

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, A., Jusman, & Mukhtar, M. (2023). Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam : Tinjauan. *NineStars Education: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Keguruan*, 4(2), 149–157. <https://e-journal.faiuim.ac.id/index.php/ninestar-education%0AEvaluasi>
- Alamansyah, F., Nurallan, S., & Julpeni. (2020). Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam. *Nusantara: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(1), 20–26.
- Amma, T., Komariyah, S., & Baharudin, A. (2024). Belajar Kognitif. *Cendikia Jurnal Studi Keislaman*, 10(1), 1–18.
- Arifin, Z. (2025). *Pengantar ilmu fiqh*. Sahabat Pena Kita. Jawa Timur
- Arsyad, & Sulfemi, W.B (2018). Metode Role Playing Berbantu Media Audio Visual. *Jurnal PIPSI Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia*, 3, 41–46.
- Aseri, M. (2022). Manajemen Pembelajaran Fiqih Di Sekolah Dan Madrasah Bagi Guru Pendidikan Agama Islam. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 6(2), 229–240. <https://doi.org/10.35931/am.v6i2.920>
- Azis, M., & Mustakim, M. (2023). Peran Guru Fiqih dalam Pembiasaan Keaktifan Shalat Berjamaah Siswa Madrasah Aliyah Negeri 1 Kulon Progo , Yogyakarta. *Inonesia Journal of Teaching and Teacher Education*, 3(1), 1–21. <https://doi.org/https://doi.org/10.58835/ijtte.v3i1.135>
- Aziz, A., & Shaleh, M. (2019). Variasi metode pembelajaran dan peningkatan motivasi belajar siswa. *Edupedia*, 4(1), 87–94.
- Azizah, N., Haironi, A., & Nurwahidah, Y. (2024). Penerapan Metode Mind Mapping Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tauhid. *IJER: Indonesian Journal of Educational Research*, 1(1), 174–181. <https://doi.org/10.51468/ijer.v1i1.563>
- Debrianti, I. A., Akbar, M. N., & Cahyanto, B. (2025). Peran Guru Fiqih Dalam Meningkatkan Pemahaman Praktik Thaharah Pada Siswa Kelas Vii Mts Negeri 02 Malang. *Vicratina: Jurnal Pendidikan Islam*, 10(3), 176–187.
- Dhobith, A. (2025). Relevansi Model Konstruksivisme Jean Piaget Bagi

- Pengembangan Pendidikan Agama Islam (PAI). *OASIS: Jurnal Ilmiah Kajian Islam*, 10(1), 13–27. <https://www.syekhnurjati.ac.id/jurnal/index.php/oasis>
- Fahyutayara, B. almazaya. (2023). *Upaya guru fikih dalam meningkatkan pemahaman ibadah peserta didik kelas x di ma ma 'arif al -mukarrom kauman somoroto ponorogo.*
- Fariz, M., & Mamesah, I. (2025). Analisis Filsafat Pendidikan John Dewey Melalui Konsep Learning by Doing dalam Pendidikan Modern. *Indonesian Journal of Multidisciplinary Studies*, 1(1), 1–20.
- Fiantika, F. R., Wasil, M., Jumiyati, S. R. I., Honesti, L., Wahyuni, S. R. I., Mouw, E., Mashudi, I., Hasanah, N. U. R., Maharani, A., Ambarwati, K., Noflidaputri, R., & Waris, L. (2022). *Metodologi penelitian kualitatif.*
- Hafiza, N. (2018). *Keterampilan Guru Dalam Mengelola Sumber Belajar Bidang Studi Fiqih Di Mtsn 4 Banda Aceh.* Keterampilan Guru Dalam Mengelola Sumber Belajar Bidang Studi Fiqih Di Mtsn 4 Banda Aceh Skripsi Diajukan Oleh Nora Hafiza Nim. 140201042 Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Fakultas.
- Hakim, A. R., Sulistiawati, & Arifin, S. (2018). Hubungan antara kecerdasan emosional dan motivasi belajar dengan prestasi belajar matematika siswa smp. *Teorema*, 3(2), 165–176.
- Hambali, I. (2024). Upaya Guru Dalam Peningkatan Kualitas Pembelajaran Fiqih Di Madrasah Aliyah. *Jurnal Tahsinia*, 5(9), 1277–1279.
- Hazmi, N. (2019). Pran guru dalam proses pembelajaran. *Ipmakpe*, 2(1), 56–65. <https://doi.org/https://doi.org/10.31539/joeai.v2i1.734> TUGAS
- Herdianti, D., & Syaiki, A. Y. (2016). pengaruh metode active learning terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan. *Jurnal StkipBanten*, 5(2), 35–38.
- Hidayat.HS, D. F. (2022). Desain Metode Ceramah dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Inovatif*, 8(2), 356–371.
- Ikram, A. (2013). *Strategi pembelajaran fiqih.* 11–37.
- Indah, N. (2025). *Pengaruh Penggunaan Media Video Animasi Terhadap Hasil*

Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Upt Sd Negeri 060934 Kwala Bekala Tahun Ajaran 2024/2025.

- Undang-Undang Republik Indonesia NO 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, 1 (2003).
- Jailani, M. S., & Jeka, F. (2023). Populasi dan Sampling (Kuantitatif), Serta Pemilihan Informan Kunci (Kualitatif) dalam Pendekatan Praktis. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 26320–26332.
- Khoirudin, C. (2017). *Upaya Guru Fiqih Dalam Meningkatkan Ibadah Sholat Siswa Di Mts. Swasta Jabalul Madaniyah Sikungkang Kecamatan Angkola Timur Kabupaten Tapanuli Selatan*. Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Padangsidempuan.
- Mahmudah, Istiyati (2024). *Buku ajar Fiqih* (1st ed.). penerbit yayasan zawiyah miftahus shudur.
- Masruroh, U. (2021). *Upaya Guru Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa*. Institut Agama Islam Negri Metro.
- Mayasari, A., Pujasari, W., Ulfah, & Arifudin, O. (2023). Pengaruh Media Visual Pada Materi Pembelajaran. *Jurnal Tahsinia (Jurnal Karya Umum Dan Ilmiah)*, 173–179.
- Mulia, A. (2018). Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Video Abdi Mulia. *Jurnal Pendidikan Tambusai* |545, 2(4), 545–555.
- Mustofa, A., & Shodikin, E. N. (2022). Pran pengabdian dalam Kesuksesan Program Tahfidz di Pondok Pesantren MA islamic Center Bin Baz. *At Tuots :Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1), 90–97.
<http://journal.stitmadani.ac.id/index.php/JPI/index>
- Nazla, S., Wahyuni, S., & Adiyanto. (2023). Peningkatan Hasil Belajar melalui Penerapan Metode Pembelajaran Fiqih yang Efektif di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Paser. *FIKRUNA: Jurnal Ilmiah Kependidikan Dan Kemasyarakatan*, 5(2), 177–204. <https://doi.org/10.56489/fik.v4i2>
- Ngadhimah, M., & Huda, R. (2015). Konsep Jihad Menurut M . Quraish Shihab Dalam Tafsir Al-Mishbâh Dan Kaitannya. *Cendekia*, 13(1), 1–20.
- Ningsih, S. (2025). Konstruk Keterlibatan Siswa Pada Proses Pembelajaran.

Educatio: Jurnal Ilmu Kependidikan, 20(1), 11–17.

<https://doi.org/10.29408/edc.v20i1.26765>

- Nur, I., & Suparman Mannuhung. (2022). Jurnal Andi Djemma I Jurnal Pendidikan. *Jurnal Andi Djemma I Jurnal Pendidikan. Andi Djemma I Jurnal Pendidikan*, 5(20), 98–108.
- Pedinata, E., Mustafa, M. N., & Simardi. (2020). Efektivitas Penyelenggaraan Program Pendidikan Anak Sd Marginal Di Talang Sungai Parit Kecamatan Rakit Kulim. *Jurnal JUMPED (Jurnal Manajemen Pendidikan)*, Juni 2020, 8(1), 70–83. <https://jmp.ejournal.unri.ac.id/index.php/JMP/index>
- Pramasyshele, A., Tanjung, E. Y., Pasaribu, F. Y., & Pohan, R. I. (2023). Upaya meningkatkan minat membaca pada anak kelas 4 Sd. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia (JUBPI)*, 1(3), <https://doi.org/https://doi.org/10.55606/jubpi.v1i3.1611>
- Prijanto, J. H., & Kock, F. De. (2020). Peran Guru Dalam Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa Dengan Menerapkan Metode Tanya Jawab Pada Pembelajaran Online. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 11(3), 238–251.
- Rahayu, A. puji, & Apriyanti, R. (2021). Upaya Guru Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Ibadah Melalui Metode Demonstrsi. *Jurnal Al Burhan Staidaf*, 1(1), 43–50.
- Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumariani. (2022). Pengertian pendidikan, ilmu pendidikan dan unsur-unsur pendidikan. *Al Urwatul Wutqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/alurwatul%0APENGERTIAN>
- Ramli, M. (2013). Pengembangan Media Pembelajaran Menurut Konsep Teknologi Pembelajaran. *Tarbiyah Islamiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, 3(2) 15-34 <https://10.18592/jtipai.f3i2.1862>
- Ratnasari, I. W. (2017). Hubungan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Psikoborneo*, 5(2), 289–293.
- Siregar, Hariman Surya (2023). *Fiqih Ibadah* (Fikri, Miftahul (ed.)). Ara Basta Media. Bogor

- Sidik, Umar (2018). *Etika & Profesional Keguruan*. STAI Muhamadiyah Tulungagung. Tulungagung, Jawa Timur
- Riani, M. A. W. (2014). *Penerapan Media Pembelajaran Konkret Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa*. Sulatan Ageng Tirtayasa.
- Robbaniyah, Q., & Lina, R. (2022). Amorti : Jurnal Studi Islam Interdisipliner Eksplorasi Strategi Kontra Radikalisme pada Santri di Pondok. *Amorti: Jurnal Studi Islam Interdisipliner*, 1(1), 1–10.
<http://journal.amorfati.id/index.php/amorti>
- Romlah, S., & Rusdi. (2023). Pendidikan Agama islam sebagaai pilar pembentukan moral dan etika. *Al-Ibrah*, 8, 68.
- Sabrina, R., Arifin, Z., & Desvita, A. (2025). Objectives and Urgency of Fiqh Learning. *Al-Hashif: Jurnal Pendidikan Dan Pendidikan Islam*, 3(2), 85–96.
<https://jurnal.Staiyastispadang.Ac.Id/Index.Php/AL-HASHIF/Index>
- Sartika, U. (2016). Upaya Guru Fiqih Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Materi Wudhu Dengan Aplikasi Whatsapp Kelas Vii Di Mts. Yasnam Samustida. *Tarbiya Islamica*, 4(1), 1–9.
- Serungke, M., Sibuea, P., Azzahra, A., Fadillah, M. A., Rahmadani, S., Arian, R., Pembelajaran, P., & Visual, M. A. (2023). Penggunaan Media Audio Visual Dalam Proses Pembelajaran Bagi. *Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 6(4), 3503–3508.
<http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp>
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* Sutopo(ed.). Alfabeta. Bandung.
- Sulung, Undari (2024). Memahami Sumber Data Penelitian : Primer, Sekunder, Dan Tersier. *Tribal Architecture in Northeast India*, 5(September), 121–125.
https://doi.org/10.1163/9789004263925_015
- Tambak, S. (2015). Metode Diskusi dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Al-Hikmah: Jurnal Agama dan Ilmu Pengetahuan*, 12(1), 1-20
- Wahid, A. H., Bali, M. M. E. I., & Maiuman, S. (2021). Problematika pembelajaran fiqih terhadap minat belajar siswa dalam pembelajaran jarak jauh. *Edureligia*,

05(01), 2. ejournal.unuja.ac.id/index.php/edureligia%0AJanuari

Wardhayanti, A. eka. (2022). *peran guru pendidikan agama islam dalam membeimbing kecerdasan emosional peseta didik smp IT Al- kautsar*. Institut Agama Islam Negeri Metro.

Zein, A. (2019). Kompetensi Kepribadian Guru Menurut Ibnu Sahnun (Studi Analisis Kitab Adâb al-Mu ' allimîn). *Edu Riliga*, 3(2), 164–182.