

DAFTAR PUSTAKA

- Afrianti, Y., & Wirman, A. (2020). Penggunaan Media Busy Book Untuk Menstimulasi Kemampuan Membaca Anak. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2), 1156–1163.
- Al-Jauziyyah, I. Q. (1431). *Tuhfatul Maudūd bi Ahkāmīl Maulūd*. Dar “Alim Al Fawa'id Linnasyri wa tauzi.”
- Alsufi. (2025). *Pengembangan Media Pembelajaran Busy Book Dalam Meningkatkan Minat Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas IV SDN 030 Sabbang Loang Luwu Utara*. IAIN Palopo.
- Anam, S., A, A., & Switri, E. (2024). *Media dan Media Pengajaran PAI di Era Society 5.0* (A. Yanto (ed.); Cetakan Pe). Get Press Indonesia. <https://repository.uinsi.ac.id/handle/123456789/4370>
- Anam, S., Syukur, T. A., Saefulloh, A., Solong, N. P., Hidayah, N., Rizqi, V., Mukri, S. G., & Hasanah, I. F. (2023). *Media Pembelajaran Berbasis Nilai Islami* (A. Yanto (ed.); Cetakan Pe). Pt Global Eksekutif Teknologi.
- Anggrian, S. (2025). Teori Perkembangan Kognitif Piaget dan Implementasinya Dalam Pembelajaran di PAUD. *RECCA: Research Early Childhood Qurrota A'yun*, 2(01), 1–11.
- Ansari, A., & Qomarudin, A. (2021). Konsep Pendidikan Islam Menurut Ibnu Sina dan Ibnu Qayyim Al Jauziyyah. *Islamika*, 3(2), 134–148. <https://doi.org/10.36088/islamika.v3i2.1222>
- Aprita, N., & Kurniah, N. (2021). Pengembangan Media Busy Book Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Awal Dan Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 11(1), 50.
- Ardiansari, B. F. (2022). Identifikasi Nilai Agama Islam pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 420–433. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i1.926>
- Asrul, Rusydi Ananda, R. (2015). *Evaluasi Pembelajaran* (T. P. Citrapustaka (ed.); Kedua). Citapustaka Media.
- Ayu, I. G., Manik, A., Antara, P. A., & Tegeh, I. M. (2024). Media Pembelajaran Berbasis Adaptive Mobile Learning untuk Anak Usia Dini. *Journal of Education Action Research*, 8(3), 522–530.
- Bima Fandi Asy'arie, Rachmad Arif Ma'ruf, A. U. (2023). Analisis Pendidikan Agama Islam dan Pendidikan Akhlak Perspektif Al-Ghazali. *Al-Qalam: Jurnal Kajian Islam Dan Pendidikan*, 15(2), 155–166. <https://doi.org/10.47435/al-qalam.v15i2.2279>
- Branch, Ar. M. (2009). *Intructional Design: The ADDIE*. Springer

ScienceBusiness Media, LLC.

- Bussayarat Nithideechaiwarachok, Jiraporn Chano, C. C. W. (2024). Socio-cultural and Social Constructivist Theories and Its Application in EFL Classroom for Thai Pre-service Teachers: A Review for Further Research. *International Journal of Language Education*, 8(3), 564–572. <https://doi.org/10.26858/ijole.v8i3.66499>
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35–42. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>
- Della Putri Anggraeni, Indah Rahayu Panglipur, M. (2021). Pengaruh Penerapan Kurikulum Terhadap Motivasi dan Minat Belajar Siswa Dengan Angket Skala Likert Pada Matematika. *Prismatika: Jurnal Pendidikan Dan Riset Matematika*, 3(2), 154–161.
- Devianty, R., & Octa, N. (2024). Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Hafalan Surah Pendek Anak Usia 5-6 Tahun. *ABATA: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 4(1), 31–40. <https://doi.org/10.32665/abata.v4i1.2753>
- Dwi Novianti, Ermayanti, Esoniman, S. S. (2025). Pengenalan Konsep Ketuhanan Kepada Anak Usia Dini Dalam Perspektif Pendidikan Islam. *El-Mumtaz: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(1), 25–29. <https://ejournal.stit-alhikmahwk.ac.id/index.php/elmumtaz/article/view/22%0Ahttps://ejournal.stit-alhikmahwk.ac.id/index.php/elmumtaz/article/download/22/22>
- Edi, S., & Rosnawati, R. (2021). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Matematika Model Discovery Learning. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 5(2), 234–246.
- Endah Prakarsari, Karsono, N. K. D. (2020). Penggunaan Media Busy Book Untuk Mengembangkan Kemampuan Mengenal Pola Pada Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal Kumara Cendekia*, 8(2), 171–182.
- Fadilah, A., Nurzakiyah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 1–17.
- Fauzi, S., Inten, D. N., & Hayati, F. (2024). Pengaruh Media Audio Visual untuk Meningkatkan Membaca Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Riset Pendidikan Guru Paud (JRPGP)*, 4(1), 1–8.
- Febri Tri Romadhona, E. Y. (2018). Pengembangan Edugame Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Role Play (RPG) Pada Mata Pelajaran Simulasi Digital Kelas X di Smkn 3 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 07(02), 101–107.
- Guslinda, R. K. (2018). *Media Pembelajaran Anak Usia Dini* (Lutfiah (ed.); Pertama). CV. Jakad Publishing.

- Hamidaturrohmah, Rizki Ailulia, N. R. (2023). Busy Book Learning Media To Improve the Beginning Reading Ability of Students With Special Needs At SDN 01 Inklusi Sowan Lor. *Gentala Journal of Basic Education*, 8(1), 14–31.
- Hamzah, A. R. (2018). Pendidikan Spiritual Dalam Kitab Tuhfah Al-Maudud Bi Ahkami Al-Maulud Katya Ibnu Qayyim Al-Jauziyyah. *Tarbawiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 02(1), 22–23.
- Handayani, P., & Wirman, A. (2022). Pengembangan Nilai Agama Dan Moral Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan AURA (Anak Usia Raudhatul Athfal)*, 3(2), 14–25. <https://doi.org/10.37216/aura.v3i2.769>
- Hidayah, Z., Lina, R., & Wiresti, R. D. (2024). Implementasi Metode Bin Baz dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al- Qur ' an di Raudhatul Athfal Bunayya ICBB Yogyakarta. *IJER: Indonesian Journal of Educational Research*, 1(1), 412–421. <https://doi.org/10.51468/ijer.v1i1.665>
- Idhar. (2019). Konseptualisasi Pendidikan Anak Usia Dini Berbasis Penanaman Aqidah. *Fitrah: Jurnal Studi Pendidikan*, 10(2), 1–13. <http://ejournal.stitbima.ac.id/index.php/fitrah/article/view/253%0Ahttps://ejournal.stitbima.ac.id/index.php/fitrah/article/download/253/149>
- Imam Hanafi, E. A. S. (2019). Perkembangan Kognitif Menurut Jean Piaget dan Implikasinya Dalam Pembelajaran. *ALPEN: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 87–93.
- Islami, A. A. (2020). Pendidikan Anak Perspektif Sufistik Dalam Pandangan Ibnu Qayyim Al-Jauziyah. *Syifa Al-Qulub*, 2(Januari), 34–48.
- Kalsum, U., Salsabilah, R., Putri, P. N., & Noviani, D. (2023). Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Perspektif Islam. *Khairani: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(4).
- Kartika Syafitri, Darayani Afifah Dongoran, G. (2025). Penerapan Taksonomi Bloom dalam Nilai-Nilai Islam. *Edukasi Elita: Jurnal Inovasi Pendidikan*, 2(September), 229–250.
- Khairani, J. (2024). *Pengembangan Media Busy Book Untuk Meningkatkan Kognitif Anak di TK Khurfatul Jannah*. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh.
- Khusnul Khotimah, A. (2023). Implementasi Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(2), 11–20.
- Kurniani, Hayati, H. (2025). Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Bermain pada Anak Usia 5- 6 Tahun di TK Al Asri Cilegon. *JAWARA: Jurnal Pendidikan Karakter*, 11(1), 1–31.
- Kusainun, N. (2024). Islamic Education Methods in the Quran and Hadith. *JSCD: Journal of Social and Community Development*, 1(1), 26–33.

<https://doi.org/10.56741/jscd.v1i01.650>

- Lailan, A. (2023). Urgensi Media Pembelajaran Untuk Pendidikan Anak Usia Dini. *Sentri: Jurnal Riset Ilmiah*, 2(12), 5027–5034.
- Lilis Darmila, Wahyuddin Nur, R. A. (2024). Pengembangan Media Busy book Dalam Mengembangkan Bahasa dan Kreativitas Anak Usia Dini di TK Islam Nurul Ahmad. *Research and Development Journal Of Education*, 10(1), 52–60.
- Malik, M. S., Maulida, A. Z., & Nikmah, L. (2025). Vygotsky ' S Theory in the Development of Social and Cognitive Skills of The Alpha Generation. *Fashaluna*, 28–39.
- Marinda. (2020). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Problematikanya Pada Usia Dini Sekolah Dasar. *An-Nisa: Jurnal Kajian Perempuan Dan Keislaman*, 13(1), 116–152.
- Mashani, N., & Pratiwi, E. S. (2022). Konsep Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Islam Menurut Ibnu Qoyyim Al-Jauziyyah. *AL-MUADDIB: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 4(2), 235–245. <https://doi.org/10.46773/muaddib.v4i2.451>
- Maulidia, A., Kustiawan, U., Damayani, R., & Maningtyas, T. (2024). Pengembangan Media Busy Book Berbasis Practical Life Untuk Menstimulasi Kemandiria Pada Anak Usia 4-5 Tahun. *SIBERNETIK: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2, 46–60.
- Maulidia, S. N., & Azizah, I. N. (2025). Media Pembelajaran Anak Usia Dini. *Journal Fashco: Jurnal Penelitian Dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 1–11.
- Muhammad Syaikhon, Nanang Rokhman Saleh, Z. H. (2024). Implementation of Religious Moderation Values in Early Childhood though Islamic Religious Education. *Bulletin of Early Childhood*, 3(1).
- Mutiara, C. (2023). Pendidikan Agama Islam Bagi Anak Usia Dini. *Jurnal Religion: Jurnal Agama, Sosial, Dan Budaya*, 1(4), 994–1032.
- Nafiati, D. A. (2021). Revisi taksonomi Bloom : Kognitif , afektif , dan psikomotorik. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21(2), 151–172. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i2.29252>.
- Oktarina, A., & Latipah, E. (2021). Perkembangan Agama Anak Usia Dini (Usia 0-6 Tahun) Beserta Stimulasinya. *PAUDIA: Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Agama Anak Usia Dini*, 10(1), 137–149.
- Olfah, H. (2023). Pemikiran Prof. Dr. Zakiah Daradjat Tentang Pendidikan Islam (Analisis Terhadap Aspek Lingkungan Pendidikan Islam). *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Kearifan Lokal (JIPKL)*, 3(2), 92–101.
- Pakpahan, F. H., & Saragih, M. (2022). Theory Of Cognitive Development By Jean

- Piaget. *Journal of Applied Linguistics*, 2(2), 55–60.
<https://doi.org/10.52622/joal.v2i2.79>
- Pangesti, N. P., Wahyuningsih, S., Dewi, N. K., Guru, P., Anak, P., Dini, U., & Maret, U. S. (2019). Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Media Busy Book. *Jurnal Kumara Cendikia*, 7(4), 327–393.
- Piaget, J. (1952). *The Origins Of Intelligence In Children*. International Universities Press, INC.
- Pitriani, H., Faslah, D., & Masitoh, I. (2023). *Implementasi Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget pada Anak Usia Dini*. 9(1), 33–38.
<https://doi.org/10.37567/al-muttaqin.v9i1.2218>
- Purwanto, M. N. (2017). *Evaluasi Hasil Belajar*. Pustaka Pelajar.
https://books.google.co.id/books?id=C6i_ZwEACAAJ
- Ramadhini, F. (2022). Pemikiran Ibnu Qayyim Al Jauziyyah Tentang Pendidikan Anak Usia Dini. *Darul Ilmi: Jurnal Ilmu Kependidikan Dan Keislaman*, 9(2), 196–209. <https://doi.org/10.24952/di.v9i2.4741>
- Rara Salsabila, H. H. (2024). Tantangan dan Inovasi Guru Dalam Pembelajaran PAI di TK Kenanga Balikpapan. *Journal of Educational Research and Practice*, 2(March), 61–71.
- Rosidi. (2019). Konsep Pendidikan Anak Prasekolah Dalam Perspektif Ibn Qayyim Al-Jauziyyah. *Tarbawy: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(1), 1–14.
<https://doi.org/10.32923/tarbawy.v6i1.869>
- Rozi, R. (2023). Menanamkan Ilmu Tauhid Sejak Dini untuk Meningkatkan Karakter Anak Sejak Dini. *An-Najah: Jurnal Pendidikan Islam Dan Sosial Agama*, 2(1), 17–28.
- Saleha, N., Delfina, R., & Yustisia, N. (2021). Comparison of Ladder Snake and Busy Book Andara on Knowledge of Personal Safety Skills Against Child Sexual Abuse Among Preschool Children: a Quasi Experimental Study. *Malaysian Journal of Nursing*, 12(4), 96–103.
<https://doi.org/10.31674/mjn.2021.v12i04.013>
- Samaiya, A. (2022). Jean Piaget's Cognitive Development. *The International Journal of India Psychology*, 10(1), 1–5. <https://doi.org/10.25215/1001.155>
- Saminder Singh, G. K., P. Gernail Singh, R. K., Abdul Rashid, S. I. binti, Ngadni, I., Ramasamy, R., & Balakrishnan, K. (2024). Generating Piaget and Vygotsky-Grounded Parents: Home-based Approaches to Enhance Cognitive Development among Young Children. *International Journal of Academic Research in Progressive Education and Development*, 13(3), 2030–2043.
<https://doi.org/10.6007/ijarped/v13-i3/22020>
- Saputra, A. (2018). Aidil Saputra: Pendidikan Anak pada Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, 10(2), 209.

<https://core.ac.uk/download/pdf/228822655.pdf>

- Saputra, J., & Arief, A. (2024). Pengembangan Materi Pendidikan Agama Islam di PAUD dan TK. *CARONG: Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Humaniora*, 1(2), 45–52.
- Sari, A. P. A. (2021). *Pengembangan Media Busy Book Untuk Meningkatkan Kosa Kata Bahasa Inggris Anak Usia 4-5 Tahun Dengan Metode Bercerita*. IAIN Bengkulu.
- Shabani, K., Khatib, M., & Ebadi, S. (2010). Vygotsky's Zone of Proximal Development: Instructional Implications and Teachers' Professional Development. *English Language Teaching*, 3(4), 237–248. <https://doi.org/10.5539/elt.v3n4p237>
- Shoffa, S. (2023). Media Pembelajaran. In Sriwardona (Ed.), *CV. Afasa Pustaka* (Pertama). CV. Afasa Pustaka.
- Shofia Maghfiroh, D. S. (2021). Media Pembelajaran untuk Anak Usia Dini di Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 05(01), 1560–1566.
- Silfia, M., Menanti, A., & Simare-mare, A. (2022). Busy Book Learning Media Development to Improve The Reading Ability of Children Aged 5-6 Years at Bungong Kupula Kindergarten Pasie King. *AISTEEL*. <https://doi.org/10.4108/eai.20-9-2022.2324518>
- Siregar, T. (2025). Implementation of Jean Piaget ' s Theory of Cognitive Development in Early Childhood. *Journal of Mathematical Techniques and Computational Mathematics*, 4(9), 1–14.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (Sutopo (ed.); cetakan ke). Alfabeta.
- Sulastrri, N. M. (2021). Identifikasi Metode Pembelajaran Yang Diterapkan Guru Paud Dalam Mengembangkan Kemampuan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun. *Journal Scientific of Mandalika (JSM)*, 2(11), 103–107. <http://ojs.cahayamandalika.com/index.php/jomla/issue/archive>
- Sungkono, S., Apiati, V., & Santika, S. (2022). Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Augmented Reality. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(September), 459–470.
- Widiyanti, L., & Akbar, M. (2025). Development of Busy Book Learning Media to Improve the Ability to Recognize Alphabet Letters for Raudhatul Athfal Students. *Jurnal Pendidikan Mandala*, 10(1), 131–138.
- Wiresti, R. D., & Na'imah, N. (2020). Aspek Perkembangan Anak : Urgensitas Ditinjau dalam Paradigma Psikologi Perkembangan Anak. *Aulad : Journal on Early Childhood*, 3(1), 36–44. <https://doi.org/10.31004/aulad.v3i1.53>
- Yuliyanto, A., Putri, H. E., & Rahayu, P. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Siswa SD Melalui Pendekatan Concrete-Pictorial-Abstract (CPA). *Metodik Didaktik*,

14(2), 75–83.

Zulfianah, Okky, Selia, N. H. (2025). Pengembangan Media Busy Book Bertema Huruf Hijaiyyah untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Peserta Didik di Paud Ananda Malbers Majane. *Arus Jurnal Psikologi Dan Pendidikan (AJPP)*, 4(3), 588–595.