

DAFTAR PUSTAKA

- Abror, M. B. A.-M., & Suud, F. M. (2024). Strengthening Santri Discipline: The Critical Role of Dormitory Supervisors at Muhammadiyah Boarding School. *Indonesian Journal of Islamic Education Studies (IJIES)*, 7(2).
- Aji, A. P. (2023). Peran Pembimbing Asrama dalam Meningkatkan Kepatuhan Santri terhadap Tata Tertib Asrama di Ma'had Bilal Bin Rabah Sorong. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2).
- Alhamuddin, A., Surbiantoro, E., & Erlangga, R. D. (2022). Character Education in Islamic Perspective. *4th Social and Humanities Research Symposium (SoRes 2021)*.
- Arduyan, E., Boari, Y., Akhmad, A., Yuliyani, L., Hildawati, H., Suarni, A., Anurogo, D., Ifadah, E., & Judijanto, L. (2023). *Metode penelitian kualitatif dan kuantitatif: Pendekatan metode kualitatif dan kuantitatif di berbagai bidang*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Armini, N. N. S. (2024). Pelaksanaan pendidikan karakter di lingkungan sekolah sebagai upaya membentuk pondasi moral generasi penerus bangsa. *Metta: Jurnal Ilmu Multidisiplin*, 4(1).
- Assyakurrohim, D., Ikhrum, D., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2022). Metode studi kasus dalam penelitian kualitatif. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer*, 3(01).
- Astuti, A., & Sukataman, S. (2023). Dasar-Dasar Manajemen Pesantren. *Cakrawala: Jurnal Kajian Studi Manajemen Pendidikan Islam Dan Studi Sosial*, 7(1).
- Balighoh, N. H. (2021). Strategi Guru Madin Dalam Peningkatan Kedisiplinan dan Motivasi Belajar Santri. *AL-WIJDÂN Journal of Islamic Education Studies*, 6(2).
- Fadli, M. R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21(1).
- Fahham, A. M. (2020). *Pendidikan pesantren: pola pengasuhan, pembentukan karakter, dan perlindungan anak*. Publica Institute Jakarta.
- Ghoffar, M. F. A., & Subando, J. (2025). Pembentukan Karakter Kedisiplinan Santri di Pondok Pesantren Melalui Metode Pembiasaan. *Inovasi: Jurnal Ilmiah Pengembangan Pendidikan*, 4(1).
- Hadisi, L., Musthan, Z., Gazali, R., Herman, H., & Zur, S. (2022). Peran Pesantren Dalam Pembentukan Karakter Kedisiplinan Santri Di Pondok Pesantren Modern Gontor 7 Riyadhatul Mujahidin Kabupaten Konawe Selatan. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 11(01).
- Haironi, A., Sutrisno, S., & Sukiman, S. (2023). Construction of Religious-Futuristic Character Education for Orphan Children at Ar Fachruddin and Ubay Bin Kaab Islamic Boarding School. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 12(02).
- Hanifah, H., Salsabillah, L., Fitri, A. T., Febriani, R. M., & Hidayatullah, R. (2025). Landasan Teori, Penelitian Relevan, Kerangka Berpikir Dan Hipotesis Penelitian Pendidikan. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(2).
- Humairah, I. B., Fathonah, N., & Acetylena, S. (2025). Pengembangan Teknologi

- Pembelajaran PAI Berbasis Pesantren di MA Syamsul Huda. *Dirasat: Journal Islamic Studies*, 2(1, April).
- Isnaini, N., Lestari, R., Fitria, P., Islam, U., Raden, N., & Lampung, I. (2024). Eksplorasi literasi digital di pesantren pada santri gen z. *Ijccs*, x, No. x (02), 104.
- Jannah, R. (2023). Islamic Education Character Education Concepts. *DIROSAT: Journal of Education, Social Sciences & Humanities*, 1(1).
- Kamaliyyah, A. M. Al. (2025). *Peran Wali Kamar sebagai Pengganti Orang Tua terhadap Santri di Pondok Pesantren Fadlun Minalloh Pleret, Bantul* (Vol. 4) [UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta]. <https://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/70548/>
- Karim, I., & Masrukin, A. (2020). Peran program wali asuh dalam membentuk kedisiplinan santri pondok pesantren al mahrusiyah putra lirboyo. *Indonesian Journal of Humanities and Social Sciences*, 1(3).
- Kasniyah, N. (2012). *Tahapan menentukan informan dalam penelitian kualitatif*. Ombak. <https://books.google.co.id/books?id=vcQE1wEACAAJ>
- khoinin, usman. (2023). *Peran Pendidikan Dalam Membentuk Kedisiplinan Santri Putra di Pondok Pesantren Nurul Huda Al-Islami Pekanbaru*. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Khoriah, A., & Saona, S. (2025). Revisiting the Role of Islamic Boarding Schools in Shaping Digital Citizenship Among Gen Z Students. *Islamic Journal of Teaching and Learning*, 1(2).
- Kurniawan, I., & Jailani, F. (2025). Pendidik dan Peserta Didik Dalam Al-Qur'an. *Journal of Islamic Religious Studies*, 2(1).
- Miramadhani, A., & Nursalim, E. (2024). Model pendidikan karakter berbasis Islam: Solusi menghadapi krisis moral di era global. *Jurnal Kajian Islam Dan Sosial Keagamaan*, 2(2).
- Musayyidi, & Rudi, A. (2020). Pendidikan Karakter Dalam Perspektif Islam (Urgensi dan Pengaruhnya dalam Implementasi. *Institut Kariman Wirayudha Sumenep*, 08, 263.
- Mustakar, Erwin, & Usman. (2024). Efektivitas Sanksi dalam Menanggulangi Pelanggaran Tata Tertib Siswa di MTs Negeri 2 Ketapang. *Jurnal Didaktika*, 13(1).
- Muzari, M., & Sembodo, S. P. (2020). Sistem Manajemen Kepala Sekolah dan Wali Asrama dalam Meningkatkan Prestasi Siswa. *Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1(2).
- Nofianti, R., Panggabean, H. S., Rambe, A., & Sari, R. M. (2024). *Pembentukan Karakter Islami AUD Melalui Pola Asuh Orangtua*. Serasi Media Teknologi. <https://books.google.co.id/books?id=5RATEQAAQBAJ>
- Nuraima, R. S., Amalia, R., Wanti, R. A., Munandar, A., & Ansar, A. (2024). Potret Model Sekolah Berasrama Di Sman 17 Makassar. *Irfani (e-Journal)*, 20(2).
- Nurhidayah, W. A. (2023). *Pemberian Reward Dalam Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Usia Dini Di Bustanul Athfal Aisiyah Kalilandak*. Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri.

- Nurkholis. (2023). *Internalisasi Nilai Pendidikan Islam Pada Anak Terlantar*. Penerbit P4I. <https://books.google.co.id/books?id=SQfOEAAAQBAJ>
- Pambekti, B. A. (2025). *Peranan Ospa Dalam Pembinaan Displin Santri Pondok Pesantren Al Amanah Al Gontory*. UIN Sunan Kalijaga.
- Perawironegoro, D., Widodo, H., Wantini, W., & Arqam, M. L. (2020). Internalisasi Nilai-Nilai Pesantren Berbasis Manajemen Asrama. *JAMP: Jurnal Administrasi Dan Manajemen Pendidikan*, 3(4).
- Robbaniyah, Q., & Lina, R. (2023). Internalisasi Budaya Pesantren dalam Penguatan Karakter Santri Pondok Pesantren ICBB Yogyakarta. *Amorti: Jurnal Studi Islam Interdisipliner*.
- Safarudin, R., Zulfamanna, Z., Kustati, M., & Sepriyanti, N. (2023). Penelitian kualitatif. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(2).
- Samma, S., Mustakmi, M., & Junaidi, J. (2025). Pengaruh Pengawasan Keamanan Dan Motivasi Kyai Terhadap Kedisiplinan Santri Di Khos Ibnu Sina Pondok Pesantren Darul Hikmah Bangkalan. *Journal of Islamic Religious Education*, 1(2).
- Sarachman, & Ahdiyat, M. (2019). Kedisiplinan dan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar sejarah indonesia. *Herodotus: Jurnal Pendidikan IPS*, 2(2).
- Schaefer, D. C. (1996). *Cara Efektif Mendidik Dan Mendisiplinkan Anak*. Mitra Utama Jakarta.
- Suhardono, E. (2025). *TEORI PERAN (Konsep, Derivasi dan Implikasi di Era Transformasi Sosio-Digital)*. Zifatama Jawa.
- Sulisno, S. (2025). *Problematika Pendidikan Islam dan Pesantren*. ZAHIR PUBLISHING.
- Suradi, A. (2018). *Pendidikan Islam Multikultural: Tinjauan Teoritis dan Praktis di Lingkungan Pendidikan*. Samudra Biru. <https://books.google.co.id/books?id=jfZxEAAAQBAJ>
- Syaifudin, M., & Sawaluddin. (2023). *Manajemen Evaluasi Pendidikan - Rajawali Pers*. PT. RajaGrafindo Persada. <https://books.google.co.id/books?id=a6VyEQAAQBAJ>
- Syam, A. R. (2015). *Manajemen pendidikan kedisiplinan santri di pondok pesantren*.
- Wasilatussaadaw. (2025). *Peran Pembina Asrama Dalam Mendisiplinkan Santriwati Di Ma'had Al-Jami'ah Institut Agama Islam Negeri (Iain) Curup* [Institut Agama Islam Negeri (Iain) Curup]. <https://E-Theses.Iaincurup.Ac.Id/8101/1/Wasilatussadaa.pdf>
- Wirnanengsih. (2025). *Ketahanan Pendidikan Anak dalam Keluarga: Tinjauan Multidisiplin Sosiologi; Antropologi; dan Psikologi Sosial*. <https://books.google.co.id/books?id=Z42bEQAAQBAJ>