

DAFTAR PUSTAKA

- Fiantika, F. R., M. W. Wasil dan S. Jumiyati. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT Global Eksekutif Teknologi.
- Firmansyah, A. (2020). Pengaruh perhatian orang tua terhadap peningkatan akhlak anak. *Alim: Journal of Islamic Education*, 2(1), 139–150. <https://doi.org/10.51275/alim.v2i1.174>
- Hakim, L., M. Fadhli dan M. Mulmustari. (2022). Nilai akhlak Qur’ani dalam kehidupan masyarakat. *TAFSE: Journal of Qur’anic Studies*, 7(2), 261. <https://doi.org/10.22373/tafse.v7i2.12687>
- Hamide, A., B. Alhadad dan R. Samad. (2021). Analisis strategi guru dalam mengembangkan akhlak pada anak usia dini. *Cahaya PAUD*.
- Harahap, N. (2020). *Penelitian Kualitatif*. Wal Ashri Publishing.
- Hasibuan, N. H., P. Sibuea, N. Rambe, D. S. Ningsih dan W. Utami. (2024). Optimalisasi pembelajaran melalui pendekatan [*Nama Jurnal*], 5(1), 202–213.
- Wirda, Y., I. Ulumudin, F. Widiputera, N. Listiawati dan S. Fujianita. (2020). *Faktor-Faktor Determinan Hasil Belajar Siswa*.
- Ismailiyah, M. A. S. A. J., S. Utara, S. Andini dan S. Lubis. (2023). Peran guru aqidah akhlak dalam menanamkan akhlakul karimah siswa. 3, 8886–8899.
- Kadir, W. A. (2022). *Optimalisasi Hasil Belajar IPA Peserta Didik Melalui Strategi Pembelajaran Active Learning Tipe True or False di Kelas VIII SMPN 1 Dua Pitue Kabupaten Sidenreng Rappang*. Institut Agama Islam (IAIN) Parepare.
- Krisnayanti, I. G. A. A. H. dan S. Wijaya. (2022). Pengaruh kinerja guru terhadap hasil belajar siswa kelas 5 SD mata pelajaran science Sekolah XYZ. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(2), 1776–1785. <https://doi.org/10.58258/jime.v8i2.3313>
- Motoh, T. C., Hamna dan Kristina. (2022). Penggunaan video tutorial untuk meningkatkan hasil belajar IPS siswa kelas VII SMP Negeri 3 Tolitoli. *Jurnal Teknologi Pendidikan Madako*, 1(1).
- Mu’awanah. (2011). *Strategi Pembelajaran: Pedoman untuk Guru dan Calon Guru*. STAIN Kediri Press.
- Mujib, F. (2023). *Pendidikan Akhlak untuk Madrasah Ibtidaiyah*. At-Tuqo.
- Mustofa, Z. dan A. B. Kamaliah. (2021). Strategi guru akidah akhlak dalam pembinaan akhlakul karimah pada pembelajaran daring di MTs Al-Mujaddadiyyah. *El Wahdah*.

- Nurjannah, E., B. Masudi, Baryanto, Deriwanto dan A. Karolina. (2020). Strategi guru mata pelajaran akidah akhlak dalam meningkatkan kedisiplinan belajar siswa. *Journal of Education and Instruction*, 3.
- Rambe, A. A. (2022). Strategi guru dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik. 2(1), 166–175.
- Rif'an, R. (2023). Peran guru mata pelajaran akidah akhlak dalam menanamkan akhlak mulia siswa MI Darul Huda Bawah Pasar Kabupaten Banjar. *DARRIS: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 6(2), 115–127. <https://doi.org/10.47732/darris.v6i2.517>
- Robbaniyah, Q. (2023). Meneladani akhlak Rasulullah melalui program Syahrul Quran di pesantren. 8(2), 125–135.
- Abdur, R., N. M. W. Sari dan Fitriani. (2022). *Metode Penelitian Ilmu Sosial*. CV. Widina Media Utama.
- Arafa, I. dan S. Supriyanto. (2021). Strategi guru dalam pengelolaan pembelajaran untuk meningkatkan prestasi belajar siswa. *Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 9(4), 1–9.
- Asih, N. M., F. Bumulo dan A. Bahsoan. (2025). Pengaruh strategi mengajar guru terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi di SMA Negeri 2 Paguyaman. *Journal of Economic and Business Education*, 3(3), 590–607.
- Bakhrudin, M., S. Shoffa dan L. Holisin. (2021). *Strategi Belajar Mengajar*. CV. Agrapana Media.
- Fiantika, F. R., M. W. Wasil dan S. Jumiyati. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT Global Eksekutif Teknologi.
- Suseno, A. K. (2021). Strategi guru pendidikan agama Islam dalam membina akhlak mulia siswa SMAN 1 Bandung. *Jurnal Sosial dan Sains*, 1(2), 157–167.
- Susilawati, Y. (2023). Meningkatkan hasil belajar akidah akhlak melalui metode kartu arisan pada peserta didik fase D. *Al-Muhtarif: Jurnal Pendidikan Agama Islam*.
- Susilowati, H. (2022). *Strategi Guru dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X MAN 2 Kota Probolinggo pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Masa Pandemi Covid-19* (Skripsi). Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Wakke, I. S. (2019). *Metode Penelitian Sosial*. CV. Adi Karya Mandiri.
- Lina, R. (2023). Strategi pembelajaran pendidikan agama Islam di SMP Global Islamic School Yogyakarta. *At Turots: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(2), 934–946. <https://doi.org/10.51468/jpi.v5i2.350>

Shodikin, E. N. (2022). Kajian objek pendidikan Islam perspektif hadis Rasulullah SAW. *Al-Manar: Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam*, 11(2), 82–96. <https://doi.org/10.36668/jal.v11i2.297>

Haryono, C. G. (2020). *Ragam Metode Penelitian Kualitatif Komunikasi*. CV Jejak (Jejak Publisher).