

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, N., Taufiqurrochman, R., dan Ifawati, N. I. 2024. The Effect Of Using The Talking Stick Strategy On Increasing Students' Motivation To Learn Arabic At SMP N 1 Hikiran Gumanti. *IJ-ATL (International Journal of Arabic Teaching and Learning)*, 8(2), 144–152.
- Al-Amri, H. M. 2020. Improving Students' Speaking and Listening Through Communicative Language Teaching Method at Secondary School. *International Journal of Humanities and Social Science*, 10(3), 45–52.
- Amrullah, M., Mohamad, N., dan Ghani, A. 2025. The Impact of Metacognitive Awareness on Arabic Listening Proficiency among Religious Secondary School Students. *The Open Psychology Journal*, 18(1), 12–25.
- Anam, S., Robbaniyah, Q., Lina, R., dan Widiyanto, W. 2023. Implementation of Islamic Religious Education in Higher Education. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 12(04), 2661–2673.
- Aprilia, D. 2022. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Terhadap Penguasaan Mufradat Bahasa Arab Peserta Didik Kelas VII MTs Mamba'ul Ulum Margoyoso Tanggamus [Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung].
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik* (E. Revisi (ed.)). Rineka Cipta.
- Ashoumi, H., dan Yusuf, M. A. 2024. Pendidikan Inklusi: Integrasi Konsep Konstruktivistik Vygotsky dan Landasan Al-Qur'an untuk Mendukung SDGs 4. *Jurnal Intelektual: Jurnal Pendidikan Dan Studi Keislaman*, 14(3), 321–344.
- Azwar, S. 2017. Reliabilitas dan Validitas Instrumen Penelitian. *Edumatica: Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Baharudin, H., dan Farahhuda Abdul Rahman, N. 2025. The Impact of Metacognitive Awareness on Arabic Listening Proficiency among Religious Secondary School Students. *The Open Psychology Journal*, 18, 1–12.
- Durrotus. 2023. Pengaruh Media Podcast dalam Meningkatkan Maharah Istima' Santri Pondok Pesantren Al-Yasini. *Shaut Al Arabiyyah*, 11(1), 104–111.

- Fitria, F. 2023. *Meningkatkan Kemampuan Kosakata Bahasa Arab Siswa Kelas VII Melalui Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Talking Stick di MTs Satu Atap Datok Sulaiman Palopo* [Institut Agama Islam Negeri Palopo].
- Fitriwati, Y., dan Umam, H. 2025. Implementasi Model Pembelajaran Talking Stick Menggunakan Media Gambar Pada Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Di Kelas Viii Mts Al-Huda P1 Mardiharjo. *Jurnal Tazkirah: Transformasi Ilmu-Ilmu Keislaman*, 5(2), 130–137.
- Fitriyah, Z., dan Qibtiyah, L. 2021. Pengaruh Metode Talking Stick Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Kelas VIII Mts. Al-Amien Putri 1. *Al-Irfan: Journal Of Arabic Literature and Islamic Studies*, 4(1), 118–132.
- Hake, R. R. 1998. Interactive-engagement versus traditional methods: A six-thousand-student survey of mechanics test data for introductory physics courses. *American Journal of Physics*, 66(1), 64–74.
- Hasanah, U. 2021. Efektivitas Desain Eksperimen Singkat dalam Keterampilan Berbahasa Arab di Madrasah Tsanawiyah. *Tatsqif: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Pendidikan Islam*, 19(2), 135–150.
- Hayad, Z., Ahmad, F. A., dan Sifa, G. 2025. *The Role of Ilqā' Mufradāt Activities In Developing Female Students' STIT Madani Yogyakarta Arabic Speaking Skills*. 3(3), 193–201.
- Jannah, S. W. 2024. Penggunaan Media Audio Visual dalam Pembelajaran Istima'. *Jurnal Pendidikan Dan Kebahasaan Arab*, 2(1), 45–56.
- Johnson, D. W., dan Johnson, R. T. 2009. An Educational Psychology Success Story: Social Interdependence Theory and Cooperative Learning. *Educational Researcher*, 38(5), 365–379.
- Kamal, H., Takwim, M., Amrulloh, M. A., dan Habibi, B. Y. 2023. Fostering the Learners' Arabic Speaking Skills through the Talking Stick Technique. *Arabi: Journal of Arabic Studies*, 8(2), 172–182.
- Kamarudin, K., Irwan, I., dan Daud, F. 2020. Penerapan Model Pembelajaran Talking Stick Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar siswa Pada Pelajaran PKN. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1847–1854.

- Khotimah, M. H., Aqila, A., Indriati, S., dan Nasution, S. 2024. Pendekatan Komunikatif Dalam Pembelajaran Bahasa Arab: Maharah Istima' Dan Kalam. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(6), 5051–5068.
- Krashen, S. D. 1985. *The Input Hypothesis: Issues and Implications*. Laredo Publishing Company.
- M Riza, S., Sirait, R., Bakti, S., dan Najari, M. 2026. *The Effectiveness Of Arabic Language Learning In Optimizing Students Memorization Abilites At The Tahfidzh Kawan M77 House*. 8(1), 421–444.
- Mahmudah, M., Mahliatussikah, H., Solehudin, M., Masnun, dan Aunie Batrisya, N. (2026). A Multimodal Instructional Design Model: Integrating Infographics and Interaktive Videos in Arabic Language Learning. *International Journal of Arabic Language Teaching*, 8(01), 1–15.
- Margaretha, O., Islam, M. H., dan Kholili, A. 2024. The Effectiveness of the Talking Stick Method in Improving Students' Speaking Skill at Ma Uswatun Hasanah. *International Journal of English Education and Linguistics (IJoEEL)*, 6(1), 22–31.
- Muna, W. M. 2014. Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab: Teori dan Praktik Maharah Istima'. *Jurnal Tarbawi: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 31–43.
- Mustofa, S., Febriani, S. R., dan Mahmoud, I. F. 2022. The Improvement of Arabic Learning Program in Realizing the World Class University Syaiful. *Jurnal Al Bayan: Jurnal Jurusan Pendidikan Bahasa Arab*, 14(1), 40–57.
- Nawanksari, S., Mahasiswa, dan Maspiyah. 2020. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Pada Kompetensi Dasar SanitasiBidang Kecantikan di Kelas X Sekolah Menengah Kejuruan. *E-Journal*, 9(2), 411–418.
- Nisa, A. Z., Sopian, A., Nurbayan, Y., dan I. 2024. The Effectiveness Of Using The Aural-Oral Approach In Arabic Learning (Mufrodat). *Tadris Al- Arabiyyah: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban*, 3(1), 1–12.
- Nurfadillah, Anshar, dan Ilmah, N. 2026. *Efektivitas Media Animasi Berbahasa Arab untuk Meningkatkan Maharah Istima' Siswa Kelas VII MTs Yapit Malakaji Kabupaten Gowa*. 1(5), 211–219.
- Pertiwi, I. 2023. Efektivitas Media Belajar Berbasis Permainan Kelompok Terhadap Ingatan

- Auditori dan Visual Siswa. *Jurnal Teori Dan Praktik Pendidikan*, 8(2), 104–115.
- Putri Tambunan, M., dan Yahfidzam, Y. 2025. Pengaruh Media Audio-Visual terhadap Kemampuan Mahārah Istimā' Siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Deli Serdang. *Jurnal Budi Pekerti Agama Islam*, 3(3).
- Rahmaini, R. 2015. *Strategi Pembelajaran Maharah Kalam Bagi Non Arab*. 2, 227–233.
- Rahman, A., dan Fatmawati. 2023. Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick dalam Meningkatkan Hasil Belajar Keterampilan Reseptif. *Pembelajar: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 23(2), 189–201.
- Rahmawati, A. R., Mahbub, M., dan Hidayati, S. D. 2025. *Analisis Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penilaian Tengah Semester Bahasa Arab Keterampilan Menyimak Muhammadiyah Boarding School Ar Fachrudin Yogyakarta*. 6(2), 303–316.
- Rahmawati, L., dan Hardini, A. T. A. 2020. Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Berbasis Daring Terhadap Hasil Belajar Dan Keterampilan Berargumen Pada Muatan Pelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1035–1043.
- Ramli, Fitriawati, dan Wardian, N. (2024). Talking Stick: A Strategy For Students' Speaking Performance. *JPSS: Jurnal Pendidikan Sang Surya*, 10(1), 181–189.
- Rathomi, A. 2019. Pembelajaran Bahasa Arab Maharah Istima' di Perguruan Tinggi. *Journal of Arabic Learning and Teaching*, 8(1), 1–14.
- Ridha, M. R., M. Asdi Nurkholis, Khoirin Nikmah, Alin Safaraz Himam, Banna Irfan Ibadillah, dan Ahmad Mudzakkir Hamzah. 2025. Optimizing Arabic Listening Skills: A Systematic Review and the Proposal of an Integrated Suggestopedic Brain-Based Learning (ISBBL) Model. *Alsina : Journal of Arabic Studies*, 7(2), 161–200.
- Saputra, Y. 2025. *Hambatan dan Solusi dalam Pembelajaran Maharatul Istima ' di Sekolah Menengah Islam*. 1(2), 198–209.
- Sari, I. A. P. P. 2023. Penerapan Metode Pembelajaran Talking Stick Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Ips. *Jis Siwirabuda*, 1(1), 31–38.
- Slavin, R. E. 2010. *Cooperative Learning: Theory, Research, and Practice*. Allyn and Bacon.
- Soliha, S. 2021. *Penerapan Strategi Pembelajaran Talking Stick Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Kelas VII Di MTs Ma'arif NU 05*

- Majasari* [Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember].
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. 2020. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*.
- Sugiyono. 2023. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (Sutopo (ed.); 5th ed.).
- Suryani, W., dan Ritonga, M. 2020. Problematika Pembelajaran Maharah Istima' dan Solusinya pada Tingkat Madrasah Tsanawiyah. *Jurnal Al-Maqayis: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 8(1), 34–47.
- Sweller, J. 1988. Cognitive load during problem solving: Effects on learning. *Cognitive Science*, 12(2), 257–285.
- Triani, T. 2026. Sustainable Istima' (Listening) Learning: Learning Innovation Based on the Communicative Language Teaching (CLT) Approach. *Walada: Journal of Primary Education*, 5(1), 464–478.
- Usman, D., Ardiansyah, A. A., El Fikri, F. G., dan Sa'diyah, H. 2026. *Gunung Djati Conference Series, Volume 62 (2026) Education and Social Humanities Conference (ESHCo)*. 62.
- Vygotsky, L. S. 1978. *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Harvard University Press.
- Wargadinata, W., Maimunah, I., dan Abdurrahman, D. 2020. Strategi Pembelajaran Maharah Istima' Di Madrasah Tsanawiyah. *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 12(1), 45–56.