

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Rahman, Sari, N. M. W., Fitriani, Sugiarto, M., Sattar, Abidin, Z., Irwanto, Anton Priyo Nugroho, I., Ladjin, N., Haryanto, E., Ade Putra Ode Amane, A., & Alaslan., A. (2022). *Metode Penelitian Ilmu Sosial*.
- ADZIM, M. S. (2025). *Strategi Guru “Tahfidzul Qur’an” Dalam Meningkatkan Motivasi Siswa Menghafal Al-Qur’an Di Ma Nu Mranggen Demak Tahun Ajaran 2024/2025*.
- Al-Dausary, prof. D. M. (2016). *KEUTAMAAN- KEUTAMAAN AL- QUR ’ AN*.
- Alifa, A. Z. (2024). *Peningkatan Hafalan dan Pembentukan Karakter Religius Siswa SMAN 1 Ngimbang Lamongan*.
- Amanatin Nazwa, M. I. P. N. (2025). Penerapan Metode Talqin dalam Membentuk Hafalan Quran Bagi Peserta Didik Sekolah Dasar. *Pendidikan Ilmu Sosial*, 5(3), 970–978.
- Andrias, A. N. A. (2019). Tinjauan Penyelenggaraan Tahfidz Al-Qur’an Di Sekolah. *Textura*, 6(1), 25.
- Arini, J. (2019). *Strategi Dan Metode Menghafal Alquran (Studi Kasus di Pondok Tahfizh Darul Itqon Bilasundung Desa Paokmotong Kecamatan Masbagik Kabupaten Lombok Timur)*.
- Arini1, J., & Widawarsih, W. W. (2021). Strategi Dan Metode Menghafal Al-Qur’an Di Pondok Tahfidz Darul Itqon Lombok Timur.
- Asrori, A. H., & Rusman. (2021). *Penelitian Kualitatif*.
- Asrulla, R., Jailani, M. S., & Jeka, F. (2023). Populasi dan Sampling (Kuantitatif), Serta Pemilihan Informan Kunci (Kualitatif) dalam Pendekatan Praktis.
- ASWAD, M. (2024). *Upaya Guru Tahfizh Dalam Mengatasi Kesulitan Menghafal Al-Qur’an Peserta Didik Di Sd Hafizh Al Qurbah Parepare*.
- Asy-Syahida, S. N. (2020). Studi Komparasi Metode Talaqqi dan Metode Tilawati dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al- qur ’ an.
- Bahrin, S. R. (2022). Upaya Guru Tahfidz Dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Al-Qur’an Pada Santri Tahfidz Di Pondok Pesantren Ibn Jauzi. *Intiqad*:

- Baihaqi, & Setiawan, A. (2021). Metode Menghafal Alqur ' An Pada Kegiatan Ekstrakurikuler Tahfizh Siswa Madrasah Ibtidaiyah Al-Hamid Kota Banjarmasin.
- Dewimurdianingsih, E., Sarjono, J., & Rochmawan, A. E. (2022). peran guru tahfidz dalam meningkatkan keberhasilan program akselerasi tahfidz SDIT Luqmanul hakim.
- Dr. H. Abdur Rokhim Hasan, SQ, M. M. (2022). *Metode Tahfidz Al - Qur ' an Metode Patas*.
- Drs. Abdullah Karim, M. A. (2005). *Ilmu Tafsir Imam As-Suyuty*.
- Dwi, A. D., & Murniyetti. (2023). Pelaksanaan Program Tahfidz Al-Qur'an Dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik.
- Fatmawati, I. (2021). Peran Guru Dalam Pengembangan Kurikulum Dan Pembelajaran.
- Hanafi, F. R. (2022). *Manajemen Strategi Kepemimpinan Kiai Dalam Meningkatkan Mutu Hafalan Al-Qur'an Dan Kedisiplinan Santri*.
- Harahap, N. (2020). *Penelitian Kualitatif*.
- Harisnur, F. (2022). Pendekatan, Strategi, Metode, Dan Teknik Dalam Pembelajaran Pai Di Sekolah Dasar.
- Hartati, W., & Salim, H. (2025). Upaya Guru Tahfidz Dalam Meningkatkan Hafalan Al- Qur ' an Peserta Didik Di SMP IT MTA Karanganyar.
- Hasibuan, Hafzhiyah, N., Sibuea, Parulian, Rambe, Nursamsia, Ningsih, D. S., & Utami, W. (2024). Optimalisasi Pembelajaran Melalui Pendekatan, Strategi, Metode, Dan Teknik Pembelajaran.
- Hasna Ali, B. (2025). Faktor Penghambat Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an Pada Siswa Sd/Mi.
- Hovera, L. (2023). *Strategi guru hafidz dalam meningkatkan hafalan al-qur'an pada siswa di SMP IT Rabbi Radhiyya Air Meles Bawah*.
- HUSNA, F. N. (2025). *Peran guru tahfidz dalam meningkatkan tanggung jawab menjaga hafalan al-qur ' an siswa melalui program tahfidz di mtsn 4 madiun*.
- Ismail, T. (2022). Strategi Guru Tahfidz Dalam Mengatasi Kesulitan Menghafal Al-Qur ' An Institut Islam Mambaul ' Ulum Surakarta.
- Jahieda, S. U., Rasyid, A. M., & Hayati, F. (2022). Upaya Guru Tahfidz dalam Meningkatkan

Hafalan Al- Qur ' an Siswa Kelas VIII Menggunakan Metode Madinah , Talaqqi , dan Pakistan.

Khafidz, M. A. (2023). *Peran Guru Tahfidz Dalam Meningkatkan Motivasi Menghafal Al-Qur ' An (Studi Analisa Pada Santri di Pondok Pesantren Qurrota A ' yun Keramat Jati Jakarta Timur)*.

Muhamad Iqral, S.Pd.I., M. P. (2025). *Metode Tahfidz Al-Qur'an*.

Muhammad, A., & Anshari, R. (2022). Pendampingan dalam Belajar Al- Qur ' an Pada Anak -Anak di Taman Pendidikan Al- Qur ' an Sukamulya.

Muntofingah, Syam, R. S. El, & Nasokah. (2024). Penerapan Media Audio Murottal Untuk Meningkatkan Hafalan Al- Qur ' an Siswa Kelas 5 di MI.

Murtaqiatusholihat, Ali, Muhammad, Hernawan, Herry, & Asep. (2023). Pelatihan Metode Tilawah Evaluasi Simpel (TES) Untuk Meningkatkan Kompetensi Guru Tahfidz Al-Qur'an.

Mutniyati, S. (2021). Penerapan Teori Belajar Behavioristik Skinner Dalam Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an Di Sdit Alam Nurul Islam Yogyakarta.

Najib, M. (2018). Implementasi Metode Takrir Dalam Menghafalkan Al Quran Bagi Santri Pondok Pesantren Punggul Nganjuk.

Nur Laily Fitasari, N. T. (2025). Internalisasi Nilai-Nilai Al- Qur ' An.

Nurul Khoirulloh, A., & Nashihin, H. (2023). Strategi Menghafal Al-Qur'an Santri Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Griya Qur'an 3 Klaten.

Qomariyah, S., Tedi, T., Suryana, T., Muslihat, E., Lio, J., Citamiyang, B., & Barat, J. (2025). Peran Guru Tahfidz Al- Qur ' an dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Al- Qur ' an pada Siswa di SMP - IT Darul ' Amal

Rahmi, Y. (2019). Metode Muraja ' ah dalam Menghafal Al-Qur ' An di Pondok Pesantren Al-Mubarak Tahtul Yaman Kota Jambi.

Ramli, S.Ag., M. . (2021). *Ushul Fiqh*.

RINI HARTATI. (2023). *Strategi Guru Mengatasi Kesulitan Menghafal Al-Qur'an*.

Rudi, A. S. (2022). Al-Qur'an Sebagai Sumber Pendidikan Islam.

- Rudiansyah, M. (2021). *Implementasi Metode Tahfidz Pakistani Di Pondok Pesantren Tahfidz Al Qur'an Al Askar Cisarua Bogor*.
- Said, D. S., Suciandhani, Adinda, Sofian, S., Juli, J., Ardiansyah, & Rece. (2023). Pengenalan Al-Quran Salim. *Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(5), 472–480.
- Sakti, H. F. B., Muizzah, S., & Wachidah, H. N. (2019). Pentingnya Pendidikan Al-Qur'an Guna Menumbuhkan Akhlak Terpuji Pada Anak Usia Dini Di Desa Bendunganjati Kecamatan Pacet Kabupaten Mojokerto.
- Samjim. (2020). *Kemampuan Menghafal Al- Qur ' An (Study kasus di Yayasan Syekh Ali Jaber)*.
- Sari, D. P. (2018). *Implikasi kompetensi guru tahfidz terhadap mutu pembelajaran tahfidz al-qur'an (studi kasus pondok mh ponorogo)*.
- Simanjuntak, D. (2021). Hukum Melupakan Hafalan Al- Qur'an. *Ilmu-Ilmu Kesyariahan Dan Pramata Sosial*.
- Sufian Suri, Lc., M. (2020). *Kuliah Ilmu - ilmu Al - Qur'an dan Tafsir*.
- Sugiyono, P. D. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*.
- Syafrizal, H., dan Yuslinar. (2021). Manfaat Pembelajaran Tahfidz Al Qur'an Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Di Pasaman.
- Syahrizal, H., & Jailani, M. S. (2023). *Jenis-Jenis Penelitian Dalam Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*.
- Syaikhu, A. (2019). IMPLEMENTASI METODE UMMI DALAM PEMBELAJARAN ALQUR'AN DI MI AS-SUNNIYAH LUMAJANG. *Jurnal Auladuna*, 6(2), 1–9.
- Ulfa, L. M. (2018). *Upaya Guru Tahfidz Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-Qur ' An Siswa Madrasah Aliyah Muhammadiyah Metro*.
- Wulandari, Putri, A., Salsabila, Anastasia, Annisa, Cahyani, Karina, & Shofiah, T. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar.
- Zakaria, Abu, Saprijal, & Aqmal. (2025). Peningkatan Hafalan Al-Qur ' an Dengan Metode Turki Utsmani Di Pesantren Sulaimaniyah Tahfidz Medan.
- Zulfikar Ihkam Al-Baihaqia, Haironib, A., & Hilalludin. (2024). Strategi Guru Pendidikan

Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Religius.

Zulfirman, R. (2022). Implementasi Metode Outdoor Learning Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Man 1 Medan.