

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah. (2026). Wawancara Siswi MTs Tahfizul Qur'an Jamilurrahman. Wawancara dilaksanakan pada 18 April 2026 di MTs Tahfizul Qur'an Jamilurrahman Bantul Yogyakarta.
- Alhafidz, M., & Wahyudi, A. (2021). Strategi Guru Tahfiz dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an Siswa. *Jurnal Pendidikan Islam*, 7(2), 145–158. <https://doi.org/10.30868/ei.v7i2.1245>
- Amalia, R., dan Wijayanto, B. (2023). *Evaluasi dan Pengembangan Strategi Pembelajaran untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran*. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 25(1), 56-72.
- Amir, S., Fauzi, M. R., dan Isomudin, M. (2021). *Problematika Pembelajaran Tahfiz di Pondok Pesantren*. *Jurnal At-Tadbir*, 31(2), 108–119.
- Anggito, A., dan Setiawan, J. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak.
- Anwar, S. (2020). Metode Talaqqi dalam Pembelajaran Tahfiz Al-Qur'an. *Jurnal Studi Al-Qur'an*, 16(1), 87–102. <https://doi.org/10.21009/JSQ.016.1.05>
- Arifin, Z., & Setiawan, D. (2022). Pengaruh Muroja'ah terhadap Kualitas Hafalan Al-Qur'an Santri. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 19(1), 55–70. <https://doi.org/10.14421/jpai.2022.191-04>
- Arikunto, S. (2021). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asma'. (2026). Wawancara Guru Tahfiz MTs Tahfizul Qur'an Jamilurrahman. Wawancara dilaksanakan pada 16 April 2026 di MTs Tahfizul Qur'an Jamilurrahman Bantul Yogyakarta.

- Asma'. (2026). Wawancara Siswi MTs Tahfizul Qur'an Jamilurrahman. Wawancara dilaksanakan pada 17 April 2026 di MTs Tahfizul Qur'an Jamilurrahman Bantul Yogyakarta.
- At-Tahfiz: Jurnal Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir. (n.d.). Institut Agama Islam Al-Qur'an Al-Ittifaqiah Indralaya.
- Bahrin, S. R. (2022). *Upaya Guru Tahfiz dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Al-Qur'an pada Santri Tahfiz di Pondok Pesantren Ibn Jauzi*. Intiqad, 14(1), 90–104.
- Bungin, Burhan. 2017. *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Carrisa. (2026). Wawancara Siswi MTs Tahfizul Qur'an Jamilurrahman. Wawancara dilaksanakan pada 17 April 2026 di MTs Tahfizul Qur'an Jamilurrahman Bantul Yogyakarta.
- Cohen, L., Manion, L., dan Morrison, K. (2018). *Research methods in education* (8th ed.). London: Routledge.
- Creswell, J. W., dan Poth, C. N. (2021). *Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches* (4th ed.). Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Dewi, R., dan Santoso, B. (2022). *Metode Pelaksanaan Strategi Pembelajaran untuk Meningkatkan Partisipasi Siswa*. Jurnal Pendidikan Dasar dan Menengah, 12(3), 156-168.
- Djamarah, S. B. (2020). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fauzan, A. (2021). *Kualitas hafalan Al-Qur'an dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jurnal Pendidikan Agama Islam, 18(2), 233–248.
- Fauzi, M. (2021). Implementasi Program Tahfiz dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Islam. *Ta'dibuna: Jurnal Pendidikan Islam*, 10(3), 312–326. <https://doi.org/10.32832/tadibuna.v10i3.4837>

- Hakim, L. (2020). *Evaluasi pembelajaran tahfiz Al-Qur'an di madrasah*. *Jurnal Studi Al-Qur'an*, 15(1), 89–104.
- Halim, A. (2021). *Pembelajaran tahfiz Al-Qur'an dan pembentukan karakter siswa*. *Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 6(2), 117–130.
- Hamalik, O. (2021). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasanah, S., dan Abdullah, M. (2022). *Peran Guru Tahfiz dalam Meningkatkan Motivasi dan Pembentukan Karakter Siswa*. *Jurnal Pendidikan Islam*, 18(4), 121-136.
- Hidayat, M., dan Rahman, A. (2023). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Konteks Modern*. *Jurnal Pendidikan Islam*, 19(1), 78-92.
- Hidayat, T., & Syafe'i, I. (2020). Strategi Pembelajaran Tahfiz Al-Qur'an di Madrasah Tsanawiyah. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 9(2), 233–245. <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v9i2.26145>
- Ismail, R. (2021). Motivasi Belajar dalam Pembelajaran Tahfiz Al-Qur'an. *Jurnal Edukasi Islami*, 10(1), 97–111. <https://doi.org/10.30868/ei.v10i01.1178>
- Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran. (2024). E-ISSN: 3026-6629. CV. ITT-Indonesia.
- Kurniawan, D., dan Salim, A. (2021). *Strategi guru tahfiz dalam meningkatkan kualitas hafalan siswa*. *Jurnal Pendidikan Islam*, 10(1), 55–70.
- Kurniawati, L., dan Hidayat, W. (2023). *Perbedaan Gaya Belajar dan Strategi Adaptasi Guru Tahfiz di Madrasah*. *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, 10(2), 45–58.
- Kusuma, A., & Latifah, N. (2022). Faktor Pendukung dan Penghambat Program Tahfiz Al-Qur'an. *Jurnal Obsesi*, 6(4), 3291–3301. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i4.2333>

- Kusuma, D., dan Prasetyo, B. (2021). *Strategi Pembelajaran yang Efektif untuk Meningkatkan Hasil Belajar*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 9(1), 123-135.
- Laila, U. (2026). Wawancara Koordinator Tahfiz MTs Tahfizul Qur'an Jamilurrahman. Wawancara dilaksanakan pada 12 April 2026 di MTs Tahfizul Qur'an Jamilurrahman Bantul Yogyakarta.
- Maslow, A. H. (2019). *Motivation and Personality*. New York: Harper & Row.
- Masruroh, L. (2020). Peran Guru dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Al-Qur'an Siswa. *Jurnal Pendidikan Nusantara*, 6(1), 44–56.
<https://doi.org/10.29407/jpn.v6i1.14562>
- Maulana, R. (2021). Pembelajaran Diferensiasi dalam Program Tahfiz Al-Qur'an. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6349–6357.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1818>
- Miles, M. B., Huberman, A. M., dan Saldaña, J. (2021). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook* (4th ed.). Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Moleong, L. J. (2021). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Moleong, L. J. (2022). *Metodologi penelitian kualitatif* (Edisi revisi terbaru). PT Remaja Rosdakarya.
- Moleong, Lexy J. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2020). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Munir, M. (2022). *Metode pembelajaran tahfiz Al-Qur'an pada peserta didik*. Jurnal Ilmu Pendidikan Islam, 7(1), 41–56.

- Nugraha, D., & Hasanah, U. (2021). Pendekatan Behavioristik dalam Pembelajaran Tahfiz Al-Qur'an. *Jurnal Al-Tarbawi Al-Haditsah*, 6(2), 201–214. <https://doi.org/10.24235/tarbawi.v6i2.8910>
- Nugroho, R. (2019). *Peran guru dalam meningkatkan kualitas hafalan Al-Qur'an siswa*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 26(2), 134–146.
- Observasi Pembelajaran Tahfiz di MTs Tahfizul Qur'an Jamilurrahman Bantul Yogyakarta. (2026). Observasi dilaksanakan pada 14–18 April 2026.
- Piaget, J. (2018). *The Psychology of the Child*. New York: Basic Books.
- Prasetyo, A. (2022). Efektivitas Metode Talaqqi dan Muroja'ah dalam Menghafal Al-Qur'an. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam*, 11(2), 167–180. <https://doi.org/10.29300/attalim.v11i2.5678>
- Purwanto, N. (2020). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Putra, E. S., dan Lestari, D. (2023). *Peran Guru sebagai Perencana Strategi Pembelajaran dalam Era Pendidikan Digital*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 17(2), 91-105.
- Putri, A. A. H. (2023). *Pelaksanaan Program Tahfiz Al-Qur'an Di Madrasah Tsanawiyah Marfu'ah Palembang*. Skripsi Sarjana, Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.
- Rahman, A., dan Wahyuni, S. (2020). *Implementasi pembelajaran tahfiz Al-Qur'an di lembaga pendidikan Islam*. *Jurnal Al-Ta'dib*, 13(2), 201–215.
- Rahman, F., & Azizah, N. (2021). Lingkungan Religius dan Pengaruhnya terhadap Hafalan Al-Qur'an Siswa. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 12(1), 77–89. <https://doi.org/10.21831/jpk.v12i1.40567>
- Rahman, M., dan Fitriani, L. (2023). *Pendekatan Strategi Pembelajaran dalam Pendidikan Islam Kontemporer*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam*, 19(1), 101-115.

- Rizky, A., dan Sari, N. (2021). *Koordinasi Guru Tahfiz dengan Pihak Sekolah dan Orang Tua untuk Mendukung Proses Hafalan*. Jurnal Pendidikan Madrasah, 8(3), 78-93.
- Rukin. (2021). *Metodologi penelitian kualitatif*. Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia.
- Said, M., dan Aziz, A. (2019). *Pendidikan Al-Qur'an dan pembentukan karakter religius*. Jurnal Pendidikan Islam Indonesia, 4(1), 1–14.
- Sanjaya, Wina. 2016. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standart Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sardiman, A. M. (2021). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sari, D. A., dan Nugroho, A. R. (2022). *Klasifikasi Strategi Pembelajaran Berdasarkan Tujuan dan Dampaknya terhadap Hasil Belajar*. Jurnal Pendidikan dan Pengembangan, 16(1), 67-82.
- Sari, M., & Khotimah, H. (2020). Peran Orang Tua dalam Mendukung Hafalan Al-Qur'an Anak. *Jurnal Obsesi*, 4(2), 779–788. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.511>
- Sarwadi, Qiyadah Robbaniyah, dan Roidah Lina. 2022. "Administrasi Kurikulum Pembelajaran Tahfidz di Pondok Pesantren Islamic Center Bin Baz Yogyakarta." *Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia*, Vol. 13, No. 2, hlm. 159–168. DOI: 10.23887/jurnal_ap.v13i2.1550.
- Shodikin, Eko Ngabdul, Faiz Naufal, dan Rendiansyah. 2021. "Pembelajaran Tahfidzul Qur'an Kelas III Putra di Madrasah Salafiyah Ula Islamic Centre Bin Baz Yogyakarta." *At Turots: Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 3, No. 1, hlm. 21–30. DOI: 10.51468/jpi.v3i1.58.
- Shodikin, Eko Ngabdul, dan Muh. Wasith Achadi. 2023. "Optimalisasi Pembelajaran Tahfidz al-Qur'an dengan Metode Tahfiz Sabaq, Sabqi,

Manzil di Madrasah Ibtidaiyah Lit Tahfizil Qur'an Jamilurrohman."
ISLAMIKA: Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan, Vol. 5, No. 4, hlm.
1482–1499. DOI: 10.36088/islamika.v5i4.3836.

Shobirin, M. (2018). *Pembelajaran Tahfiz Al Qur'an dalam Penanaman Karakter Islami*. Quality, 6(1), 16–30.

Skinner, B. F. (2019). *The Behavior of Organisms*. New York: Appleton-Century.

Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2023). *Metode penelitian kualitatif, kuantitatif, dan R&D*. Alfabeta.

Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sukma, A., dan Hadi, S. (2022). *Peran Guru Sebagai Fasilitator dalam Pembelajaran Berpusat Peserta Didik*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru, 10(2), 189-203.

Sukmadinata, Nana Syaodih. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Suryani, N., dan Wijaya, A. (2022). *Pengembangan Strategi Pembelajaran Berbasis Kemampuan Peserta Didik*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, 15(2), 45-58.

Suyadi. (2021). *Psikologi Belajar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Pedagogia.

Ummu Hanifah. (2026). Wawancara Guru Tahfiz MTs Tahfizul Qur'an Jamilurrahman. Wawancara dilaksanakan pada 13 April 2026 di MTs Tahfizul Qur'an Jamilurrahman Bantul Yogyakarta.

Ummu Ilyas. (2026). Wawancara Guru Tahfiz MTs Tahfizul Qur'an Jamilurrahman. Wawancara dilaksanakan pada 15 April 2026 di MTs Tahfizul Qur'an Jamilurrahman Bantul Yogyakarta.

- Uno, H. B. (2020). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahyuni, S. (2022). Strategi Pembelajaran Tahfiz Berbasis Motivasi dan Disiplin. *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, 7(1), 101–115. <https://doi.org/10.35316/jpii.v7i1.405>
- Wahyuni, S., et al. (2020). *Strategi Pembelajaran Berpusat Peserta Didik dan Dampaknya terhadap Motivasi dan Hasil Belajar*. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 22(4), 201-215.
- Widianto, H., et al. (2021). *Strategi Pembelajaran Tahfiz Al-Qur'an yang Efektif di Madrasah*. *Jurnal Penelitian Tahfiz dan Tajwid*, 7(2), 34-49.
- Yusuf, M., & Hamid, A. (2021). Implementasi Program Tahfiz dalam Pembentukan Karakter Islami Siswa. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 6(2), 254–267. [https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2021.vol6\(2\).7281](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2021.vol6(2).7281)
- Yusuf, S. (2021). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- ziza, I. F., Mu'as'adat, I., dan Aini, M. A. (2021). *Strategi Guru Tahfiz Dalam Meningkatkan Hafalan dan Menjaga Hafalan Santri di Rumah Tahfiz Barokalloh Kalipare*. *Al-Wijdān: Journal of Islamic Education Studies*, 6(1), 1–15.