

ABSTRAK

Ghaziatus Sifa (2026). Efektivitas Pembelajaran Baca Kitab *Online* Terhadap Peningkatan *Maharah qira'ah* Peserta Kursus Halaqoh Qiroaty Baca Kitab *Online* (HQBKO)

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya penguasaan *maharah qira'ah* dalam memahami literatur Islam klasik (turats) serta berbagai kendala yang dihadapi pembelajar non-pesantren, seperti rendahnya penguasaan kaidah nahwu-sharaf dan keterbatasan waktu belajar. Untuk mengatasi permasalahan tersebut, Halaqah Qiroaty Baca Kitab Online (HQBKO) hadir sebagai program pembelajaran baca kitab berbasis daring. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas program Halaqah Qiroaty Baca Kitab Online (HQBKO) dalam meningkatkan kemampuan *maharah qira'ah* peserta.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain pre-experimental one group pretest-posttest. Populasi penelitian terdiri atas 11 peserta aktif HQBKO yang sekaligus dijadikan sampel melalui teknik sampling total. Data diperoleh melalui tes lisan berupa membaca teks Arab gundul dan tanya jawab mengenai makna kata ber-amil jar. Analisis data dilakukan menggunakan uji normalitas Shapiro-Wilk, Paired Sample T-Test, dan N-Gain dengan bantuan SPSS versi 26.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa program HQBKO efektif dalam meningkatkan kemampuan *maharah qira'ah* peserta. Hal ini ditunjukkan oleh peningkatan nilai rata-rata peserta dari 49,45 pada pretest menjadi 71,73 pada posttest. Hasil Paired Sample T-Test menunjukkan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ yang menunjukkan adanya peningkatan kemampuan membaca yang signifikan setelah mengikuti program HQBKO. Selain itu, hasil analisis N-Gain memperoleh skor rata-rata 0,4590 yang termasuk kategori sedang. Dengan demikian, program HQBKO terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan *maharah qira'ah* peserta dengan tingkat efektivitas sedang.

Kata kunci: Pembelajaran *Online*, Baca Kitab, *Maharah qira'ah*

ABSTRACT

Ghaziatus Sifa (2026). *The Effectiveness of Online Book Reading Learning on Improving the Qira'ah Skills of Participants in the Halaqoh Qiroaty Online Book Reading (HQBKO) Course*

This study was motivated by the importance of mastering qira'ah skills in understanding classical Islamic literature (turats) as well as the various challenges faced by non-pesantren learners, such as a lack of proficiency in nahwu-sharaf rules and limited study time. To address these issues, the Halaqah Qiroaty Baca Kitab Online (HQBKO) was introduced as an online-based book-reading learning program. This study aims to determine the effectiveness of the Halaqah Qiroaty Baca Kitab Online (HQBKO) program in improving participants' qira'ah skills.

This study employs a quantitative approach with a pre-experimental one-group pretest-posttest design. The study population consists of 11 active HQBKO participants, who were simultaneously selected as the sample using total sampling. Data were collected through an oral test involving the reading of unvocalized Arabic text and a question-and-answer session regarding the meaning of words with the preposition "jar." Data analysis was conducted using the Shapiro-Wilk normality test, Paired Sample T-Test, and N-Gain with the assistance of SPSS version 26.

The results of the study indicate that the HQBKO program is effective in improving participants' qira'ah skills. This is evidenced by an increase in the participants' average score from 49.45 on the pretest to 71.73 on the posttest. The results of the Paired Sample T-Test showed a significance value of $0.000 < 0.05$, indicating a significant improvement in reading ability after participating in the HQBKO program. Additionally, the N-Gain analysis yielded an average score of 0.4590, which falls into the moderate category. Thus, the HQBKO program has been proven effective in improving participants' qira'ah skills with a moderate level of effectiveness.

Keywords: *Online Learning, Reading the book, Reading Skills*

ملخص البحث

غازية الشفاء (2026). فعالية تعليم قراءة الكتب عبر الإنترنت في ترقية مهارة القراءة لدى المشاركين في دورة حلقات قراءتي لقراءة الكتب عبر الإنترنت. (HQBKO)

تستند هذه الدراسة إلى أهمية إتقان مهارات القراءة في فهم الأدب الإسلامي الكلاسيكي (التراث)، فضلاً عن مختلف العقبات التي يواجهها المتعلمون من خارج المدارس الدينية، مثل ضعف إتقان قواعد النحو والصرف ومحدودية وقت الدراسة. ولمعالجة هذه المشكلة، تم إطلاق برنامج "حلقة القراءة الإلكترونية للكتب (HQBKO)" كبرنامج تعليمي للقراءة عبر الإنترنت. تهدف هذه الدراسة إلى معرفة فعالية برنامج "حلقة القراءة الإلكترونية للكتب (HQBKO)" في تحسين مهارات القراءة لدى المشاركين.

استخدم هذا البحث نهجاً كمياً بتصميم ما قبل التجربة لمجموعة واحدة (pre-experimental one group pretest-posttest). تألفت عينة البحث من 11 مشاركاً نشطاً في برنامج HQBKO، الذين تم اختيارهم كعينة من خلال تقنية العينات الكلية. تم الحصول على البيانات من خلال اختبار شفوي يتمثل في قراءة نصوص عربية مجردة وأسئلة وأجوبة حول معنى الكلمات التي تحتوي على حرف الجر. تم تحليل البيانات باستخدام اختبار شايبرو-ويلك للتوزيع الطبيعي، واختبار تي للعينات المزدوجة، و N-Gain بمساعدة برنامج SPSS الإصدار 26.

أظهرت نتائج البحث أن برنامج HQBKO فعال في تحسين مهارات القراءة لدى المشاركين. ويتضح ذلك من خلال ارتفاع متوسط درجات المشاركين من 49.45 في الاختبار التمهيدي إلى 71.73 في الاختبار النهائي. أظهرت نتائج اختبار T للعينات المزدوجة قيمة دلالة إحصائية $> 0,000$ ، مما يشير إلى وجود تحسن ملحوظ في مهارات القراءة بعد المشاركة في برنامج HQBKO. بالإضافة إلى ذلك، حصلت نتائج تحليل N-Gain على متوسط درجة 0,4590، وهو ما يندرج ضمن الفئة المتوسطة. وبالتالي، ثبت أن برنامج HQBKO فعال في تحسين مهارات القراءة لدى المشاركين بدرجة فعالية متوسطة.

الكلمات المفتاحية: التعلم عبر الإنترنت، قراءة الكتب، مهارات القراءة