenter.com/jedsoc%0AKeteladanan>
- Santrock, J. W. (2020). *Educational Psychology*. McGraw-Hill Education. <https://books.google.co.id/books?id=33VSzQEACAAJ>
- Sari, R. P., Khoirul, A., & Mustofa, D. R. (2024). Peran Guru Kelas dalam Menangani Bullying di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* | E-ISSN: 2614-8854, 7(5), 4805–4812.
- Siti Maisaroh, & Sefti Miftahul Jannah. (2025). Analisis Perilaku Bullying Siswa di Sekolah Dasar. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 9(3), 2249–2260. <https://doi.org/10.31316/g-couns.v9i3.7351>
- Slavin, R. E. (2021). *Educational Psychology: Theory and Practice*. Pearson. <https://books.google.co.id/books?id=tEJY0QEACAAJ>
- Sucipto, E. (2026). *Wawancara Kepala Sekolah tentang Keteladanan Guru dan Lingkungan Belajar di MITQ Jamilurrahman*. MITQ Jamilurrahman Yogyakarta.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sulistiyawati, D. Y. R., & Jannah, Y. M. (2025). *Upaya Guru Dalam Menciptakan Lingkungan Kelas Kondusif*. 8(3), 427–435.
- Suprpto, I., & Sari, D. R. (2024). Peran Guru Kelas Dalam Menanamkan

- Kedisiplinan Belajar Peserta Didik Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Lampung Utara Tahun Pelajaran 2023/2024. *4, 10(1), 417–427.*
- Tata Usaha MITQ Jamilurrahman. (2025a). *Data Kepegawaian dan Administrasi MITQ Jamilurrahman Tahun Pelajaran 2025/2026.*
- Tata Usaha MITQ Jamilurrahman. (2025b). *Data Sarana dan Prasarana MITQ Jamilurrahman Tahun Pelajaran 2025/2026.*
- Tim Pengembang Kurikulum MITQ Jamilurrahman. (2025). *Dokumen Kurikulum Madrasah MITQ Jamilurrahman Tahun Pelajaran 2025/2026.*
- Tim Pengembang Kurikulum Tahfidz MITQ Jamilurrahman. (2025). *Dokumen Kurikulum Tahfidz MITQ Jamilurrahman Tahun Pelajaran 2025/2026.*
- Trisnawati, T. (2022). *Pengaruh Keteladanan Guru Terhadap Kedisiplinan Siswa Kelas II Mi Darul Hikmah Full Day School Kota Cirebon.* FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON.
- Ulandari, R. (2022). *Implementasi Keteladanan Guru Dalam Pembelajaran Pai Di Smpn 2 Duampanua.*
<https://repository.iainpare.ac.id/id/eprint/4141/1/17.1100.040.pdf>
- Wati, S. F., Saputra, A. A., Arwan, & Efriliyanti, L. (2024). *Manajemen Pengelolaan Kelas dalam Menciptakan Lingkungan Positif.* *2(1), 38–46.*
<https://journal.cahyaedu.com/index.php/jemr>
- Wulandari, A. D., & Nurjaman, A. R. (2023). *Analisis peran guru dalam menciptakan lingkungan belajar yang kondusif di kelas 2 SDN Cimekar.* *1(1), 28–34.* <https://doi.org/10.26418/jdn.v1i1.65778>