

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pengembangan media pembelajaran busy book dalam meningkatkan pemahaman pendidikan agama islam anak usia 5-6 tahun di RA Bunayya ICBB Yogyakarta didapatkan beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Pengembangan media pembelajaran sangat dibutuhkan karena belum adanya media pembelajaran khusus terkait materi PAI, pembelajaran masih bersifat konvensional dan masih terdapat peserta didik yang merasa kesulitan dalam memahami pembelajaran pendidikan agama islam terskhusus pembelajaran aqidah yang masih bersifat abstrak. Adapun pengembangan media busy book dalam meningkatkan pemahaman PAI anak menggunakan model ADDIE yang terdiri dari lima tahap yaitu: tahap analisis (*analyze*), tahap perancangan (*design*), tahap pengembangan (*development*), tahap implementasi (*implementation*), tahap evaluasi (*evaluation*). Akan tetapi penelitian ini hanya sampai pada tahap pengembangan, dan belum melakukan tahap implementasi, akan tetapi media *busy book* sudah sangat layak untuk diimplementasikan secara langsung dalam proses pembelajaran.
2. Hasil kelayakan atau kevalidan dari ahli media dan ahli materi pada *busy book* ini sudah sangat layak, setelah melewati dua tahap validasi. Dengan hasil akhir validasi dari ahli media sebesar 95% termasuk kategori sangat layak. Dan hasil validasi dari ahli materi sebesar 87,5% termasuk kategori sangat layak. Sedangkan dengan buku pedoman penggunaan *busy book* memperoleh hasil validasi materi sebesar 90% dan hasil validasi ahli media 90% yang mengkategorikan bahwasanya buku pedoman penggunaan *busy book* sudah sangat layak. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa media *busy book* sangat layak untuk

diimplementasikan pada pembelajaran pendidikan agama islam anak usia dini.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat diusulkan beberapa saran yang akan disampaikan kepada guru, pengelola RA, peneliti lain, dan saran untuk berbagai pihak, sebagai berikut:

1. Saran untuk guru diharapkan dapat lebih kreatif dan inovatif dalam menggunakan media pembelajaran *busy book* untuk meningkatkan pemahaman pendidikan agama islam anak usia dini.
2. Saran untuk sekolah diharapkan dapat mendukung pengembangan media pembelajaran yang menarik dan sesuai dengan kebutuhan anak usia dini.
3. Saran untuk peneliti lain, pada penelitian selanjutnya diharapkan dapat melanjutkan tahap implementasi dan evaluasi untuk mengetahui efektivitas media *busy book* dalam pembelajaran pendidikan agama islam khususnya materi aqidah.
4. Saran untuk berbagai pihak, diharapkan dapat berkontribusi dalam pengembangan media pembelajaran pendidikan agama islam yang lebih inovatif dan menyenangkan bagi anak usia dini.