

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, N., D. Djuanda., dan P.D Iswara. (2025). Implementasi Teori Behaviorisme B.F Skinner Terhadap Penggunaan Bahasa Baku Pada Keterampilan Menulis. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 9(3), 1458–1470.
- Akla, A. (2020). Pengajaran Bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah Kota Metro (Problema , Motivasi dan Penguasaan Bahasa Arab). *Elementary*, 6(1), 23–36.
- Amalia, N. H., dan N. Hidayat. (2018). “Penggunaan Media Teka-Teki Silang (Crossword Puzzle) Dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Kosakata Bahasa Arab Peserta Didik Kelas III MI Ma’arif Giriloyo 1 Bantul.” *Al-Bidayah*, 10(1), 120-134.
- Ani, Y., Dewi, S., Munawaroh, D. A., & Hayati, R. M. (2021). *Metode Teacher Centered Learning (TCL)*.
- Aprilia, K., dan R. Putri. (2023). “Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Arab di Jenjang Sekolah Dasar Berbasis Keagamaan Islam.” *JoLLA: Journal of Language, Literature, and Arts*, 3(7), 1049–1060.
- Aprizal, A. P. (2021). Urgensi Pembelajaran Bahasa Arab dalam Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Guru*, 2(1), 111–120.
- Ariska, A. R. (2020). Efektivitas Metode Total Physical Response (Tpr) Dalam Meningkatkan Perbendaharaan Kosakata Bahasa Arab Pada Maharah Qira ’ Ah Untuk Siswa Madrasah Ibtida ’ Iyah. *Prosiding Semnasbama IV UM Jilid 1 Peran Mahasiswa Bahasa Arab Dalam Menghadapi Revolusi Industri 4.0*, 49–60.
- Arsyad, H. (2019). Metode-Metode Pembelajaran Bahasa Arab Berdasarkan Pendekatan Komunikatif. *Shaut Al- ‘ Arabiyah*, 12(1), 13–30.
- Azizah, S. N., D. M. Sari, dan R. W. L. Pertiwi. (2024). “Problematika Pembelajaran Nahwu Menggunakan Kitab Muyassar Kelas X Madrasah Aliyah Islamic Centre Bin Baz Yogyakarta.” *IJER: Indonesian Journal of Educational Research*, 1(1), 157–164.
- Bahrudin, M., M. Fidri, dan Nurhayati. (2024). “Pengaruh Metode Imla’ Terhadap Maharah Kitabah Siswa Madrasah Aliyah An-Ni’mah Batam.” *Ta’limuna: Jurnal Pendidikan*, 2(2), 156–164.
- Baroroh, R. U., dan F. N. Rahmawati. (2020). “Metode-Metode Dalam Pembelajaran Keterampilan Bahasa Arab Reseptif.” *Urwatul Wutsqo: Jurnal Studi Kependidikan dan Keislaman*, 9(2), 179–196.
- Fauzi, M., dan M. Thohir. (2020). “Pembelajaran Kaligrafi Arab untuk Meningkatkan Maharah Al-Kitabah.” *El-Ibtikar*, 9(2), 226–240.

- Fikri, A., F. Alfiani, A. Faujiyanto, dan E. P. Pertiwi. (2021). “Kolaborasi Metode Diskusi dan Tanya Jawab untuk Meningkatkan Keaktifan Peserta Didik pada Pembelajaran Sejarah di MA Bahrul Ulum Kecamatan Dayun.” *Riau Education Jurnal (REJ)*, 1(1), 9–14.
- Firdausy, F. H., I. Rofiki, S. Nova, dan R. Cesar. (2023). “Profil Pengelolaan Kelas Guru Matematika SMA pada Materi Lingkaran.” *Juring (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 6(4), 373–390.
- Fritamasari, S., dan A. Irvi. (2024). “Menerapkan Metode Imla dalam Meningkatkan Maharah Kitabah Bahasa Arab di TPQ Nurush Sha’diyah.” *Jurnal Riset dan Pengabdian Masyarakat*, 4(1), 85–92.
- Fu’adah, S., N. Agung, dan A. Nu’man. (2022). “Metode Audiolingual dan Penerapannya dalam Pembelajaran Bahasa Arab.” *Lahjah Arabiyah*, 3(2), 109–121.
- Fuadah, A. (2023). “Implementasi Metode Audio Lingual dalam Peningkatkan Kemampuan Pronunciation Siswa Kelas VIII.” *Journal of Education Research*, 4(3), 362–371.
- Fudhaili, A. (2022). “Model Kumon as a Learning Sequence Improving Student’s Imla’ Writing Skills.” *An Nabighoh*, 24(2), 155–170.
- Hafizhah, M. D., dan F. O. Zuve. (2025). “Korelasi Keterampilan Menyimak Terhadap Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 X Koto Singkarak Kabupaten Solok.” *Jurnal Edu Research Indonesian Institute for Corporate Learning and Studies (IICLS)*, 6, 803–808.
- Hatami, A., dan M. A. Amrulloh. (2025). “Improving Arabic Writing Skills Through The Effectiveness of Imla’ Manzhur Learning.” *Al-Ta’rib*, 13(1), 45–58.
- Helmy, F. A., dan E. Suresman. (2023). “Pendekatan Student Centered Learning Melalui Metode Talking Stick dan Pengaruhnya Terhadap Keaktifan Belajar PAI.” *A-Tarbawi Al-Haditsah*, 8(1), 181–196.
- Hendrawanto, C. (2020). “Peningkatan Keterampilan Menulis Bahasa Arab (Kitābah) dengan Menggunakan Metode Scramble di Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Universitas Negeri Jakarta.” *Al-Ma’rifah*, 17(1), 58–68.
- Hidayat, H., Y. R. Putri, D. S. Amizi, A. Nurazila, dan Y. N. Sari. 2025. “Teori Belajar Behavioristik dan Aplikasi Teori dalam Pembelajaran.” *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(1), 4512–4520.
- Huda, M., A. Fawaid, dan Slamet. 2023. “Implementasi Teori Belajar Behavioristik Dalam Proses Pembelajaran.” 1(4), 65-71.
- Hurairah, I., N. Nurlaila, dan N. Zuhriyah. 2025. “Penerapan Metode Imla terhadap Peningkatan Maharah Kitabah Siswa Kelas X SMA Darul Furqan Kota Bima.”

Action Research Journal Indonesia (ARJI), 7(3), 2001-2011.

- Hutasoit, S. A. 2021. "Pembelajaran Teacher Centered Learning (TCL) dan Project Based Learning (PBL) dalam Pengembangan Kinerja Ilmiah dan Peninjauan Karakter Siswa." *Jurnal Pendidikan Indonesia (Japendi)*, 2(10), 1775–1799.
- Imron, M. Al, A. Nugroho, dan M. Machsun. 2024. "Penerapan Metode Imla Istima'i dalam Pembelajaran Imla di Kelas 1D Pondok Modern Darussalam Gontor Kampus 7 Tahun Pelajaran 1444 H/1445 H." *Al- Fakkar: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 5(2), 102–115.
- Kafila, dan D. Nurhayati. 2022. "Pengaruh Penerapan Metode Audiolingual Terhadap Kemampuan Muhadatsah Santriwati Kelas III Intensif di TMI Putri Pondok Pesantren Al-Amien Perenduan Tahun 2021–2022 M." *Journal of Comprehensive Science*, 1(4), 655–663.
- Kesuma, G. C., dan A. Fauziah. 2016. "Penerapan Metode Imlâ' untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Bahasa Arab Peserta Didik Kelas X SMA IT Pondok Pesantren Al-Mujtama' Al-Islami Karang Anyar Lampung Selatan." *Jurnal Al Bayan: Jurnal Jurusan Pendidikan Bahasa Arab*, 8(2), 33-52.
- Kuraedah, S. 2022. "Aplikasi Maharoh Kitabah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab." *Journal At-Ta'dib*, 8(2), 82-98.
- Ladiku, M. S., dan T. Fatimah. 2022. "Strategi Pembelajaran Bahasa Arab dalam Kemahiran Menulis (Al-Imla) di Pondok Pesantren Al Khairaat Salilama Kecamatan Manunggu Kabupaten Boalemo Provinsi Gorontalo." *Al Bariq: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 3(1), 61–71.
- Laela, D. F., dan D. D. Basuki. 2024. "Implementasi Metode Imla' dalam Pembelajaran Bahasa Arab Menyambung Huruf di Sekolah Dasar Islam Bekasi." *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 8(1), 90-99.
- Machali, I. 2021. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Edisi ke-3. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga, Yogyakarta.
- Maulana, H., dan M. Adi. 2020. "Teori Belajar Behaviorisme Albert Bandura dan Implikasinya dalam Pembelajaran Bahasa Arab." *Lisanuna*, 10(1), 22–31.
- Muchammad Abdul Qodir Al Judiyyi, R. S. El Syam, dan A. Imron. 2024. "Penerapan Metode Imla' Dengan Buku Hayya Nata'allamu Imla' untuk Meningkatkan Penguasaan Maharah Kitabah Santri Kelas VIII Program Tahfidz SMP PPTQ Al Asy'ariyyah Kalibeber Wonosobo Tahun Ajaran 2022/2023." *Journal of Student Research*, 2(4), 198–207.
- Mufida, C. M. S. (2022). Penggunaan Metode Audiolingual dalam Maharah Istima' di MTs. KH. Hasyim Asy'ari Malang. *Qismul Arab: Journal of Arabic Education*, 1(02), 16–29.
- Mulya, R., R. Bahar, dan T. Siti. 2024. "Pengaruh Penerapan Kaidah Imla dalam

- Kemampuan Menulis Bahasa Arab (Imla').” *Jazirah*, 5(1), 1–19.
- Munawarah, dan Zulkifli. 2020. “Keterampilan Menulis (Maharah al-Kitabah) dalam Bahasa Arab.” *Loghat Arabi: Jurnal Bahasa Arab dan Pendidikan Bahasa Arab Pembelajaran*, 1(2), 22–34.
- Nabilah, R., D. Indriana, F. N. Ussyafiqoh, dan K. H. Jannah. 2025. “Pengaruh Metode Imla’ untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Bahasa Arab (Maharah Kitabah) Siswa Kelas VII MTs Masyariqul Anwar Caringin.” *Jurnal Ilmiah Nusantara (JINU)*, 2(1).
- Nasution, S., dan A. Walad. 2022. “The Effectiveness of Constructivism-based Arabic Textbook in Higher Education.” *Arabiyatuna*, 6(1), 63–84.
- Ni’mah, U. Z., I. Inayah, I. Ismail, dan I. Ikhrom. 2025. “Implementation of Imla Method in Mahārah al-Kitābah Learning to Students’ IX Class MTsNU Nurul-Huda Mangkang Semarang.” *Al-Mahara*, 11(1), 48–68.
- Nisa, D. K., dan J. Ni’mah. 2017. “Pengembangan Bahan Ajar Mahārah Al-Kitābah Berbasis Pendidikan Karakter Bagi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Arab STAI Attanwir Bojonegoro.” *Jurnal Al-Bayan*, 9(1).
- Nurdiansyah, . M., A. Arief, F. R. Agustin, Hudriyah, Muassomah, dan S. Mustofa. 2021. “Rekonstruksi Pendidikan: Sebuah Kolaborasi Metode Quiz Team dan Kahoot dalam Pembelajaran Bahasa Arab.” *Jurnal Pendidikan Bahasa, Sastra, dan Seni*, 22(2), 93–106.
- Nuryadi, N., T. Dwi, E. S. Utami, dan Budiantara. 2017. *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Edisi ke-1. Gramasurya.
- Oensyar, K. 2015. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab: Telaah Problematika Pembelajaran Bahasa Arab*. IAIN Antasari Press.
- Pridana, S., dan D. Sunarsi. 2021. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Edisi ke-1. Pascal Books.
- Purwaningrum, J. P., dan L. N. Ahyani. 2020. “Pelatihan Pembuatan dan Penggunaan Alat Peraga Matematika pada Materi Luas Daerah Belah Ketupat dengan Pendekatan Luas Daerah Segitiga.” *Selaparang: Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 4(November), 244–250.
- Puspitasari, A., K. Umam, U. Hasyim, U. Hasyim, A. Jombang, dan U. Hasyim. 2025. “Efektivitas Metode Imla’ Terhadap Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Baca Tulis Al-Qur’an.” 7(1).
- Putri, S. Y., dan A. F. Nursholihah. 2024. “Efektivitas Metode Imla’ Dalam Peningkatan Keterampilan Menulis Pada Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Diniyyah Takmiliah Awaliyah Al-Haqq.” *Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 2, 41–44.
- Rahmah, Rahmah, N. W., dan H. N. Aly. 2023. “Penerapan Teori Behaviorisme dalam Pembelajaran.” *JOEAI (Journal of Education and Instruction)*, 6(1),

89–100.

- Ramadhan, M. F., R. A. Siroj, dan M. W. Afgani. 2024b. “Validitas dan Reliabilitas Instrumen.” *Jurnal on Education*, 6(2), 10967–10975.
- Rendiyono, P. W., dan A. S. Wicaksono. 2024. “Mendorong Semangat Belajar Siswa: Efektivitas Teknik Reinforcement Positif untuk Siswa Sekolah Dasar.” *Psikoborneo*, 12(4), 510–516.
- Ritonga, M., M. H. Rambe, dan M. Najib. 2023. “Audiolingual Method in Arabic Learning.” *Jurnal Al Bayan*, 15(1), 244–260.
- Ruby, A., S. Iis, dan I. Iswandi. 2024. “Analisis Metode Imla’ Bagi Peningkatan Kemampuan Menulis Bahasa Arab Siswa Kelas V MI Nurul Huda Pondok Jaya.” *Siyaqiy: Jurnal Pendidikan dan Bahasa Arab*, 1(2), 68–72.
- Rufaiqoh, E., H. Asy’ari, K. Akhbar, dan F. Adhimah. 2024. “Pembelajaran Maharah Kitabah dalam Perspektif Teori Konstruktivisme di MA Program Keagamaan.” *ICHES*, 3(1), 1–8.
- Safira, B. S., dan A. Qodir. 2025. “Implementasi Metode Audiolingual untuk Mengembangkan Maharah Kalam Siswa Kelas 10 MAN 2 Jombang.” *Kampus Akademik Publisher*, 3(4), 467–474.
- Salsabila, A., dan A. Rohman. 2021. “Upaya Meningkatkan Keterampilan Bahasa Arab Dengan Menggunakan Metode Audiolingual di Kelas 4 SD Peradaban Global Qur’an Kota Cirebon.” *Action Research Journal Indonesia (ARJI)*, 3(4), 284–300.
- Saradiyanah. 2019. “Pendekatan dan Metode Audiolingual.” *Naskhi: Jurnal Kajian Pendidikan dan Bahasa Arab*, 1(1), 14–20.
- Sholeh, M., dan K. Jamil. 2023. “Efektivitas Penggunaan Metode Audiolingual untuk Meningkatkan Keterampilan Mendengar Siswa SMP Kelas 2.” *Journal of Education Research*, 4(3), 1241–1250.
- Siregar, R. S. (2025). Improving the Arabic Writing Skills of Students through the Application of Contextual Learning Methods at Dayah Irsyadul Abidin Qurani. *Indonesian Journal Of Education And Social Humanities*, 2(358–369).
- Siyoto, S., dan A. Sodik. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Cetakan Pertama. Literasi Media Publishing. Yogyakarta.
- Sugiyono. 2023. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Edisi Kedua. Cetakan Kelima. Alfabeta. Bandung.
- Suherman, A., A. Alim, dan W. Supraha. 2023. “Metode Permainan dalam Pembelajaran Bahasa Arab di Sekolah Dasar Islam Ibnu Hajar dan Aliya Bogor.” *Tawazun: Jurnal Pendidikan Islam*, 16(2), 273–298.
- Sujarweni, V. W., dan L. R. Utami. 2026. *The Guide Book of SPSS*. Cetakan ke-5. Anak Hebat Indonesia. Yogyakarta.

- Sukarelawa, I., T. K. Indratno, dan S. M. Ayu. 2024. *N-Gain vs Stacking*. Disunting oleh T. K. Indratno. Edisi ke-1. Penerbit Suryacahya.
- Suryani, R. M., F. R. Amir, dan L. F. Balgis. 2022. "Efektivitas Metode Audiolingual Dalam Peningkatan Maharah Al-Kalam Bahasa Arab." *Tatsqifiy: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 3(1), 47–56.
- Susilawati, S., A. A.-Q. Nafizah, N. Mafazah, D. Indriana, dan W. Hidayat. 2024. "Pengaruh Metode Audio-Lingual Bahasa Arab Terhadap Peningkatan Maharah Istima' Pada Siswa Kelas 8 MTSN 39 Jakarta." *Jurnal Intelek dan Cendekiawan Nusantara*, 1(6).
- Ubay, A. S. N. 2025. "Penerapan Strategi Positive Reinforcement untuk Meningkatkan Kedisiplinan." *PENA MERDEKA: Journal of Education*, 1(2), 1–14.
- Ummi, H. U., dan I. Mulyaningsih. 2016. "Penerapan Teori Konstruktivistik pada Pembelajaran Bahasa Arab di IAIN Syekh Nurjati Cirebon." *Journal Indonesian Language Education and Literature*, 1(2), 42–52.
- Yensy, N., S. Monica, dan A. Susanta. 2020. "Pengaruh Pendekatan Realistic Mathematics Education Terhadap Kemampuan Pemecahan Siswa." *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika*, 4, 153.
- Yulianti, E. 2023. "Implementation of Behavioristic Learning Theory in Language Learning." *International Journal of Education, Information Technology and Others (IJEIT)*, 6(April), 383–390.
- Yusuf Al-Ayubi, S., S. Putra, dan S. Mokodenseho. 2023. "Penggunaan Metode Audiolingual dalam Maharah Istima' di Madrasah Tsanawiyah Al-Kahfi Hidayatullah Surakarta." *Journal of Education Research*, 4(4), 1839–1845.
- Yusup, F. 2018. "Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif." *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 17–23.