

DAFTAR PUSTAKA

- Ahnan, M. (2024). Resistensi Mahasiswa Lulusan SMA/SMK dalam Menyelesaikan Studi pada Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir UIN Sumatera Utara. *Jurnal Semiotika Kajian Al-Qur'an Dan Tafsir*, 4(2), 790–808. <https://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/jsq/article/view/25252/7899>
- Aliya, C., Putri, R. Z., Aminah, Afrizal, M., & Wismanto. (2024). Menggali Keutamaan Al-Qur'an: Pondasi Ajaran yang Menyatukan Umat. *Moral: Jurna; Kajian Pendidikan Islam*, 1(4), 61–74. <https://doi.org/https://doi.org/10.61132/moral.v1i4.222>
- Amsari, D., & Mudjiran. (2018). Implikasi Teori Belajar E. Thorndike (Behavioristik) dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Basicedu*, 2(2), 52–60. <https://media.neliti.com/media/publications/278126-implikasi-teori-belajar-ethorndike-behav-02efbdb7.pdf>
- Anam, S., Wahidmurni, Ulum, M. S., Widiyanto, Ulum, M., & Barizi, A. (2025). Impact of Learning Discipline on Students ' Qur ' an Memorization Achievement. *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan*, 17(1), 1016–1025. <https://doi.org/10.35445/alishlah.v17i1.6069>
- Apriyani, A. P., & Fatmayati, F. (2024). Analisis Pengaruh Penggunaan Teknologi Sistem Informasi ICAP terhadap Kinerja Pegawai Kantor Otoritas Bandar Udara Wilayah X Merauke. *Ground Handling Dirgantara Jurnal STTKD*, 6(2), 70–79.
- Arini, J., & Widawarsih, W. W. (2021). Strategi dan Metode Menghafal Al-Qur'an di Pondok Tahfidz Darul Itqon Lombok Timur. *Jurnal Penelitian Keislaman2*, 17(02), 170–190. <https://doi.org/https://journal.uinmataram.ac.id/index.php/jpk>
- Athiya, U. (2025). Analisis Kualitas Hafalan Al-Qur'an Santri Pondok Pesantren As-Salam. *Research and Development Journal Of Education*, 11(2), 1219–1232. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30998/rdje.v11i2.26984>
- Azis Lukianto, F., Maula L Rosjid, F., Al Gifari, B., & Suryo, K. (2025). Integrasi Kurikulum Tahfidz Al-Qur'an dengan Pendidikan Formal di PPTQ Nurul Istiqlal Wonosari Klaten. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Tdan Riset Pendidikan*, 4(2), 9319–9325. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jerkin.v4i2.3155>
- Choiri Fajriyah, A., Nurrahma Mildaeni, I., Faisal Hamzah, I., & Asotrini Wulandari, D. (2024). Kualitas Hidup Mahasiswa Penghafal Al-Qur'an. *Psimphoni*, 5(1), 44–54. <https://jurnalnasional.ump.ac.id/index.php/psimphoni/article/view/21012/6953>
- Dewi, R. (2021). Integrasi Pendidikan Islam Dalam Implementasi Ekologi.

Sustainable Jurnal Kajian Mutu Pendidikan, 4(2), 119–131.

- Dewi, R. (2023). Pengaruh Mengikuti Program Tahfidzul Qur'an Terhadap Akhlakul Karimah Anak di Pondok Pesantren Tahfidz Qur'an. *Tarbawy: Jurnal Pendidikan Islam*, 10(2), 123–134. <https://doi.org/10.32923/tarbawy.v10i2.3713>
- Fadhil, M. N. (2022). *Pengaruh Lingkungan Belajar dan Peraturan Pesantren Terhadap Prestasi Menghafal Al-Qur'an Santri Pesantren Tahfizh Daarul Qur'an Cipindoh Tangerang* [Institut PTIQ Jakarta]. https://repository.ptiq.ac.id/id/eprint/588/1/2022-MEGA_NUR_FADHILAH-2019.pdf
- Fikri, A. (2019). *Pengaruh Latar Belakang Sekolah Terhadap Kemampuan Baca Al-Qur'an Mahasiswa PAI* [Universitas Islam Negeri (UIN) Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh]. https://repository.ar-raniry.ac.id/15379/1/Arinal_Fikri%2C%20140201044%2C%20FTK%2C%20PAI%2C%20085219929282.pdf
- Fitri, A., Nasution, F., & Maulana, M. (2023). Peran Penting Keluarga dalam Perkembangan Sosioemosional Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Dirosah Islamiyah*, 5(2), 480–489. <https://doi.org/10.17467/jdi.v5i2.3071>
- Gafur, A., Baharuddin, & Zuhriyah, I. A. (2025). Kiai Leadership Model in Developing the Culture of Memorizing the Qur'an. *Al-Hayat: Journal of Islamic Education*, 9(3).
- Hawa, A. M., Siregar, A. S., Salmiah, & Hajar, B. S. (2025). Langkah-langkah Efektif dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an. *Amsal Al-Qur'an*, 2(2), 205–218. <https://ejournal.yayasanbhz.org/index.php/Amsal/article/view/346/207>
- Hudawy, M. N. Al, Munirah, & Rosdiana. (2022). Hubungan Antara Kemampuan Menyimak Dengan Minat Baca Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas III SMPN 1 Bontonopo Kabupaten Gowa. *Jurnal Penelitian Dan Penalaran*, 9(1). <https://doi.org/http://journal.unismuh.ac.id/index.php/pena>
- Ikwandi, M. R., Muzaqi, S., Baihaqi, M., Inayah, M. M., & R, N. A. F. (2024). Keunggulan Pesantren Tahfidz dalam Berbagai Metode. *EDUSIANA: Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Islam*, 11(1), 50–65. <https://journal.stainim.ac.id/index.php/edusiana/article/view/483/pdf>
- Isnaini, M., Afgani, M. W., Haqqi, A., & Azhari, I. (2025). Teknik Analisis Data Uji Normalitas. *J-CEKI: Jurnal Cendekia Ilmiah*, 4(2), 1377–1384.
- Jannah, H. (2022). *Studi Komparasi Hafalan Al-Qur'an Antara Santriwati Program Tahfidz di Pondok Pesantren Al-Mizan Semarang dan Pondok Pesantren Fadhlul Fadhlan Semarang* [Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang]. https://eprints.walisongo.ac.id/id/eprint/20377/1/1903016016_Hannatul_Jannah_Lengkap_Tugas_Akhir_-_Hannatul_Jannah.pdf

- Machali, I. (2021). *Metode Penelitian (Panduan Praktis Merencanakan, Melaksanakan, dan Analisis dalam Penelitian Kuantitatif)* (A. Q. Habib (ed.); 3rd ed.). Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Maria Ulfa, L. (2018). *Upaya Guru Tahfidz Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Siswa Madrasah Aliyah Muhammadiyah Metro* [Istitut Agama Islam (IAIN) Metro]. https://repository.metrouniv.ac.id/id/eprint/2944/1/Skripsi_Lulu_Maria_Ulfa.pdf
- Marnia, N., Normuslim, & Ahmadi. (2021). Teknik Evaluasi Tes dalam Menilai Hafalan Al-Qur'an. *Pincis*, 1(1), 379–388. <https://e-proceedings.iain-palangkaraya.ac.id/PICIS/article/view/502/858>
- Masykuroh, K., Dewi, C., Heriyani, E., & Widiastuti, H. T. (2022). *Modul Psikologi Perkembangan*. http://repository.uhamka.ac.id/id/eprint/22912/1/MODUL_PSIKOLOGI_PERKEMBANGAN.pdf
- Mulyani, D. K., Sajdah, M., & Sukawati. (2025). Strategi Pengembangan Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Abung Selatan Tahun Ajaran 2024/2025. *Rabbani: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 6(1), 156–180.
- Muslim, M. A. (2024). Menghafal Al-Qur'an di Era Digital: Problematis dan Metodologis. *AL FURQAN Jurnal Ilmu Al-Qur'an Dan Tafsir*, 7(1), 1–17.
- Nur, R. R., Latipah, E., & Izzah, I. (2023). Perembangan Kognitif Mahasiswa Pada Masa Dewasa Awal. *Arzusin Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Dasar*, 3(3), 211–219. <https://doi.org/https://doi.org/10.58578/arzusin.v3i3.1081>
- Nurmayani, Deswan, M. L. U., Putri, A. K., Septianingsih, I. A., Putri, M. R., Jannah, M., Anggraini, S., & Nazwa, S. (2025). Pengaruh Lingkungan Pesantren Terhadap Kemampuan Hafalan Al- Qur ' an Pada Pesantren Tahfiz Darul Qur ' an. *Madani: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 3(2), 576–579. <https://doi.org/https://doi.org/10.5281/zenodo.15111022>
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian* (1st ed.). SIBUKU MEDIA. https://eprints.mercubuana-yogya.ac.id/id/eprint/6667/1/Buku-Ajar_Dasar-Dasar-Statistik-Penelitian.pdf
- Prabowo, P. (2024). Motivasi Santri dalam Menghafal Al- Qur ' an di Pondok Pesantren Berbasis Kitab Kuning yang diinginkan . Karena seseorang yang tidak memiliki target , maka ia akan kesulitan untuk. *Ihsanika: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(4), 150–159.
- Putri, H. J., & Murhayati, S. (2025). *Metode Pengumpulan Data Kualitatif*. 9, 13074–13086.
- Putri, I. M. A. (2025). *Studi Komparasi Capaian Al-Qur'an antara Santri Mahasiswa dan Non Mahasiswa di Pondok Pesantren Al-Barokah Malang*

- [Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang]. <http://etheses.uin-malang.ac.id/75118/1/210101110159.pdf>
- Rahma, E. A., Hendrowati, T. Y., Harahap, R. H., Maborotni, Lubis, S. P. W., Susannah, Setiani, F., Umar, M. K., Rachmaningtyas, N. A., Putri, N. S. E., Hidayat, M., Hustarna, Wiguna, A., Hartawan, R., Edu, A. L., & Badrun, M. (2025). *Metode Penelitian Pendidikan Panduan Praktis dan Sistematis untuk Pengembangan Berkelanjutan* (1st ed.). Eureka Media Aksara.
- Rajwa, N. (2023). *Studi Komparasi Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Tahfidzul Qur'an Antara Kelas X Tahfidz dan Non-Tahfidz di MA Salafiyah Syafi'iyah Proto Pekalongan* [UIN K. H Abdurrahman Wahid Pekalongan]. <https://etheses.uingusdur.ac.id/5104/>
- Robbaniyah, Q., & Lina, R. (2023). Internalisasi Budaya Pesantren dalam Penguatan Karakter Santri Pondok Pesantren ICBB Yogyakarta. *Amorti: Jurnal Studi Islam Interdisipliner*, 2(2), 108–118. <https://doi.org/http://journal.amorfati.id/index.php/amorti>
- S, A. (2025). *Psikologi Kognitif* (A. Y. Mamahit (ed.); 1st ed.). Yayasan Syalom Cipta Sumikolah.
- Sa'adah, U. (2026). *Strategi Sukses Tahfidz Al-Qur'an Di Perguruan Tinggi* (1st ed.). Penerbit Karya Bakti Makmur (KBM) Indonesia. https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=Ip7VEQAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=tahfidz+PTKIS&ots=SKGViz9YUd&sig=yZMvbElfaZfkGQjAQOzgt8opTyk&redir_esc=y#v=onepage&q=tahfidz+PTKIS&f=false
- Saat, S., & Mania, S. (2019). *Pengantar Metodologi Penelitian (Panduan Bagi Peneliti Pemula)* (Muzakkir (ed.); 2nd ed.). PUSAKA ALMAIDA.
- Safitri, R. (2018). *Styuudi Deskriptif-Komparatif Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas III Pesisir Pantai dan Perkotaan di SDN Kecamatan Ampenan Tagun 2017/2018* [Universitas Mataram]. https://eprints.unram.ac.id/8677/1/JURNAL-RISNIA_SAFITRI.pdf
- Salsabila, N., & Khusnia, A. (2024). Pengaruh Self Regulation Terhadap Target Pencapaian Hafalan Al-Qur'an. *Qiroah: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 14(2), 158–167. <https://ejurnal.iiq.ac.id/index.php/qiroah/article/view/2377/747>
- Salsabila, U. H. (2018). Teori Ekologi Bronfenbrenner Sebagai Sebuah Pendekatan dalam Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Komunikasi Dan Pendidikan Islam*, 7(1), 139–158.
- Sarwadi, Robbaniyah, Q., & Lina, R. (2022). Adminidtrasi Kurikulum Pembelajaran Tahfiz di Pondok Pesantren Islamic Center BinBaz Yogyakarta. *Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia*, 13(2), 159. https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jurnal_ap.v13i2.1550
- Sianturi, R. (2025). Uji Normalitas Sebagai Syarat Pengujian Hipotesis. *Jurnal*

Pembelajaran Dan Matematika Sigma (JPMS), 11(1), 1–14.

- Sitorus, A. A. M. (2024). Manajemen Pembelajaran untuk Meningkatkan Kualitas Hafalan Santri dalam Program Tahfiz Al-Qur'an di Pondok Pesantren Tahfiz Al-Qur'an Onsan Madani Modeling. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 11(1), 594–604. <https://jurnal.stitnualhikmah.ac.id/index.php/modeling/article/view/2289/1297>
- Sonjaya, R. P., Aliyya, F. R., Naufal, S., & Nursalman, M. (2025). Pengujian Prasyarat Analisis Data Nilai Kelas : Uji Normalitas dan Uji Homogenitas. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(1), 1627–1639.
- Sugari, D., Hilalludin, Dwi Maryani, E., & Nsywa Abidah, N. (2025). Model Pembelajaran Tahfiz Berbasis Neurosains untuk Meningkatkan Daya Hafal Santri. *Al-Hudaya Jurnal Ilmu Al-Qur'an Dan Pendidikan*, 1(2), 01–10. <https://www.risetkendikia.com/index.php/jurnal-alhudaya/article/view/68/65>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (Sutopo (ed.); 1st ed.). ALFABETA.
- Supriadi, G., Azis, A., & Aprilia, A. S. (2023). Pengaruh Motivasi Terhadap Kemampuan Menghafal al- Qur ' an Siswa SMP Islam Terpadu Al-Manar Pangkalan Bun. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 12(04), 3059–3072. <https://doi.org/10.30868/ei.v12i04.4679>
- Suwandi, & Wahyudi, R. (2020). Pengaruh Hafalan Al-Qur'an Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa FAI Universitas Ahmad Adahlan Yogyakarta. *Muaddib: Studi Kependidikan Dan Keislaman*, 10(01), 21–44.
- Syahrudi, Abdurachman Luhulima, Y., & Khozin, N. (2021). Pengaruh Menghafal Al-Qur'an Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Program Studi PAI FITK IAIN Ambon. *Al-Iltizam: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(2), 38.
- Syahrudin, Luhulima, Y. A., & Khozin, N. (2021). Pengaruh Menghafal Al-Qur'an Terhadap Hasil Belajar Mahasiswi Program Studi PAI FITK IAIN Ambon. *Al-Iltiza: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 6(2), 11–38.
- Taufiqurrochman, R. (2025). *Linking Environmental Education and Arabic Language Teaching : Curriculum Analysis of Madrasa and Pesantren in Indonesia*. 73–85.
- Tong, P., & An, I. S. (2024). Review of studies applying Bronfenbrenner ' s bioecological theory in international and intercultural education research. *Frontiers in Psychology*. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1233925>
- Wildayani Hasibuan, H. (2023). *Pemahaman Ilmu Tajwid Dalam Efektivitas Menghafal Al-Qur'an (Hafalan Al-Qur'an Mahasiswa Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Syariah dan Ilmu Hukum UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan)* [Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Pangsidempuan]. <https://etd.uinsyahada.ac.id/9455/1/1910500002.pdf>

