

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian terhadap Tafsir As-Sa'di Surah Luqman ayat 12–19, dapat disimpulkan bahwa nasihat Luqman kepada anaknya mengandung nilai-nilai pendidikan Islam yang mencakup aqidah, ibadah, dan akhlak.

1. Nilai aqidah meliputi tauhid dan muraqabah, yaitu mengesakan Allah ﷻ, menjauhi syirik, serta meyakini bahwa Allah Maha Mengetahui segala perbuatan manusia.
2. Nilai ibadah mencakup perintah mendirikan salat dan amar ma'ruf nahi munkar yang dilakukan dengan ilmu dan kebijaksanaan.
3. Nilai akhlak meliputi birrul walidain, syukur, sabar, tawadhu', serta menjaga adab dalam berjalan dan berbicara.

Penerapan nilai-nilai pendidikan Islam tersebut dapat diwujudkan melalui pembentukan karakter peserta didik dalam kehidupan sehari-hari.

1. Nilai aqidah diterapkan dengan menanamkan keimanan, meluruskan niat, dan membangun kesadaran bahwa Allah selalu mengawasi setiap perbuatan.
2. Nilai ibadah diwujudkan melalui pembiasaan shalat tepat waktu serta amar ma'ruf nahi munkar dengan santun dan berlandaskan ilmu.
3. Nilai akhlak diterapkan melalui pembiasaan berbakti kepada orang tua, bersyukur, bersabar, bersikap rendah hati, serta menjaga adab dalam berjalan dan berbicara.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian ini, penulis memberikan beberapa saran bagi berbagai pihak.

1. Pendidik diharapkan mampu mengintegrasikan nilai-nilai pendidikan Islam dalam proses pembelajaran dan pembinaan karakter peserta didik.

2. Orang tua diharapkan meneladani metode pendidikan Luqman yang penuh hikmah, kelembutan, dan keteladanan dalam menanamkan nilai aqidah, ibadah, dan akhlak kepada anak sejak dini.
3. Peserta didik diharapkan mampu menerapkan nilai-nilai tersebut dalam kehidupan sehari-hari agar menjadi pribadi yang bertanggung jawab dan berakhlak mulia.
4. Lembaga pendidikan diharapkan dapat mengembangkan program pendidikan berbasis nilai-nilai Islam secara terpadu.
5. Peneliti selanjutnya disarankan mengkaji implementasi nilai pendidikan Islam dalam konteks yang lebih spesifik, seperti pendidikan digital dan pengembangan kurikulum berbasis karakter Islami.