

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah peneliti lakukan, maka dapat disimpulkan dalam menjawab rumusan masalah bahwa:

1. Kemampuan awal *maharah kitabah* siswa sebelum diberikan treatment menggunakan kolaborasi metode audiolingual dan metode *imla'* masih tergolong rendah. Hal tersebut terlihat dari hasil *pretest* yang memperoleh nilai rata-rata sebesar 51,13. Setelah diberikan *treatment* sebanyak empat kali pertemuan menggunakan kolaborasi metode audiolingual dan metode *imla'*, kemampuan *maharah kitabah* siswa mengalami peningkatan. Hal tersebut terlihat dari hasil *posttest* yang memperoleh nilai rata-rata sebesar 88,63.
2. Berdasarkan hasil uji hipotesis diperoleh nilai *Asymp. Sig. (2-tailed)* sebesar  $0,000 < 0,05$ , sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dengan demikian, terdapat pengaruh kolaborasi metode audiolingual dan metode *imla'* terhadap *maharah kitabah* siswa kelas IV Salafiyah Ula Putri Islamic Centre Bin Baz Yogyakarta. Hasil uji *N-Gain* memperoleh nilai rata-rata sebesar 0,7823 atau 78,23% yang termasuk dalam kategori tinggi dan efektif. Hal tersebut menunjukkan bahwa kolaborasi metode audiolingual dan metode *imla'* efektif dalam meningkatkan *maharah kitabah* siswa.

#### B. Saran

1. Bagi Guru

Guru bahasa Arab diharapkan dapat menggunakan kolaborasi metode audiolingual dan metode *imla'* sebagai alternatif pembelajaran untuk meningkatkan *maharah kitabah* siswa. Melalui latihan mendengar, menirukan, dan menulis secara berulang, siswa dapat lebih mudah memahami dan menuliskan kosakata bahasa Arab dengan benar.

## 2. Bagi Siswa

Siswa diharapkan lebih aktif dalam mengikuti pembelajaran bahasa Arab serta lebih sering berlatih mendengar dan menulis kosakata bahasa Arab agar kemampuan *maharah kitabah* dapat berkembang dengan lebih baik.

## 3. Bagi Sekolah

Sekolah diharapkan dapat mendukung penggunaan metode pembelajaran yang variatif dan interaktif dalam pembelajaran bahasa Arab guna meningkatkan kemampuan berbahasa siswa, khususnya pada *maharah kitabah*.

## 4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini dengan menggunakan sampel yang lebih luas, waktu penelitian yang lebih panjang, atau mengombinasikan metode audiolingual dan metode *imla'* dengan media pembelajaran lain agar diperoleh hasil penelitian yang lebih optimal.