

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, I. H., Hapipi, & Mustari, M. (2024). *Peran Dan Tantangan Generasi Z Sebagai Tenaga Pendidik Dalam Menghadapi Era Digital*. 4, 615–624.
- ALENAWATI. (2023). *Implementasi Pembelajaran Muhadatsah dalam Meningkatkan Maharah al-Kalam Mahasiswa Prodi PBA UIN Datokarama Palu*.
- Amar, S. (2025). *Penggunaan Metode Hiwār untuk Meningkatkan Mahārah al - Kalām Siswa Kelas X Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Darul Qur ' an*. 3(6), 451–455.
- Arabiyyah, A. A.-, & Ibn, A. S. (2020). *تبيير علا ةغلا ميلعت يف قرشابم لا ةقيرط لا قبيطت*. ١٢٣-١١٦, ٢(٢), ٢٠٠-٢٠٠. *اتركايجوي زاب نبا خيشلا دهعم يف*.
<https://doi.org/10.18196/mht.2221>
- ASLAMIYAH. (2022). *PENERAPAN MODEL ROLE PLAYING UNTUK*. 2, 1141–1150.
- Asmara, L., & Ali, T. M. (2024). Strategi Guru Bahasa Arab Milenial dalam Meningkatkan Mahārah al-Kalām. *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 8(1), 45–60.
- Aulia, D. R., & Munir, R. D. (2025). Penerapan Project Based Learning Melalui Pembuatan Video Percakapan untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Siswa Kelas X-3 MA MAI *Indonesian Journal of Educational* ..., 1(3), 44–51.
<https://ojs.daarulhuda.or.id/index.php/IJER/article/view/2377%0Ahttps://ojs.daarulhuda.or.id/index.php/IJER/article/download/2377/2530>
- Aziza, L. F., & Muliensyah, A. (2020). *Keterampilan Berbahasa Arab Dengan Pendekatan Komprehensif*. 19(1), 56–71.
- Azkiyah, A., Hidayat, W., & Indriana, D. (2025). Pengaruh Lingkungan Berbahasa Terhadap Keterampilan Berbahasa Arab. *ALFIHRIS: Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 3(1), 90–97. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v3i1.1159>
- Basith, A. (2021). *Kecemasan Berbicara Bahasa Arab Siswa Program Intensif Bahasa Arab*. 1(2), 264–280.
- Fardiya, Y., & Taufik. (2024). Strategi Inovatif Dan Tantangan Yang Dihadapi Dalam Pembelajaran Kalam Bahasa Arab. *AL WARAQA: Jurnal Oendidikan Bahasa Arab*, 5(2).
- Fathian, F., Majid, N. M., Maghribi, H. muhamad, & Nandang, A. (2024). Pembentukan Lingkungan Bahasa Arab dalam Meningkatkan Penguasaan Bahasa Arab di Pesantren Al Ishlah Tajug Indramayu. *Muhadasah: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 6(2), 185–201.
<https://doi.org/10.51339/muhad.v6i2.2883>

- Fauzan, A. (2023). Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Proyek dan Media Digital pada Generasi Z. *Arabiyat: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban*, 10(1), 45–59. <https://ejournal.uin-malang.ac.id/index.php/arabiyat/article/view/21032>
- Fauzi, A., & Rahmawati, L. (2023). Peran Guru Bahasa Arab dalam Meningkatkan Mahārah al-Kalām melalui Pendekatan Komunikatif Berbasis Digital. *Alsinatuna: Journal of Arabic Linguistics and Education*, 8(1), 1–16. <https://ejournal.iainpekalongan.ac.id/index.php/alsinatuna/article/view/6789>
- Fitriani, L., & Hakim, M. A. (2021). Strategi Drilling dalam Meningkatkan Kelancaran Berbicara Bahasa Arab Siswa. *Arabiyat: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban*, 8(2), 233–246. <https://ejournal.uin-malang.ac.id/index.php/arabiyat/article/view/13987>
- Hasnida, S. S., Adrian, R., & Siagian, N. A. (2024). Tranformasi Pendidikan Di Era Digital. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia (JUBPI)*, 2(1).
- Hasyim, A. (2018). Peran Guru Bahasa Arab dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Santri. *Arabiyat: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban*, 5(2), 211–224. <https://journal.uinjkt.ac.id/index.php/arabiyat/article/view/8765>
- Hasyim, M. (2018). Integrasi Metode Tradisional dan Modern dalam Pendidikan Bahasa Arab di Pesantren. *Al-Marifah: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(2), 88–99. <https://ejournal.iainponorogo.ac.id/index.php/almarifah/article/view/1587>
- Hidayanti, P. N. (2025). Analysis of Non-Linguistic Obstacles in Learning Arabic Speaking Skills at Khairunnas Islamic Senior High School, Surabaya. *Arabiyatuna: Jurnal Bahasa Arab*, 5(1), 45–56. <https://journal.iaincurup.ac.id/index.php/ARABIYATUNA/article/view/14709>
- Hidayat, W.-J.-J., AU - Syarif, M., Nurdin, A.-, 2022, P.-, Siswa, T.-P. C. L. T. dalam M. M. al-K., Arab, J.-A.-M. J. P. B., 8, V.-, 2, I.-, 215, S.-, 228, E.-, Makassar, P.-U. A., <https://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/almahara/article/view/28971>, U.-, -, E., UR, AU - Hidayah, N., 2023, P.-, Aktif, T.-P. K. dalam P. K. B. B. A. di E. P., Arab, J.-A. J. P. B., 15, V.-, ... Nurhasanah, S. (2023). Pemanfaatan Media Digital dalam Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Keterampilan Berbicara. *Al-Ta'rib: Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Bahasa Arab*, 11(2), 165–178. <https://jurnalfahum.uinsby.ac.id/index.php/altaarib/article/view/2195>
- Hidayati, N. (2020). Evaluasi Pembelajaran Mahārah al-Kalām dalam Perspektif Penilaian Berkelanjutan. *Alsinatuna: Journal of Arabic Linguistics and Education*, 6(1), 87–101. <https://journal.iainkudus.ac.id/index.php/alsinatuna/article/view/7642>
- Hidayati, N. (2023). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pembelajaran Maharah al-Kalam di Madrasah Aliyah. *Ta'allum: Jurnal Pendidikan Islam*,

12(1), 33–44.
<https://ejournal.iainbengkulu.ac.id/index.php/taallum/article/view/1572>

Hidayatullah, A., Abdilah, Ibnu Husain, & Khoirrijal. (2025). *Permasalahan Dan Tantangan Dalam Penerapan Teknologi Pembelajaran Bahasa Arab Di Sekolah Dan Pesantren*. 1(2), 13–22.

Huda, S. (2025). Peran Biah Arabiyah dalam Meningkatkan Kecapakan Berbahasa Arab di Pondok Pesantren. *Pelita: Jurnal Studi Islam Mahasiswa UII Dalwa*, 2(2), 215–224. <https://doi.org/10.38073/pelita.v2i2.2748>

Karinda, D., Luthfi, T., Fajar, A., & Munir, D. R. (2025). Penguasaan Maharah Kalam untuk meningkatkan kemampuan komunikasi bahasa Arab di Pondok Pesantren Al-Qur'an Miqot Ahsani Taqwim Purwakarta. *Mabni: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Kontemporer*, 1(1), 1–12. <https://jurnal.al-ihsan.or.id/index.php/mbn/article/download/3/5/30>

Kasan, Y., Rajalani, S., Batalipu, A., Islah, A., & Damhuri. (2025). Peningkatan Minat Belajar Bahasa Arab Melalui Penggunaan Media Kartu Mufradat Pada Siswa Kelas V MIS Al Huda Kota Gorontalo. *Al-Kilmah: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Dan Humaniora*, 4(1), 43–54. <https://doi.org/10.58194/alkilmah.v4i1.2820>

Khoiri, Q., Nissa, Z. J., Ananda, M. Q., Alfaqih, H. M., & Aryadinata, K. D. (2025). Tantangan Pembelajaran Bahasa Arab Di Man 2 Kota Bengkulu Setelah Diberlakukannya Larangan Gawai. ... *Ilmu Pendidikan Islam*, 23(02), 559–564.
<https://jurnal.ftaruqgresik.ac.id/ojs/index.php/JIPI/article/view/33%0Ahttps://jurnal.ftaruqgresik.ac.id/ojs/index.php/JIPI/article/download/33/32>

Kholifah, S., Fitriyah, R., Sari, R., & Sidik, A. (2025). Inovasi Media Digital Storytelling Dalam Pembelajaran Bahasa Arab untuk Meningkatkan Maharah Kalam Pada Mahasiswa Generasi Z. *International Conference on Pesantren and Islamic Education*, 01(01), 130–141.

Kurniawan, D. (2023). Pendekatan Psikologis Guru dalam Meningkatkan Keberanian Berbicara Bahasa Arab Siswa. *Journal of Arabic Language Education*, 5(1), 41–55. <https://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/arabic/article/view/20489>

Mappiara, A. Z., Arif, M., Miolo, I. M., & Kadir, D. S. (2023). Isu dan Problematika dalam Pembelajaran Maharah Kalam. *Al-Kilmah: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Dan Humaniora*, 2(1), 48–61. <https://doi.org/10.58194/alkilmah.v2i1.1847>

Mappiara, Z. A., & dkk. (2023). Isu dan Problematika dalam Pembelajaran Maharah Kalam. *Al-Kilmah: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Dan Humaniora*, 10(2), 75–88. <https://ejournal.iaingorontalo.ac.id/index.php/AL-KILMAH/article/view/1847>

- Maulana, S. A. (2021). Pentingnya Strategi Pembelajaran Yang Tepat Bagi Siswa. *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan*, 10(2), 32–37.
- Meishanti, O. P. Y., Rahmawati, R. D., & Nafingah, N. (2020). Pelatihan Berbahasa Arab Melalui Keterampilan Berbicara (Maharah al-Kalam) Metode Muhadatsah menggunakan Pocket Book. *Jumat Pendidikan: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 16–23. <https://doi.org/10.32764/abdimaspen.v1i1.1037>
- Miftahuddin. (2025). Pendekatan Komunikatif Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Journal of Authentic Research*, 4(August), 1113–1121.
- Miolo I., M. (2025). Strategi Inovatif dalam Pengajaran Keterampilan Berbicara dan Menulis Bahasa Arab: Sebuah Tinjauan Pedagogis. *Alkalam: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Dan Kebahsaaraban*, 4(1).
- Mustofa, A. (2021). Pembelajaran Mahārah al-Kalām dalam meningkatkan kemampuan berbicara bahasa Arab siswa. *Lisanul Arab: Journal of Arabic Learning and Teaching*, 10(1), 45–54. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/la/article/download/44935/18634>
- Muzakki, A. A., Harisca, R., & Abdilah, I. H. (2025). Transformasi Pembelajaran Bahasa Arab Di Era Digital: Antara Inovasi Teknologi Dan Tantangan Penerapan. *Qolamuna: Keislaman, Pendidikan, Literasi, Dan Humaniora*, 2(1), 37–48. <http://jurnal.qolamuna.id/index.php/JQ>
- Nasution, sari N., & Lubis, lahmuddin. (2023). Urgensi Pembelajaran Bahasa Arab dalam Pendidikan Islam. *Jurnal Simki Pedagogia*, 6(1), 181–191. <https://doi.org/10.47783/jurpendigu.v2i2.232>
- Nasution, S. (2023). Pembiasaan Berbahasa Arab sebagai Upaya Peningkatan Mahārah al-Kalām Siswa. *Al-Saqafah: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 5(1), 67–79. <https://journal.iainlangsa.ac.id/index.php/alsaqafah/article/view/5124>
- Ni'mah, J. (2025). Strategi Guru Bahasa Arab dalam Meningkatkan Maharah Kalam melalui Metode Taqdimul Qishah. *El-Wasathiya : Jurnal Studi Agama Islam Strategi*, 13(2), 57–71.
- Nurhalimah, F. (2022). Strategi Peningkatan Maharah al-Kalam Siswa Madrasah Aliyah melalui Praktik Berbicara Mandiri. *Al-Marifah: Jurnal Pendidikan Islam*, 7(2), 55–66. <https://ejournal.iainponorogo.ac.id/index.php/almarifah/article/view/2151>
- Pratama, N., & Syafii, M. (2022). *Problematika Pembelajaran Mahasiswa Lulusan Sekolah Umum pada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab di Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Madani Yogyakarta Pendahuluan Bahasa arab adalah bahasa kesatuan umat kaum muslimin sedunia , dan salah*. 1(2), 117–124.
- Pratama, R. A. (2023). Pemanfaatan Teknologi Digital dalam Evaluasi Keterampilan Berbicara Bahasa Arab. *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 7(1), 59–72. <https://journal.um.ac.id/index.php/jpba/article/view/17834>

- Putri, R. A., & Anwar, S. (2022). Pemanfaatan Media Digital dalam Meningkatkan Mahārah al-Kalām Siswa. *Al-Mahāra: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 8(1), 55–68. <https://journal.uin-suka.ac.id/tarbiyah/index.php/almahara/article/view/2465>
- Putri, R. A., & Suryadi, A. (2022). Karakteristik Guru Generasi Milenial dalam Pembelajaran Abad ke-21. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 12(2), 145–156. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpka/article/download/48261/21074>
- Rahmawati, N., & Hidayat, R. (2022). Strategi Guru dalam Mengatasi Kecemasan Berbicara Siswa pada Pembelajaran Bahasa Arab. *Alsinatuna: Journal of Arabic Linguistics and Education*, 7(2), 159–172. <https://journal.uinmataram.ac.id/index.php/alsinatuna/article/download/6417/3152>
- Rahmawati, N., & Hidayat, R. (2023). Peran Guru dalam Mengatasi Kecemasan Berbicara Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Alsinatuna: Journal of Arabic Linguistics and Education*, 8(2), 173–186. <https://journal.uinmataram.ac.id/index.php/alsinatuna/article/download/6417/3152>
- Razida, M., & Abidin, M. (2025). Dampak Media Digital Terhadap Motivasi Belajar Bahasa Arab Siswa Madrasah Aliyah. *Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, 4(3), 1582. <https://jpion.org/index.php/jpi/article/view/570>
- Ristiyani, R., Sari, R., Kholifah, S., Arab, P. B., & Pengaraian, P. (2025). Pembelajaran Bahasa Arab Digital Di Mas Tahfidz. *AN NAJAH (Jurnal Pendidikan Islam Dan Sosial Keagamaan)*, 04(04), 2–7.
- Rofiqoh, S., & Munir, A. (2022). Penilaian Autentik dalam Pembelajaran Mahārah al-Kalām Bahasa Arab. *Ijaz Arabi: Journal of Arabic Learning*, 5(2), 145–158. <https://ejournal.uin-suka.ac.id/tarbiyah/ijazarabi/article/view/4321>
- Rohmah, M. N., Syarifah, A. L., Agustina, S., Rahmi, A., & Setiabudi, D. I. (2023). *Efektivitas Pendekatan Komunikatif Dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Siswa*. 2, 1–8.
- Rohman, A., & Fitria, N. (2023). Literasi Digital Guru Bahasa Arab dalam Pembelajaran Mahārah al-Kalām di Era Society 5.0. *Arabiyat: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban*, 10(1), 45–60. <https://journal.uinjkt.ac.id/index.php/arabiyat/article/view/26288>
- Rohman, M. (2023). Media Digital sebagai Pendukung Pembelajaran Keterampilan Berbicara Bahasa Arab. *Arabia: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 15(2), 133–147. <https://journal.iainkudus.ac.id/index.php/Arabia/article/view/18127>
- Said, A. S., Fikri, M., Fadjri, N., Negeri, I., Kalijaga, S., Yogyakarta, M., Info, A., & History, A. (2025). Pengaruh Bi'ah Lughowiyah terhadap Maharah Kalām dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Mahira: Journal of Arabic Studies and Teaching*, 3(3), 155–165.

- Sari, D. P., & Maulana, I. (2022). Penerapan Project-Based Learning dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Siswa. *Arabia: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 14(2), 201–214. <https://journal.iainkudus.ac.id/index.php/Arabia/article/view/15064>
- Sari, D. P., & Nurhidayah. (2023). Lingkungan Belajar dan Kecemasan Berbicara dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Al-Mahārah: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 9(1), 55–68. <https://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/al-maharah/article/download/30821/15489>
- Sholeha, F. Z., & Al Baqi, S. (2022). Kecemasan Peserta Didik dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Mahira: Journal of Arabic Studies*, 2(1), 1–12. <https://doi.org/10.55380/mahira.v2i1.234>
- Syaifullah, M., & Azizah, N. (2022). Pembelajaran Mahārah al-Kalām Berbasis Experiential Learning dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara Bahasa Arab. *Arabiyatuna: Jurnal Bahasa Arab*, 6(2), 233–248. <https://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/arabiyatuna/article/view/13872>
- Syamaun, N. (2025a). Pembelajaran Maharah al-Kalam untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara. *Jurnal Ilmu Bahasa Arab Dan Pembelajarannya*, 4(2), 343–359. <https://ejournal.iainkendari.ac.id/al-tadib/article/view/412>
- Syamaun, N. (2025b). Pembelajaran Maharah al-Kalam untuk peningkatan keterampilan berbicara mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Arab. *LISANUNA: Jurnal Ilmu Bahasa Arab Dan Pembelajarannya*, 15(1), 1–14. <https://jurnal.arraniry.ac.id/index.php/lisanuna/article/view/852.html>
- Syamsiyah, B., Musfirotn, S., & Shidqi, F. N. (2025). Pengembangan Bi'ah Lughawiyah untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Arab pada Siswa Sekolah Menengah Pertama Islam. 6(June), 6. <https://www.city.kawasaki.jp/500/page/0000174493.html>
- Takdir. (2019). Metodologi pembelajaran bahasa arab (analisis pendekatan quantum). *NASKHI Jurnal Kajian Pendidikan Dan Bahasa Arab*, 1(1), 1–7.
- Tampubolon, S. M. (2022). *At Turots : Jurnal Pendidikan Islam Efektivitas dan Efisiensi Pembelajaran Bahasa Arab dengan Kitab Al*. 4(1), 98–107.
- Taufik, & Fitriyah, A. (2024). Menggali Motivasi Serta Menghadapi Hambatan Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Sebagai Bahasa Kedua. ... *ARABIYAT: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Bahasa ...*, 4(2), 170–181. <http://ejournal.iaida.ac.id/index.php/arabiyat/article/view/3051%0Ahttp://ejournal.iaida.ac.id/index.php/arabiyat/article/download/3051/1674>
- Umiani. (2021). Faktor Penghambat Pembelajaran Bahasa Arab di Mtsn 5 Bireuen. *At-Tarbiyyah*, 1(1), 142–164.
- Zaki, A., Jumhur, & Qaaf, M. A. (2025). Implementasi Metode Case Based Learning dalam Pembelajaran Maharah Kalam. *PESHUM: Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Humaniora*, 4(3), 4858.

<https://doi.org/10.56799/peshum.v4i3.8886>

- Akbar, I. H., Hapipi, & Mustari, M. (2024). *Peran Dan Tantangan Generasi Z Sebagai Tenaga Pendidik Dalam Menghadapi Era Digital*. 4, 615–624.
- ALENAWATI. (2023). *Implementasi Pembelajaran Muhadatsah dalam Meningkatkan Maharah al-Kalam Mahasiswa Prodi PBA UIN Datokarama Palu*.
- Amar, S. (2025). *Penggunaan Metode Hiwār untuk Meningkatkan Mahārah al - Kalām Siswa Kelas X Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Darul Qur ' an*. 3(6), 451–455.
- Arabiyyah, A. A.-, & Ibn, A. S. (2020). *تبيير علا ةغلا ميلعت يف قرشاييم لا تقيرط لا قبيطت*. ١٢٣-١١٦, ٢ (٢), ٢. *دعم يف خيشلا نيا زاب*.
<https://doi.org/10.18196/mht.2221>
- ASLAMIAH. (2022). *PENERAPAN MODEL ROLE PLAYING UNTUK*. 2, 1141–1150.
- Asmara, L., & Ali, T. M. (2024). Strategi Guru Bahasa Arab Milenial dalam Meningkatkan Mahārah al-Kalām. *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 8(1), 45–60.
- Aulia, D. R., & Munir, R. D. (2025). Penerapan Project Based Learning Melalui Pembuatan Video Percakapan untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Siswa Kelas X-3 MA MAI *Indonesian Journal of Educational* ..., 1(3), 44–51.
<https://ojs.darulhuda.or.id/index.php/IJER/article/view/2377%0Ahttps://ojs.darulhuda.or.id/index.php/IJER/article/download/2377/2530>
- Aziza, L. F., & Muliensyah, A. (2020). *Keterampilan Berbahasa Arab Dengan Pendekatan Komprehensif*. 19(1), 56–71.
- Azkiyah, A., Hidayat, W., & Indriana, D. (2025). Pengaruh Lingkungan Berbahasa Terhadap Ketrampilan Berbahasa Arab. *ALFIHRIS: Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 3(1), 90–97. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v3i1.1159>
- Basith, A. (2021). *Kecemasan Berbicara Bahasa Arab Siswa Program Intensif Bahasa Arab*. 1(2), 264–280.
- Fardiya, Y., & Taufik. (2024). Strategi Inovatif Dan Tantangan Yang Dihadapi Dalam Pembelajaran Kalam Bahasa Arab. *AL WARAQA: Jurnal Oendidikan Bahasa Arab*, 5(2).
- Fathian, F., Majid, N. M., Maghribi, H. muhamad, & Nandang, A. (2024). Pembentukan Lingkungan Bahasa Arab dalam Meningkatkan Penguasaan Bahasa Arab di Pesantren Al Ishlah Tajug Indramayu. *Muhadasah: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 6(2), 185–201.
<https://doi.org/10.51339/muhad.v6i2.2883>
- Fauzan, A. (2023). Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Proyek dan Media Digital

- pada Generasi Z. *Arabiyat: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban*, 10(1), 45–59. <https://ejournal.uin-malang.ac.id/index.php/arabiyat/article/view/21032>
- Fauzi, A., & Rahmawati, L. (2023). Peran Guru Bahasa Arab dalam Meningkatkan Mahārah al-Kalām melalui Pendekatan Komunikatif Berbasis Digital. *Alsinatuna: Journal of Arabic Linguistics and Education*, 8(1), 1–16. <https://ejournal.iainpekalongan.ac.id/index.php/alsinatuna/article/view/6789>
- Fitriani, L., & Hakim, M. A. (2021). Strategi Drilling dalam Meningkatkan Kelancaran Berbicara Bahasa Arab Siswa. *Arabiyat: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban*, 8(2), 233–246. <https://ejournal.uin-malang.ac.id/index.php/arabiyat/article/view/13987>
- Hasnida, S. S., Adrian, R., & Siagian, N. A. (2024). Tranformasi Pendidikan Di Era Digital. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia (JUBPI)*, 2(1).
- Hasyim, A. (2018). Peran Guru Bahasa Arab dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Santri. *Arabiyat: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban*, 5(2), 211–224. <https://journal.uinjkt.ac.id/index.php/arabiyat/article/view/8765>
- Hasyim, M. (2018). Integrasi Metode Tradisional dan Modern dalam Pendidikan Bahasa Arab di Pesantren. *Al-Marifah: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(2), 88–99. <https://ejournal.iainponorogo.ac.id/index.php/almarifah/article/view/1587>
- Hidayanti, P. N. (2025). Analysis of Non-Linguistic Obstacles in Learning Arabic Speaking Skills at Khairunnas Islamic Senior High School, Surabaya. *Arabiyatuna: Jurnal Bahasa Arab*, 5(1), 45–56. <https://journal.iaincurup.ac.id/index.php/ARABIYATUNA/article/view/14709>
- Hidayat, W.-J.-J., AU - Syarif, M., Nurdin, A.-, 2022, P.-, Siswa, T.-P. C. L. T. dalam M. M. al-K., Arab, J.-A.-M. J. P. B., 8, V.-, 2, I.-, 215, S.-, 228, E.-, Makassar, P.-U. A., <https://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/almahara/article/view/28971>, U.-, -, E., UR, AU - Hidayah, N., 2023, P.-, Aktif, T.-P. K. dalam P. K. B. B. A. di E. P., Arab, J.-A. J. P. B., 15, V.-, ... Nurhasanah, S. (2023). Pemanfaatan Media Digital dalam Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Keterampilan Berbicara. *Al-Ta'rib: Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Bahasa Arab*, 11(2), 165–178. <https://jurnalfahum.uinsby.ac.id/index.php/altaarib/article/view/2195>
- Hidayati, N. (2020). Evaluasi Pembelajaran Mahārah al-Kalām dalam Perspektif Penilaian Berkelanjutan. *Alsinatuna: Journal of Arabic Linguistics and Education*, 6(1), 87–101. <https://journal.iainkudus.ac.id/index.php/alsinatuna/article/view/7642>
- Hidayati, N. (2023). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pembelajaran Maharah al-Kalam di Madrasah Aliyah. *Ta'allum: Jurnal Pendidikan Islam*, 12(1), 33–44.

<https://ejournal.iainbengkulu.ac.id/index.php/taallum/article/view/1572>

- Hidayatullah, A., Abdilah, Ibnu Husain, & Khoirrijal. (2025). *Permasalahan Dan Tantangan Dalam Penerapan Teknologi Pembelajaran Bahasa Arab Di Sekolah Dan Pesantren*. 1(2), 13–22.
- Huda, S. (2025). Peran Biah Arabiyah dalam Meningkatkan Kecapakan Berbahasa Arab di Pondok Pesantren. *Pelita: Jurnal Studi Islam Mahasiswa UII Dalwa*, 2(2), 215–224. <https://doi.org/10.38073/pelita.v2i2.2748>
- Karinda, D., Luthfi, T., Fajar, A., & Munir, D. R. (2025). Penguasaan Maharah Kalam untuk meningkatkan kemampuan komunikasi bahasa Arab di Pondok Pesantren Al-Qur'an Miqot Ahsani Taqwim Purwakarta. *Mabni: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Kontemporer*, 1(1), 1–12. <https://jurnal.al-ih-san.or.id/index.php/mbn/article/download/3/5/30>
- Kasan, Y., Rajalani, S., Batalipu, A., Islah, A., & Damhuri. (2025). Peningkatan Minat Belajar Bahasa Arab Melalui Penggunaan Media Kartu Mufradat Pada Siswa Kelas V MIS Al Huda Kota Gorontalo. *Al-Kilmah: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Dan Humaniora*, 4(1), 43–54. <https://doi.org/10.58194/alkilmah.v4i1.2820>
- Khoiri, Q., Nissa, Z. J., Ananda, M. Q., Alfaqih, H. M., & Aryadinata, K. D. (2025). Tantangan Pembelajaran Bahasa Arab Di Man 2 Kota Bengkulu Setelah Diberlakukannya Larangan Gawai. ... *Ilmu Pendidikan Islam*, 23(02), 559–564. <https://jurnal.ftaruqgresik.ac.id/ojs/index.php/JIPI/article/view/33%0Ahttps://jurnal.ftaruqgresik.ac.id/ojs/index.php/JIPI/article/download/33/32>
- Kholifah, S., Fitriyah, R., Sari, R., & Sidik, A. (2025). Inovasi Media Digital Storytelling Dalam Pembelajaran Bahasa Arab untuk Meningkatkan Maharah Kalam Pada Mahasiswa Generasi Z. *International Conference on Pesantren and Islamic Education*, 01(01), 130–141.
- Kurniawan, D. (2023). Pendekatan Psikologis Guru dalam Meningkatkan Keberanian Berbicara Bahasa Arab Siswa. *Journal of Arabic Language Education*, 5(1), 41–55. <https://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/arabic/article/view/20489>
- Mappiara, A. Z., Arif, M., Miolo, I. M., & Kadir, D. S. (2023). Isu dan Problematika dalam Pembelajaran Maharah Kalam. *Al-Kilmah: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Dan Humaniora*, 2(1), 48–61. <https://doi.org/10.58194/alkilmah.v2i1.1847>
- Mappiara, Z. A., & dkk. (2023). Isu dan Problematika dalam Pembelajaran Maharah Kalam. *Al-Kilmah: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Dan Humaniora*, 10(2), 75–88. <https://ejournal.iaingorontalo.ac.id/index.php/AL-KILMAH/article/view/1847>
- Maulana, S. A. (2021). Pentingnya Strategi Pembelajaran Yang Tepat Bagi Siswa.

Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan, 10(2), 32–37.

- Meishanti, O. P. Y., Rahmawati, R. D., & Nafingah, N. (2020). Pelatihan Berbahasa Arab Melalui Keterampilan Berbicara (Maharah al-Kalam) Metode Muhadatsah menggunakan Pocket Book. *Jumat Pendidikan: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 16–23. <https://doi.org/10.32764/abdimaspen.v1i1.1037>
- Miftahuddin. (2025). Pendekatan Komunikatif Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Journal of Authentic Research*, 4(August), 1113–1121.
- Miolo I., M. (2025). Strategi Inovatif dalam Pengajaran Keterampilan Berbicara dan Menulis Bahasa Arab: Sebuah Tinjauan Pedagogis. *Alkalam: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Dan Kebahsaaraban*, 4(1).
- Mustofa, A. (2021). Pembelajaran Mahārah al-Kalām dalam meningkatkan kemampuan berbicara bahasa Arab siswa. *Lisanul Arab: Journal of Arabic Learning and Teaching*, 10(1), 45–54. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/la/article/download/44935/18634>
- Muzakki, A. A., Harisca, R., & Abdilah, I. H. (2025). Transformasi Pembelajaran Bahasa Arab Di Era Digital: Antara Inovasi Teknologi Dan Tantangan Penerapan. *Qolamuna: Keislaman, Pendidikan, Literasi, Dan Humaniora*, 2(1), 37–48. <http://jurnal.qolamuna.id/index.php/JQ>
- Nasution, sari N., & Lubis, lahmuddin. (2023). Urgensi Pembelajaran Bahasa Arab dalam Pendidikan Islam. *Jurnal Simki Pedagogia*, 6(1), 181–191. <https://doi.org/10.47783/jurpendigu.v2i2.232>
- Nasution, S. (2023). Pembiasaan Berbahasa Arab sebagai Upaya Peningkatan Mahārah al-Kalām Siswa. *Al-Saqafah: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 5(1), 67–79. <https://journal.iainlangsa.ac.id/index.php/alsaqafah/article/view/5124>
- Ni'mah, J. (2025). Strategi Guru Bahasa Arab dalam Meningkatkan Maharah Kalam melalui Metode Taqdimul Qishah. *El-Wasathiya : Jurnal Studi Agama Islam Strategi*, 13(2), 57–71.
- Nurhalimah, F. (2022). Strategi Peningkatan Maharah al-Kalam Siswa Madrasah Aliyah melalui Praktik Berbicara Mandiri. *Al-Marifah: Jurnal Pendidikan Islam*, 7(2), 55–66. <https://ejournal.iainponorogo.ac.id/index.php/almarifah/article/view/2151>
- Pratama, N., & Syafii, M. (2022). *Problematika Pembelajaran Mahasiswa Lulusan Sekolah Umum pada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab di Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Madani Yogyakarta Pendahuluan Bahasa arab adalah bahasa kesatuan umat kaum muslimin sedunia , dan salah*. 1(2), 117–124.
- Pratama, R. A. (2023). Pemanfaatan Teknologi Digital dalam Evaluasi Keterampilan Berbicara Bahasa Arab. *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 7(1), 59–72. <https://journal.um.ac.id/index.php/jpba/article/view/17834>

- Putri, R. A., & Anwar, S. (2022). Pemanfaatan Media Digital dalam Meningkatkan Mahārah al-Kalām Siswa. *Al-Mahāra: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 8(1), 55–68. <https://journal.uin-suka.ac.id/tarbiyah/index.php/almahara/article/view/2465>
- Putri, R. A., & Suryadi, A. (2022). Karakteristik Guru Generasi Milenial dalam Pembelajaran Abad ke-21. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 12(2), 145–156. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpka/article/download/48261/21074>
- Rahmawati, N., & Hidayat, R. (2022). Strategi Guru dalam Mengatasi Kecemasan Berbicara Siswa pada Pembelajaran Bahasa Arab. *Alsinatuna: Journal of Arabic Linguistics and Education*, 7(2), 159–172. <https://journal.uinmataram.ac.id/index.php/alsinatuna/article/download/6417/3152>
- Rahmawati, N., & Hidayat, R. (2023). Peran Guru dalam Mengatasi Kecemasan Berbicara Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Alsinatuna: Journal of Arabic Linguistics and Education*, 8(2), 173–186. <https://journal.uinmataram.ac.id/index.php/alsinatuna/article/download/6417/3152>
- Razida, M., & Abidin, M. (2025). Dampak Media Digital Terhadap Motivasi Belajar Bahasa Arab Siswa Madrasah Aliyah. *Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, 4(3), 1582. <https://jpion.org/index.php/jpi/article/view/570>
- Ristiyani, R., Sari, R., Kholifah, S., Arab, P. B., & Pengaraian, P. (2025). Pembelajaran Bahasa Arab Digital Di Mas Tahfidz. *AN NAJAH (Jurnal Pendidikan Islam Dan Sosial Keagamaan)*, 04(04), 2–7.
- Rofiqoh, S., & Munir, A. (2022). Penilaian Autentik dalam Pembelajaran Mahārah al-Kalām Bahasa Arab. *Ijaz Arabi: Journal of Arabic Learning*, 5(2), 145–158. <https://ejournal.uin-suka.ac.id/tarbiyah/ijazarabi/article/view/4321>
- Rohmah, M. N., Syarifah, A. L., Agustina, S., Rahmi, A., & Setiabudi, D. I. (2023). *Efektivitas Pendekatan Komunikatif Dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Siswa*. 2, 1–8.
- Rohman, A., & Fitria, N. (2023). Literasi Digital Guru Bahasa Arab dalam Pembelajaran Mahārah al-Kalām di Era Society 5.0. *Arabiyat: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban*, 10(1), 45–60. <https://journal.uinjkt.ac.id/index.php/arabiyat/article/view/26288>
- Rohman, M. (2023). Media Digital sebagai Pendukung Pembelajaran Keterampilan Berbicara Bahasa Arab. *Arabia: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 15(2), 133–147. <https://journal.iainkudus.ac.id/index.php/Arabia/article/view/18127>
- Said, A. S., Fikri, M., Fadjri, N., Negeri, I., Kalijaga, S., Yogyakarta, M., Info, A., & History, A. (2025). Pengaruh Bi'ah Lughowiyah terhadap Maharah Kalām dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Mahira: Journal of Arabic Studies and Teaching*, 3(3), 155–165.

- Sari, D. P., & Maulana, I. (2022). Penerapan Project-Based Learning dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Siswa. *Arabia: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 14(2), 201–214. <https://journal.iainkudus.ac.id/index.php/Arabia/article/view/15064>
- Sari, D. P., & Nurhidayah. (2023). Lingkungan Belajar dan Kecemasan Berbicara dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Al-Mahārah: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 9(1), 55–68. <https://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/al-maharah/article/download/30821/15489>
- Sholeha, F. Z., & Al Baqi, S. (2022). Kecemasan Peserta Didik dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Mahira: Journal of Arabic Studies*, 2(1), 1–12. <https://doi.org/10.55380/mahira.v2i1.234>
- Syaifullah, M., & Azizah, N. (2022). Pembelajaran Mahārah al-Kalām Berbasis Experiential Learning dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara Bahasa Arab. *Arabiyatuna: Jurnal Bahasa Arab*, 6(2), 233–248. <https://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/arabiyatuna/article/view/13872>
- Syamaun, N. (2025a). Pembelajaran Maharah al-Kalam untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara. *Jurnal Ilmu Bahasa Arab Dan Pembelajarannya*, 4(2), 343–359. <https://ejournal.iainkendari.ac.id/al-tadib/article/view/412>
- Syamaun, N. (2025b). Pembelajaran Maharah al-Kalam untuk peningkatan keterampilan berbicara mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Arab. *LISANUNA: Jurnal Ilmu Bahasa Arab Dan Pembelajarannya*, 15(1), 1–14. <https://jurnal.arraniry.ac.id/index.php/lisanuna/article/view/852.html>
- Syamsiyah, B., Musfirotun, S., & Shidqi, F. N. (2025). Pengembangan Bi'ah Lughawiyah untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Arab pada Siswa Sekolah Menengah Pertama Islam. 6(June), 6. <https://www.city.kawasaki.jp/500/page/0000174493.html>
- Takdir. (2019). Metodologi pembelajaran bahasa arab (analisis pendekatan quantum). *NASKHI Jurnal Kajian Pendidikan Dan Bahasa Arab*, 1(1), 1–7.
- Tampubolon, S. M. (2022). *At Turots : Jurnal Pendidikan Islam Efektivitas dan Efisiensi Pembelajaran Bahasa Arab dengan Kitab Al*. 4(1), 98–107.
- Taufik, & Fitriyah, A. (2024). Menggali Motivasi Serta Menghadapi Hambatan Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Sebagai Bahasa Kedua. ... *ARABIYAT: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Bahasa ...*, 4(2), 170–181. <http://ejournal.iaida.ac.id/index.php/arabiyat/article/view/3051%0Ahttp://ejournal.iaida.ac.id/index.php/arabiyat/article/download/3051/1674>
- Umiani. (2021). Faktor Penghambat Pembelajaran Bahasa Arab di Mtsn 5 Bireuen. *At-Tarbiyyah*, 1(1), 142–164.
- Zaki, A., Jumhur, & Qaaf, M. A. (2025). Implementasi Metode Case Based Learning dalam Pembelajaran Maharah Kalam. *PESHUM: Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Humaniora*, 4(3), 4858.

<https://doi.org/10.56799/peshum.v4i3.8886>