

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif* (Cetakan 1). CV. syakir Media Press.
- Adji, R. P., Sudin, M., & Mariani, R. (2022). Sikap Mahasiswa FAI Tentang Shalat Berjama'ah (Studi Kasus di Universitas Muhammadiyah Jakarta). *Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ*.
- Adlun, S. A. (2025). *Upaya Guru Meningkatkan Kedisiplinan Salat Berjamaah Bagi Peserta Didik Di Madrasah Aliyah Alkhairaat Biromaru Kabupaten Sigi*.
- Ahdiyat, S. M. (2019). Kedisiplinan dan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar sejarah indonesia. *Herodotus: Jurnal Pendidikan IPS*, 2, 145–154.
- Al-Ahmadi, A. A. M., Al-Amri, A. K. B. S., Dan, A. B. F. A.-S., & Al-Muthairi, F. B. S. (2019). *fiqih muyasar-1.pdf*. Darul Haq, Jakarta.
- Al-aulia, J. (2018). *Nilai Pendidikan Dalam Shalat Fardhu (Studi Tafsir Al-Misbah) Kafrawi 1. 04(01)*, 149–158.
- Al., Z. et. (2025). Strategi Pengumpulan Data Dalam Penelitian Kualitatif : Teknik, Tantangan Dan Solusinya. *Tarbiyatul Ilmu: Jurnal Kajian Pendidikan*, 3(6), 107–118.
- Alfansyur, A., & Mariyani. (2020). Seni Mengelola Data : Penerapan Triangulasi Teknik , Sumber Dan Waktu Pada Penelitian Pendidikan Sosial. : : *Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 5(2), 146–150.
- Amaliyah Eva Diana Lutfiyatul, A. (2025). *Jurnal Al-Ikhlas Jurnal Al-Ikhlas. Jurnal Al-Ikhlas*, 02(01).
- Anam, S., Robbaniyah, Q., & Lina, R. (2023). *Implementation of Islamic Religious Education in Higher Education. November*, 2661–2672. <https://doi.org/10.30868/ei.v12i04.5108>
- Anggraini, D. (2020). Kedisiplinan Dan Prestasi Belajar Siswa Kelas Vii Di Smpn

- 2 Kuantan. *Jurnal Al-Taujih, Bingkai Bimbingan Dan Konseling Islami*, 6(1), 44–54.
- Arifin, M. Z. (2024). Jurnal Keislaman Upaya Pembentukan Kedisiplinan melalui Pembiasaan Shalat Berjama'ah di TPQ & Madrasah Diniyah Thoriqul Jannah Annahdliyah Purwosari. *Jurnal Keislaman*, 07(2), 109–125.
- Awwad, M. (2024). Optimalisasi Peran Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Meningkatkan Perilaku Disiplin Siswa Di Sekolah Dasar. *Indonesian Society and Religion Research*, 1, 1–15.
- Ayub, H. (2002). *Fikih Ibadah* (Cet.1). Pustaka Al-Kautsar.
- E. Pratama, Imam Syafe'i, Nanang Supriadi, M. S. (2024). Shalat Berjamaah Di Sekolah: Pengaruhnya Terhadap Akhlak Dan Prestasi Siswa. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(X).
- Embong, M. (2021). Upaya Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Kelas Viii Pada Smp Negeri 1 Suppa Melalui Layanan Bimbingan Sosial. *Jurnal Kependidikan Media*, 10, 103–117.
- Ernawati, I. (2016). Pengaruh Layanan Informasi Dan Bimbingan Pribaditerhadap Kedisiplinan Siswa Kelas Xii Ma Cokroaminoto Wanadadi Banjarnegara Tahun Ajaran 2014 / 2015 Ika Ernawati Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI. *G-COUNS Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 1(1), 1–13.
- Fadli, U., & Pangeran, G. B. (2025). Pengaruh Shalat Dhuha Berjamaah terhadap Sikap Disiplin Siswa Kelas Atas MI Al-Amin di Kampung Sidomekar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(1), 1–11.
- Fauziyah, L., & Sholikhudin, A. (2024). Implementasi Pembiasaan Sholat Dhuhur Berjamaah Dalam Membentuk Karakter Religius Siswa. *Tabyin: Jurnal Pendidikan Islam*, 06(1), 37–45.
- Hafsah. (2013). *Pembelajaran FIQH Edisi Revisi.pdf* (cetakan pe). Citapustaka

Media Perintis.

- Hanafiah, N., & Sukandar, A. (2021). Program Management of The Characteristics of Private Prayer in Forming The Character of Students ' Discipline Manajemen Program Pembiasaan Shalat Berjamaah dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa. *Edukasi: The Journal of Educational Research*, 1(3).
- Haryoko, S., Bahartiar, & Arwadi, F. (2020). *Analisis Data Penelitian Kualitatif (Konsep, Teknik, & Prosedur Analisis (Cetakan Pe)*.
- Herman, A. (2019). *Kedisiplinan Siswa Dalam Melaksanakan Shalat Berjamaah ' Ah Di Ma Pembangunan Uin Syarif Hidayatullah Jakarta*.
- Heryana, A. (2024). *Mengidentifikasi dan Merumuskan Masalah Penelitian*. 1–9.
- Hodri, M. (2023). *Pembiasaan shalat berjamaah dalam meningkatkan kedisiplinan siswa smpn 1 jelbuk tahun pelajaran 2022/2023*.
- Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1, 1–9.
- Juntak, J. N. S., Setyanti, E., Anakotta, E., & Lesilolo, H. J. (2024). Membentuk Kedisiplinan Dan Motivasi Belajar Mahasiswa: Studi Berdasarkan Pemikiran John Dewey. *Learning: Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(2), 155–164.
- Laila, S. M.-D. W.-I. N., Junaedi, I. P. D. M. P.-A. T., Gojali, M. S. S.-N. S. K.-J. A., & Adityawati, S.-N. R.-I. A. (2023). *Disiplin Dalam Pendidikan (Cetakan 1)*. PT. Literasi Nusantara Abadi Grup.
- Manshur, A. (2019). Strategi Pengembangan Kedisiplinan Siswa. *Al Ulya: Jurnal Pendidikan Islam*, 4, 16–28.
- Mekarisce, A. A. (2020). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat Data Validity Check Techniques in Qualitative Research in Public Health. *Jurnal Ilmiah Kesehatan*

Masyarakat, 12(33).

- N. Salam, A. Rifai, H. A. (2021). *Motivasi , Lingkungan (Suatu Kajian Studi Literatur*. 2(2), 487–508.
- Nadila, M., Afifah, N., Maknin, K., & Malang, U. M. (2024). Implementation Of Congregational Duha And Zuhur Prayers As An Effort To Discipline Students. *Scaffolding Jurnal Pendidikan Islam Dan Multikulturalisme*, 6(2), 342–353. <https://doi.org/10.37680/scaffolding.v6i2.6061>
- Nasution, A. F. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif* (Cetakan I). Harfa Creative.
- Nasution, H. F. (2016). *Instrumen Penelitian Dan Urgensinya Dalam Penelitian Kuantitatif*. 59–75.
- Nurahma, G. A., & Hendriani, W. (2021). Tinjauan sistematis studi kasus dalam penelitian kualitatif. *MEDIAPSI*, 7(2), 119–129.
- Nurhadi. (2021). Achieving lives through the secret of prayer. *Al-Mutharahah: Jurnal Penelitian Dan Kajian Sosial Keagamaan*, 18(1), 13–22. <https://doi.org/10.46781/al-mutharahah.v18i1.159>
- Nwokoji, C. (2024). The Influence of the School towards Students ' Indiscipline. *NIU Journal of Social Sciences Rivers*, 10(3), 155–163.
- Pohan, E. G. (2021). *Strategi Guru Bimbingan Konseling Dalam Menanamkan Disiplin Shalat Berjamaah Siswa Di Mts Aljam'iyatulwasliyah Tembung*.
- Putri, H. J., & Murhayati, S. (2025). Metode Pengumpulan Data Kualitatif. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9, 13074–13086.
- Rasyid, D. (2015). *Panduan Praktis Shalat Berjama'ah* (Cet.1). Usamah Press.
- Risqi, A., Nasution, S., Islam, U., & Sumatera, N. (2021). Identifikasi Permasalahan Penelitian. *ALACRITY : Journal Of Education*, 1(2), 13–19.
- Sazali. (2016). Signifikansi Ibadah Sholat Dalam Pembentukan Kesehatan Jasmani Dan Rohani. *Jurnal Ilmu Dan Budaya*, 40(52).

- Shonena, H. F. (2023). Discipline as a determinant of school performance : A case of junior high school in Namibia. *Journal of Educational Management and Instruction*, 3(1), 22–40.
- Sugiarto, A. P., & Yulianti, P. D. (2019). Faktor Kedisiplinan Belajar Pada Siswa Kelas X Smk Larenda Brebes. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 24(2), 232–238.
- Sulistyo, A. (2024). Peran Guru PAI Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Ṣalāt Berjama ' ah Siswa MA ICBB. *Indonesian Journal of Educational Research*, 1, 107–119.
- Sumasno, H. (2010). Pemeriksaan Keabsahan Data Penelitian Kualitatif Pada Skripsi. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 21–22.
- Supriadi, Musifuddin, B. (2023). *Menilik Faktor Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa Sekolah Dasar (Studi Kasus SD Negeri Bagek Dewa Kecamatan Praya Barat Daya Kabupaten Lombok Tengah)*. 5(2), 302–316. <https://doi.org/10.37216/badaa.v5i2.1175>
- Susanto. (2025). Jurnal Pendidikan Kreatif Penerapan Disiplin Positif dalam Pendidikan: Perspektif Islam. *Jurnal Pendidikan Kreatif*, 5(2), 108–120.
- Suwartini, S. (2025). Teori Kepribadian Social Cognitive: Kajian Pemikiran Albert Bandura Personality Theory Social Cognitive: Albert Bandura. *Pediaqu : Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 4(4), 6787–6795.
- Syarbini, I. (2022). Pandangan Fiqh tentang Shalat Berjamaah Secara Virtual. *Al-Adilah:Jurnal Hukum Islam*, 2(1).
- Utari, N. D., & Ulfah, M. (2017). *Siswa Di Sma Santun Untan Pontianak*.
- Waruwu, M., Pendidikan, M. A., Kristen, U., & Wacana, S. (2023). Pendekatan Penelitian Pendidikan : Metode Penelitian Kualitatif , Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 2896–2910.
- Widya, Said Syarifuddin Abu Baedah, Abdul Wahab, Andi Bunyamin, M. (2025).

Pengaruh Pembiasaan Shalat Berjamaah Terhadap Kedisiplinan Peserta Didik smp 12 Makassar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2).

Wijaya et al. (2025). *Jurnal edukatif, Sumber Data, Subjek Penelitian, dan Isu Terkait*. 3(2), 271–276.

Wiresti, R. D. (2025). Membangun Moderasi Beragama Sejak Dini : Studi Penanaman Nilai-Nilai Moderasi beragama pada Lembaga PAUD Jawa Tengah. *Journal of Early Childhood and Character Education*, 5(2), 173–188.

Yustina, A., Melani, M., Susanti, I. K. A., & Rustanti, M. I. (2021). Peningkatan Kedisiplinan Dan Keterampilan Berpikir Kritis Melalui Pendekatan Kontekstual. *Elementary : Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 1(3), 58–65.