

DAFTAR PUSTAKA

- Addaraini, A. N., & Inayati, N. L. (2023). Penerapan Metode Halaqah Sebagai Upaya Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an Santriwati Kelas X Ma Al-Mukmin Surakarta. *Jurnal Tarbiyah*, 30(2), 272. <https://doi.org/10.30829/tar.v30i2.3220>
- Ahim, R. (2020). *Dakwah Islamiah mendepani cabaran revolusi industri 4.0*. 5, 1–8.
- Ahmad Warson Munawwir. (2018). *kamus Al-Munawwir Arab-Indonesia*. Pustaka Progresif.
- Alifa, W. R., Haironi, A., Wahidah, Y. N., Tinggi, S., Tarbiyah, I., & Yogyakarta, M. (2024). *Pengaruh Penerapan Metode Bin Baz Terhadap Bacaan Alqur'an Siswa Kelas VII Salafiyah Wustha ICBB Yogyakarta*. 1(1), 364–377. <https://doi.org/10.51468/ijer.v1i1.644>
- Amalik, M. J. (2020). *Petani Karawang Melawan Kemiskinan Dalam Kuasa-Politik; Studi Observasi Partisipatif Tahun 2004-2005*. 92–101.
- Amallia, A. Della. (2022). *Program studi pendidikan agama islam fakultas agama islam universitas muhammadiyah magelang 2022*.
- Arianti, O. F. (2019). Upaya Guru Dalam Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa di Jam Siang Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) (Studi Kasus di SMKN 1 Semende Darat Laut). *Skripsi IAIN Curup*, 139.
- Ariesta Elvan, N., Samad, D., & Zulheldi. (2004). *Sejarah Pendidikan Islam Periode Klasik dan Modern*. 1, 294–304.
- Awali, S., Kasir, I., & Umar, A. (2022). *Pelaksanaan Pelatihan Baca Al-Quran Dengan Metode Tahsin di Dayah Darutthalibin Al-Aziziyah Gampong Mesjid Baro Kecamatan Samalanga Kabupaten Bireuen*. 1, 36–45.
- Badaruddin dan Sri Minati Umiarso. (2020). *Dikotomi Pendidikan Islam*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Damanik, M. Z., Yuliani, D., Ananta, D., Ningrum, A., Novita, D., Tinggi, S., Islam, A., & Perdagangan, P. B. (n.d.). *EVALUASI PENDIDIKAN ISLAM PERSPEKTIF HADIS*.
- Djunaidatul Munawaroh. (2019). *Pembelajaran Kitab Kuning" dalam Abuddin Nata: Sejarah Pertumbuhan Lembaga- Lembaga Pendidikan Islam di Indonesia*. PT. Grasindo.,
- Dr. Hj. Mardiah Astuti, M. P. . (2025). *Buku Metodologi Pembelajaran PAI ISBN.pdf*.
- Fauziah, M. (2021). *Penggunaan Metode Talaqqi dalam Pembelajaran Menghafal al-Qur'an Melalui Pembelajaran Daring Siswa Kelas 5 Di SDIT Menara Kuwait kecamatan Tambun Selatan*.
- Firdaus, F. (2024). *Penggunaan Tahsin Metode Binabz (MBB) Terhadap Peningkatan Kemampuan Bacaan Al-Qur'an Di Kelas 2A Salafiyah Wustho ICBB Yogyakarta*. 1(1), 240–247. <https://doi.org/10.51468/ijer.v1i1.591>
- Gade, F. (2014). *Implementasi Metode Takrār dalam Pembelajaran Menghafal Al-Qur'an*. XIV(2), 413–425.
- Hawa, S. (2024). *Implementasi Kemampuan Membaca al-Qur'an Dengan Metode Tahsin dan Tajwid Ibu-Ibu Jama'ah Mesjid Al-Kausar Pasir Panjang Kab. Karimun*. 4(2), 74–80.
- Hidayat, A. N., Nurhayati, N., & Mansuryah, S. M. (2025). *Pelaksanaan Bimbingan Belajar Dalam Meningkatkan Keterampilan Belajar Peserta Didik Kelas 1 Sd Negeri Mekarsari Kabupaten Cianjur*. *Jurnal Tahsinia*, 6(4), 509–519.
- Hilalludin, H., & Haironi, A. (2024). *Nilai- Nilai Perjuangan Pendidikan Karakter Islam K . H . Abdullah Sa'id*. 3.
- Ilham, S. (2020). *Metode, Halaqah, Pembelajaran PAI*. 18(2), 113–125.
- Jazari, I. (n.d.). *MATAN JAZARIYAH*.

- Kapitan, S. F., & Aseng, A. C. (2023). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keberhasilan Belajar Ekonomi. *Aksara*, 09(2), 891–902. <http://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/Aksara>
- Khoirotunnisa. (2021). *Analisis Faktor-Faktor Penghambat Siswa (Studi Kasus: Siswa Kelas IX SMP Paramarta)*. 19.
- Laase, A. (2016). *Universitas Dharmawangsa Universitas Dharmawangsa*. April.
- Leu, B. (2020). *Pembelajaran Tahsin Tilawah Al-Qur'an Untuk Pembaca Pemula*. 2(2), 134–154.
- Mubarak, A. H. (2016). Adab Menuntut ilmu. In *Portal Al-Nida*. <http://www.al-nidaa.com.my/seruan/index.php/makalah/al-hadith/344-adab-menuntut-ilmu>
- Mursal Aziz, Hairullah, I. Y. S. (2025). *Implementasi Pembelajaran PAI Menggunakan Metode Talaqqi dan Musyafahah dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al- Qur ' an Siswa ELSE (Elementary School Education)*. 9(1), 49–57.
- Ningsi, S. (2020). *Peranan Kegiatan Pembelajaran Halaqah di Lingkungan Pesantren Dalam Meningkatkan Minat Belajar Bahasa Arab Pesert Didik Kelas XI di Pondok Pesantren Al-Mubarak DDI Tobarakka*.
- Nurhayati, S., Vitariani, E., & Taufikin, T. (2025). *Cultural Integration and Collaborative Pedagogy in Qur ' anic Literacy : The Tahsin Program ' s Innovative Model*. 17, 3653–3663. <https://doi.org/10.35445/alishlah.v17i3.6919>
- Paas, F., & van Merriënboer, J. J. G. (2020). Cognitive-Load Theory: Methods to Manage Working Memory Load in the Learning of Complex Tasks. *Current Directions in Psychological Science*, 29(4), 394–398. <https://doi.org/10.1177/0963721420922183>
- Pajar sidik, usep setiawan. (2023). *Pendampingan Membaca Al-Qur'an Melalui Ilmu Tajwid Pada Anak Madrasah Diniyyah Di Kampung Tegal*. 3(4).
- Prayoga, G. (2017). *Upaya Guru Dalam Pembentukan Karakter Siswa Melalui Metode Halaqah Di SDIT Harapan Bunda Purwokerto*.
- Raharjo, A. N. M. (2024). *Implementasi Metode Pembelajaran Tutor Sebaya Untuk Meningkatkan Pemahaman Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Siswa Kelas 10 di SMAN Balikpapan*.
- Rijali, A. (2018). *Analisis Data Kualitatif Ahmad Rijali UIN Antasari Banjarmasin*. 17(33), 81–95.
- Rosady, A. R. (2024). *Penerapan Metode Ummi Dalam Meningkatkan Kualitas Membaca Al-Qur'an Di Kelas 4 SD 'Aisyiyah 1 Mataram*.
- Salbiyah, S. A. (2025). *Efektivitas Metode Asy- Syafi ' i dsalam Meningkatkan Kompetensi Baca Al- Qur ' an pada Ibu-Ibu di Yayasan Griya Fadhilah Al- Qur ' an Medan*. 3883–3897.
- Santoso, H. (2011). *Teknik dan Strategi dalam Membangun Minat Baca*.
- Seprya, R. (2025). *Digitalisasi Halaqah Qur'aniyah: Implementasi Pembelajaran Al-Qur'an Berbasis Online Untuk Ibu-Ibu di RBAA (Rumah Belajar Al-Qur'an) Bunayyah Pekanbaru*. 9651, 88–103.
- Shofia, U. H. (2020). *Penerapan Metode Pembelajaran Daring Dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di MI Miftahul Huda*.
- Sumiyarno, S. (2007). Pembelajaran Orang Dewasa Berbasis Andragogi: Tinjauan Teori. *Jiv*, 2(1), 49–55. <https://doi.org/10.21009/jiv.0201.7>
- Syah, M., & Hanafi, I. (2024). *Pengaruh Metode Halaqoh Terhadap Bacaan Dan Hafalan Al-Quran Siswa Kelas III SD Tahfiz Al-Fatih The Influence of the Halaqoh Method on Quran Reading and Memorization Among Third Grade Students at SD Tahfiz Al-Fatih*. 3975–3983.

- Sykur Hati Ziliwu, R. S. (2022). *Analisis Kemampuan Koneksi Matematika Pada Materi Transformasi Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Lahusa Tahun Pembelajaran 2020/2021*. 1(1).
- Umi Hasunah, A. R. J. (2017). *Implementasi Metode Ummi dalam Pembelajaran Alquran pada Santri di Pondok Pesantren Salafiyah Al-Mahfudz Seblak Jombang*. 1(2), 160–175.
- Wanti, M. W. (2024). Available Online at : <https://journal.aripafi.or.id/index.php/ARDHI>. 5.
- Wijoyo, H. (2022). *Analisis teknik wawancara (pengertian wawancara, bentuk- bentuk pertanyaan wawancara) dalam penelitian kualitatif bagi mahasiswa teologi dengan tema pekabaran injil melalui penerjemahan alkitab*. 1–10.
- wizrah, didin faqihudin, atna akhiryani. (2020). *Peran Halaqah Arabiyah Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Bahasa Arab Terhadap Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa arab angkatan 2020 Universitas Islam Negrin Datokarama Palu*. 23, 24–37.
- Zuhraini, dkk. (2017). *Sejarah pendidikan Islam*,. PT. Bumi Aksara.