

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, F. A., Sifa, G., & Hayad, Z. (2025). The Role of Ilqā' Mufradāt Activities in Developing Female Students' STIT Madani Yogyakarta Arabic Speaking Skills. *Proceeding of International Conference on Islamic Education*, 3(1), 872-881.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Arsyad, M. H. (2024). Pengaruh Dinamika Kelompok dan Kegiatan Afektif dalam Peningkatan Respon Belajar Kebahasaan. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Sains Islam Interdisipliner*, 3(1), 56-69.
- Asyhar, R. (2012). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Referensi Jakarta.
- Deporter, B. (2010). *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Bandung: Kaifa.
- Desmita. (2014). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Effendy, A. F. (2005). *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*. Malang: Misykat.
- Fauzi, A. (2022). Pengaruh penggunaan media flashcard dalam meningkatkan hafalan mufrodāt bahasa Arab siswa kelas IV. *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 10(2), 145–158.
- Fitrianto, I. (2024). Innovation and Technology in Arabic Language Learning in

- Indonesia: Trends and Implications. *International Journal of Post Axial: Futuristic Teaching and Learning*, 1(2), 134-150.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hake, R. R. (1998). Interactive-engagement versus traditional methods: A six-thousand-student survey of mechanics test data for introductory physics courses. *American Journal of Physics*, 66(1), 64–74.
<https://doi.org/10.1119/1.18809>
- Hake, R. R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*. USA: Indiana University.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hamid, A. (2011). *Pembelajaran Bahasa Arab: Pendekatan, Metode, Strategi, Materi, dan Media*. Malang: UIN Malang Press.
- Hamid, M. (2011). *Metode internalisasi komponen mufrodāt dasar pada anak*. pAI Press.
- Hamied, F. A. (2017). *Metodologi Penelitian Bahasa*. UPI Press.
- Hermawan, A. (2014). *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hidayah, F. N. (2021). *Efektivitas metode bernyanyi terhadap penguasaan kosakata bahasa Arab pada siswa madrasah ibtidaiyah* [Skripsi tidak diterbitkan]. Universitas Islam Negeri.
- Hidayat, T., & Sari, M. (2024). Analisis kepekaan auditori dan perkembangan kebahasaan anak usia sekolah dasar. *Jurnal Psikologi Kognitif dan Perkembangan Anak*, 4(1), 38–49.

Huda, M. (2013). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Indriana, D. (2011). *Ragam Alat Bantu Pengajaran*. Yogyakarta: Diva Press.

Jensen, E. (2008). *Brain-Based Learning: The New Paradigm of Teaching*. Thousand Oaks: Corwin Press.

Julkifli. (2026). *Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Android dengan Pendekatan Komunikatif untuk Pembelajaran Mahārah Kalām Mahasiswa STITMA Yogyakarta* (Tesis Magister, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta). Diambil dari <https://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/75440/>

Krashen, S. D. (1982). *Principles and Practice in Second Language Acquisition*. Oxford: Pergamon Press.

Mayer, R. E. (2001). *Multimedia Learning*. Cambridge: Cambridge University Press.

Mustofa, S. (2011). *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovatif*. Malang: UIN Maliki Press.

Nuha, U. (2012). *Metodologi Super Efektif Pembelajaran Bahasa Arab*. Yogyakarta: Diva Press.

Nurhaliza, S., & Syihabuddin. (2023). Implementasi strategi joyful learning melalui nyanyian dan kartu bergambar dalam pembelajaran bahasa Arab di sekolah dasar. *Jurnal Pengajaran Bahasa Asing*, 11(3), 202–215.

- Paivio, A. (1986). *Mental Representations: A Dual Coding Approach*. New York: Oxford University Press.
- Pertiwi, R. W. L. (2024). Analisis Kompetensi Profesional dan Pedagogik Pendidik dalam Transformasi Pengajaran Bahasa Arab Tingkat Dasar. *Jurnal Edukasi Islami STITMA*, 5(1), 74-88.
- Priyatno, D. (2014). *SPSS 22 Pengolah Data Terpraktis*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Rosyidi, A. W. (2009). *Media Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: UIN Malang Press.
- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Santrock, J. W. (2011). *Child Development (13th ed.)*. New York: McGraw-Hill.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Slavin, R. E. (2011). *Psikologi Pendidikan: Teori dan Praktik*. Jakarta: Indeks.
- Soeparno. (1988). *Media Pengajaran Bahasa*. Yogyakarta: PT Intan Pariwara.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susilana, R., & Riyana, C. (2009). *Media Pembelajaran: Hakikat, Pengembangan,*

Pemanfaatan, dan Penilaian. Bandung: CV Wacana Prima.

Tarigan, H. G. (2011). *Pengajaran Analisis Kesalahan Berbahasa.* Bandung: Angkasa.

Taufik. (2011). *Pembelajaran Bahasa Arab Madrasah Ibtidaiyah.* Surabaya: PMN.

Thu'aimah, R. A. (1989). *Ta'lim al-Arabiyah li Ghairi al-Nathiqina Biha: Manahijuhu wa Ashalibuhu. Manshurat al-Munadzamah al-Islamiyah li al-Tarbiyah wa al-Ulum wa al-Tsaqafah.*