

ABSTRAK

Strategi Guru Tahfiz dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Siswa di Madrasah Tsanawiyah Tahfiz Al-Qur'an Jamilurrahman Tahun Ajaran 2025/2026

Fitri Aini Latifah (221.371.328)

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya peran guru tahfiz dalam meningkatkan kualitas hafalan siswa melalui strategi pembelajaran yang efektif dan berkelanjutan. Kualitas hafalan Al-Qur'an tidak hanya diukur dari banyaknya hafalan yang dimiliki siswa, tetapi juga dari aspek ketepatan tajwid, kefasihan bacaan, kelancaran hafalan, serta kemampuan menjaga hafalan melalui kegiatan muraja'ah. Perbedaan kemampuan menghafal, tingkat motivasi belajar, dan kedisiplinan siswa menjadi tantangan tersendiri yang memerlukan strategi khusus dari guru tahfiz. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi guru tahfiz dalam meningkatkan kualitas hafalan siswa, faktor pendukung dan penghambat yang memengaruhi pelaksanaannya, serta hasil penerapan strategi tersebut di MTs Tahfiz Al-Qur'an Jamilurrahman Tahun Ajaran 2025/2026.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Subjek penelitian terdiri atas koordinator tahfiz, guru tahfiz, dan siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan model Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data diuji melalui triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi guru tahfiz dalam meningkatkan kualitas hafalan siswa dilakukan melalui pembiasaan muraja'ah rutin, setoran hafalan (ziyadah), penerapan metode talaqqi, pembinaan kedisiplinan, serta pemberian motivasi berupa reward, pujian, dan nasihat tentang keutamaan menghafal Al-Qur'an. Faktor pendukung pelaksanaan strategi tersebut meliputi motivasi siswa, kemampuan dasar yang dimiliki siswa, lingkungan madrasah yang kondusif, sarana dan prasarana yang memadai, serta dukungan orang tua. Adapun faktor penghambatnya meliputi rendahnya motivasi sebagian siswa, perbedaan kemampuan dasar dan daya ingat siswa, keterbatasan waktu, serta kurang optimalnya pelaksanaan muraja'ah di rumah. Hasil penerapan strategi guru tahfiz menunjukkan adanya peningkatan kualitas hafalan siswa yang ditandai dengan semakin baiknya aspek tajwid, fashahah, dan itqan, meningkatnya kedisiplinan dalam menjaga hafalan, serta tumbuhnya motivasi siswa dalam proses menghafal Al-Qur'an. Dengan demikian, strategi yang diterapkan guru tahfiz di MTs Tahfiz Al-Qur'an Jamilurrahman terbukti memberikan kontribusi positif terhadap peningkatan kualitas hafalan siswa.

Kata Kunci: Strategi Guru Tahfiz, Kualitas Hafalan, Tahfiz Al-Qur'an, Muraja'ah, Hasil Pembelajaran.