

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Sulistyono, I. (2021). Urgensi dan Strategi Penguatan Literasi Media dan Digital dalam Pembelajaran Agama Islam. *At Turots: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 1–11.
- Ali, M. D. (2020). *Pendidikan Agama Islam*. PT Raja Grafindo Persada.
- Arifin, M. (2021). *Ilmu Pendidikan Islam*. Bumi Aksara.
- Arifuddin, Yosi, N., & Marlina. (2023). Peran Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Siswa di Era Digital. *Al-Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 2(1), 70–78. <https://doi.org/10.59059/al-tarbiyah.v2i1.717>
- Arikunto, S. (2021). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- As, A. (2002). *Pengantar Studi Akhlak*. PT Grafindo Persada.
- Asmawati, S. D., & Masyithoh, S. (2025). Revitalisasi Nilai Akhlak Ijtima'iyah dalam Kurikulum Pendidikan Islam di MI/SD. *Hikmah: Jurnal Studi Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 352–362. <https://doi.org/10.61132/hikmah.v2i2.1104>
- Astuti, S. I., Arso, S. P., & Wigati, P. A. (2020). Pengembangan Medpen Bareta pada Materi Barisan dan Deret Aritmatika. *Kajian Teori*, 3, 103–111.
- B. Simanjuntak & I. L. Pasaribu. (1990). *Membina dan Mengembangkan Generasi Muda*. Tarsito.
- Basri hasan, Daulay, H. P., & Sinaga, A. I. (2017). Pembinaan Akhlak dalam Menghadapi Kenakalan Siswa di Madrasah Tsanawiyah Bukhari Muslim Yayasan Taman Perguruan Islam (YTPI) Kecamatan Medan Baru Kota Medan. *Edu Religia: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam Dan Keagamaan*, 1(4), 652.
- Basrowi, & Surwardi. (2022). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Rineka Indah.
- bin Basyir bin Yasir, S. H. (2025). *Tafsir Surah Luqman Ayat 13*. <https://tafsirweb.com/7497-surat-luqman-ayat-13.html>
- Binti, R. K., Ayyub, M., & Wathon, A. (2023). Implementasi Pendidikan Karakter Disiplin untuk Membangun Kedisiplinan bagi Santri TPQ Thoriqul Huda. *Edukasi Masyarakat*, 1(1), 4221–4231. <http://orcid.org/0000-0002-8840-5461>
- Damanik, M. Z., Ananta, D., & Ningrum, A. (2025). *Pembelajaran akidah akhlak*. 2(April), 509–520.
- Darwis, M., Anhar, A., Nabila, D. I., Yolanda, L., Sari, D. P., Ilman, A. Z., & Shofa, N. Z. (2025). Pendekatan Komprehensif dalam Pendidikan Islam: Menjawab Tantangan Zaman Modern. *An-Nahdlah: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(1), 235–244. <https://doi.org/10.51806/an-nahdlah.v5i1.785>
- Daud, A. (2000). *Pendidikan Agama Islam*. Raja Grafindo Persada.
- Djamarah, S. B. (2022). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. PT Rineka Cipta.
- Ghofur, A., Choiriyah, F., Nashrullah, M., Purwoko, B., & Budiyanto, B. (2024). Analisis Pendidikan Karakter melalui Kurikulum Madrasah Ibtidaiyah (MI). *LEARNING: Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(4), 1128–1135. <https://doi.org/10.51878/learning.v4i4.3761>
- Gunawan, I. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Praktik*. Bumi Aksara.
- Halim. (2022). *Akhlak Mulia*. Gema Insani Press.

- Harfi, N. F., Romelah, & Mardiana, D. (2025). Discipline Culture Shapes Students' Religious Character in Islamic Schools. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 9(1), 19–38. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v9i1.1707>
- Herdah. (2021). Pengembangan Buku Ajar Berbasis Multimedia pada Pembelajaran Qawa'id di Tingkat Madrasah Aliyah. *Shaut Al-'Arabiyah*, 12(2), 458–470.
- Iffa, F. (2021). *Tantangan Guru Akidah Akhlak dalam Pembinaan Akhlak Siswa melalui pembelajaran Daring di MAN 1 Lamongan*.
- Imran, A. (2011). *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*. Bumi Aksara.
- Irmim, S., & Rochim, A. (2004). *Membangun Disiplin Diri Melalui Kecerdasan Spiritual dan Emosional*. Batavia Press.
- Jampel, I. N. (2016). Analisis Motivasi dan Gaya Belajar Siswa dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 49(3), 109. <https://doi.org/10.23887/jppundiksha.v49i3.9015>
- Jariyah, A., & Mujab, M. (2025). Konsep Pendidikan Akhlak Tasawuf sebagai Solusi Krisis Moral di Era Modern. *IQRO: Journal of Islamic Education*, 8(2), 791–802. <https://doi.org/10.24256/iqro.v8i2.7603>
- Jayanti, N. (2022). Mahapeserta Didik dan Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Ecobisma*, 6(1), 70–78.
- Kementerian Agama RI. (2020). *Al-Qur'an Al-Karim dan Terjemahannya dengan Transliterasi*. PT Karya Toha Putra.
- Lailan, A. (2024). Peran teknologi. *SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah*, 3(7), 3257–3262.
- Lutfiyah, S. K., Thobroni, A. Y., Islam, U., Sunan, N., & Surabaya, A. (2024). *Dar El Ilmi : Jurnal Keagamaan , Pendidikan dan Humaniora | P-ISSN 2303-3487 | E-ISSN RELEVANSI PERAN TRIPUSAT PENDIDIKAN KI HAJAR DEWANTARA MENURUT PERSPEKTIF AL- QUR ' AN PENDAHULUAN Lingkungan merupakan variabel kunci dalam pelaksanaan proses pendidika*. 11(2), 43–44.
- Magdalena, I., Salsabila, A., Krianasari, D. A., & Apsarini, S. F. (2021). Implementasi Model Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Kelas Iii Sdn Sindangsari Iii. *Jurnal Pendidikan Dan Dakwah*, 3(1), 119–128. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pandawa>
- Mansur. (2011). *Pendidikan Anak Usia Dini dalam Islam*. Pustaka Pelajar.
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Edisi Revi). Remaja Rosdakarya.
- Muhaimin. (2004). *Wacana Pengembangan Pendidikan Islam*. Pustaka Pelajar.
- Muhaimin. (2023). *Paradigma Pendidikan Islam*. Remaja Rosdakarya.
- Mujtahid. (2011). *Pengembangan Profesi Guru*. UIN Maliki Press.
- Mulyana, D. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Remaja Rosdakarya.
- Muzakkir. (2019). Internalisasi Pembentukan Karakter dalam Proses Pembelajaran. *El-Idare: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 5(2), 25–37.
- Nazaruddin. (2024). Pembinaan Akhlak Siswa Sekolah Dasar di Era Digital. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(2), 213–226. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v2i2.169>
- Putra, N. (2022). *Pendidik Islam dalam Sistem Pendidikan Nasional di Indonesia*. Kencana.

- Saerang, H. M., Lembong, J. M., Sumual, S. D. M., & Tuerah, R. M. S. (2023). Strategi Pengembangan Profesionalisme Guru di Era Digital: Tantangan dan Peluang. *El-Idare: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 9(1), 65–75. <https://doi.org/10.19109/elidare.v9i1.16555>
- Salim, & Syahrums. (2023). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Citapustaka Media.
- Sari, E., Misnawati, Linarto, L., Poerwadi, P., & Ramadhan, I. Y. (2023). Nilai Pendidikan Karakter dalam Novel {Si Anak Savana} Karya Tere Liye dan Implikasinya pada Pembelajaran Sastra di SMA. *Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Dan Budaya*, 2(1), 83–107. <https://doi.org/10.55606/mateandrau.v2i1.223>
- Sari, P. U., & BT, S. (2021). Kompetensi Guru dalam Memahami Gaya Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Islam*, 17(2), 179–188. <https://journal.iaingorontalo.ac.id/index.php/ir/article/view/2506/1332>
- Satya Wacana Christian University. (2016). *Tantangan Layanan Prima bagi Para Pustakawan* (pp. 1–23). https://repository.uksw.edu/bitstream/123456789/22193/2/T1_742016005_BAB
- Schaefer, C. (1986). *Cara Efektif Mendidik dan Mendisiplinkan Anak*. Kesaint Blanc.
- Sobur, A. (1991). *Anak Masa Depan*. Angkasa.
- Subandri, K. K. and K. M. P. (2022). Penerapan Layanan Publik Menggunakan Secure Socket Tunneling Protokol (SSTP). *Science, and Technologies Journal*, 12(2), 27–38.
- Suhartono, S., & Rahma Yulietta, N. (2019). Pendidikan Akhlak Anak Di Era Digital. *At Turots: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 36–53. <https://doi.org/10.51468/jpi.v1i2.9>
- Suprayogo, I. (2001). *Metodologi Penelitian Sosial-Agama*. Remaja Rosdakarya.
- Suprihatiningrum, J. (2013). *Guru Profesional: Pedoman Kinerja, Kualifikasi dan Kompetensi Guru*. Ar-Ruzz Media.
- Suryaningsih. (2004). *Pengaruh Disiplin terhadap Peningkatan Prestasi Hasil Belajar Siswa MTsN Malang I*.
- Syah, S. N., & Kosasih, A. (2021). Strategi Pembinaan Akhlak Siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri. *An-Nuha*, 1(4), 541–553. <https://doi.org/10.24036/annuha.v1i4.137>
- Syarifah, A., Wahyudi, A. P., & Salmahayati, A. (2026). Revitalisasi Pendidikan Akhlak di Era Modern: Tantangan dan Solusi dalam Pendidikan di MI Bustanul Ulum Saba Jerruk Palengaan. *Akhlak: Jurnal Pendidikan Agama Islam Dan Filsafat*, 3(1), 16–28. <https://doi.org/10.61132/akhlak.v3i1.1516>
- U, M. S. (2015). Kedudukan Guru Sebagai Pendidik. *Jurnal Ilmiah*, 2(2), 226.
- Umayah. (2014). Perkembangan Sosial pada Anak. *Assibyan*, 2(1), 15–23.
- Viana, D. W. (2020). *Tantangan Pembelajaran di Abad 21 bagi Guru Indonesia*. <https://osf.io/cj5ed/download>
- Wahidah, Y. N., Hanifah, Assidiq, M. L., & Fauziah, H. (2023). Implementasi pendidikan akhlak dalam keluarga di desa Tanimulya, Ngamprah, kabupaten Bandung Barat. *At Turots: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(001), 232–243. <https://doi.org/10.51468/jpi.v5i001.167>

- Wiyani, N. A. (2015). *Etika Profesi Keguruan*. Gava Media.
- Yasin, A. F. (2008). *Dimensi-Dimensi Pendidikan Islam*. UIN Maliki Press.
- Zaimatun, N., Mustafida, F., & Devi, W. E. (2023). Implementasi Pembelajaran Akidah Akhlak dalam Meningkatkan Karakter Disiplin Siswa Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 5(2).
<https://jim.unisma.ac.id/index.php/JPMI/article/view/22260>
- Zainuddin, & others. (2021). *Seluk Beluk Pendidikan Islam Lingkup Sekolah*. Bumi Aksara.