

DAFTAR PUSTAKA

- A Nur Insan. (2017). *Pengaruh Kepemimpinan Transaksional Terhadap Motivasi Intrinsik , Work Engagement*. 2(1), 1–18.
- Abdul Latief, Siti Maryam, M. Y. (2019). *Kesetaraan Gender Dalam Budaya Sibaliparri Masyarakat Mandar*. 15(2), 160–173.
- Adji Pratama, Khoirul Ma'arif, N. N. I. (2023). *Konsep Gender Dalam Perspektif Islam*. 6, 40–50.
- Ahmad Musanna, B. (2023). *Tugas, Peran, dan Fungsi Guru Dalam Pendidikan*. 6, 683–690.
- Aimie Sulaiman. (2016). *Memahami Teori Konstruksi Sosial Peter L. Berger*. VI, 15–22.
- Aisya Fadila Firdaus Umar; Arba'iyah Yusuf ; Aisyah Romadhona Amini ; Ali Alhadi. (2023). *Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Peningkatan Prestasi Akademik Siswa*. 7(2).
- Amna Emda. (2017). *Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran*. 5(2).
- Aprilia, A. R., Shofiana, N. A., & Mubin, N. (2025). *Peran Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Penguatan Gender di Sekolah*. 1.
- Aprilinda, D., Budiman, A. P., Islam, F. A., & Malang, U. M. (2021). *Konsep kepemimpinan transformasional*. 1(7), 840–846.
- Aslam, Abdul Azis Wahab, Diding Nurdin, N. S. (2022). *Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru*. 6(3), 3954–3961.
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (2016). *Peran*.

<https://kbbi.web.id/peran>

Basyori, S. I. (2025). *Peranan Guru Sebagai Fasilitator Dalam Dunia Pendidikan Modern*. 7(04), 559–564.

Dedi Sugari, Agustiar, Eko Ngabdul Shodikin, Hilalludin, A. W. (2025). *Strategi Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dalam Membangun Budaya Positif*. 1(2), 15–25.

Emeliazola, Supratman Zakir, D. I. (2024). *Konsep Evaluasi Dalam Pembelajaran*. 2(2).

Emma Krismawati Br Hutapea, L. R. T. S. (2025). *Peran Guru dalam Membentuk Karakter Siswa di Sekolah*. 02(04), 1646–1655.

Fakih, M. (2016). *Analisis Gender & Transformasi Sosial*.

Fatahillah, M. A. (2024). *Analisis Motivasi Belajar Berdasarkan Gender Dalam Pembelajaran Bahasa Arab*. 8(2), 177–195.

Fatmawati. (2024). *Konsep Gender Dalam Perspektif Islam*. 9(2), 87–96.

Faulina Sundari. (2017). *Peran Guru Sebagai Pembelajar Dalam Memotivasi Peserta Didik Usia SD*. April, 144–146.

Habsyi, I. (2022). *Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Pengembangan Kompetensi Sosial Guru Dengan Kerjasama Masyarakat Melalui Budaya Bobaso Se Rasai*. 8(20), 140–164.

Hasanah, H. (2016). *Teknik-teknik observasi*. 8, 21–46.

Hayad, Z., Pertiwi, R. W. L., Ayumagita, T., & Sarifah, A. (2025). *The Role, Effectiveness, And Challenges Of AI In Arabic Language Learning: A Systematic Literature Review*. 280–295.

Hidayat, W. (2016). *Komparasi Model Kompetensi Komunikasi Guru dalam Proses Belajar Mengajar : Studi Kasus pada SMPN 1 Bukit dengan SMPS Blang Panas Kecamatan Bukit Kabupaten Bener Meriah Provinsi Aceh*. 2.

- Husni, K. (2025). Peran Guru Bahasa Arab dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Bahasa Arab. *Siyaqiy: Jurnal Pendidikan Dan Bahasa Arab*, 2(2), 51–64.
- Ikhsan, M. H. (2023). *Pendidikan Karakter Berbasis Gender*. 04(04).
- Iliza, I. N., & Hanif, M. (2025). Membangun Minat Dan Motivasi Belajar Peserta Didik. *01(03)*, 700–708.
- Julita, I., Neviyarni, N., & Nirwana, H. (2025). Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik. *3(3)*.
- Kurniasih, N., Ayu, R., Azzahra, F., Hasanah, I. U., & Hadiati, E. (2025). Memahami Peran Guru dalam Pembelajaran. *9*, 35111–35120.
- Lubis. (2024). Pola Interaksi Guru Yang Baik Dalam Mengajar. *2(2)*, 190–196.
- Lubis, W., Dewi, R., Lubis, Z., Dalimunthe, M. B., & Sagala, G. H. (2024). Co-Citation Analysis of Pedagogical Leadership Research: A Systematic Literature Review (1998-2023). *14(02)*.
<https://doi.org/10.23960/jpp.v14.i2.20246>
- Manner Tampubolon. (2016). Upaya Guru Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *I(1)*, 100–118.
- Marianti, Razak Umar, R. A. B. (2019). Gaya Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru Di Madrasah Ibtidaiyah Kota Gorontalo. *7*, 148–153.
- Mawa, H. A., Lawe, Y. U., & Mawa, G. (2024). Peran Guru Kelas Dalam Melaksanakan Pembelajaran Sesuai Kebutuhan Siswa Pada Kelas IV Implementasi Kampus Mengajar Angkatan 7 Di SDK Gero. *1(4)*, 1–15.
- Melinda, R., Habsy, B. A., & Surabaya, U. N. (2026). Isu-Isu Gender dalam Bimbingan dan Konseling Multibudaya : Pentingnya Peran Gender dan Cara Sosialisasi Gender Melalui Budaya (Studi Literatur). *6(4)*, 1499–1513.

- Miftahul Jennah, R. M. (2024). *Analisis Gaya Mengajar Dosen Laki-Laki dan Perempuan pada Pembelajaran IPS di Perguruan Tinggi*. 120–129.
- Mirdayanti, Malli, R., & Amin, N. F. (2025). *Peran Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas 3 Madrasah*.
- Motivasi. (2026). KBBI Daring. <https://kbbi.web.id/motivasi>
- Nidawati. (2024). *Penerapan Motivasi Dalam Proses Pembelajaran*. 2(3).
- Nova Tristanty, Vina Karina Putri, L. (2025). *Jurnal Penelitian Nusantara Feminisme Dalam Pendidikan , Mewujudkan Kesetaraan Gender Melalui Transformasi Sistem Pembelajaran*. 1, 855–857.
- Nurhandjati, N., Rahayu, R. I., Lastuti, S., & Kusuma, T. H. (2022). *Studi Persepsi Guru tentang Norma Gender dalam Manajemen dan Kepemimpinan Kompetensi yang Tinggi di Tengah Ketidaksetaraan Dukungan Februari 2022*.
- Nurhayuni, Muhammad Syaifudin, T. A. (2023). *Peran Kepemimpinan Dalam Membangun Tim*. 1, 81–90.
- Putra, A. (2025). *Gender Dalam Pendidikan: Pendidikan dan Pembelajaran Untuk Mewujudkan Kesetaraan*.
- Rahma, A. F. (2026). *Pendidikan Kesetaraan Gender dalam Perspektif Al- Qur ' an*. 4(4), 1315–1329. <https://doi.org/10.56113/takuana.v4i4.286>
- Rismayanti, R., Aththar, M., Khairullah, Q., Adzim, E., & Fatihah, A. (2023). *Pengaruh Motivasi Instrinsik dan Motivasi Ekstrinsik Terhadap Proses Pembelajaran Mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia*. 2(2), 251–261.
- Sari, V. N. (2025). *Studi Literatur Keterlibatan Guru Laki-Laki Dalam Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)*. 3(4), 2569–2575.
- Siti Nur Salsabyila, Muhammad Haical Eriyanto Marpaung, S. N. (2024). *Analisis Peran Guru Dalam Meningkatkan Minat Siswa MA Plus Taruna Teknik Al-Jabbar Medan Dalam Pembelajaran Bahasa Arab*. *Edu Research Indonesian*

- Institute For Corporate Learning And Studies (IICLS)*, 5(1), 70–80.
- Sukandi, P., & Susilawati, R. (2023). *Pengaruh Gaya Mengajar Guru dan Sikap Guru terhadap Prestasi Belajar Siswa*. 6(April), 2749–2753.
- Sunarti Rahman. (2021). *Pentingnya Motivasi Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar*. November, 289–302.
- Syafii, M. (2022). *At Turots : Jurnal Pendidikan Islam Efektivitas dan Efisiensi Pembelajaran Bahasa Arab dengan Kitab Al*. 4(1), 98–107.
- Tampubolon, M. S. (2025). *Designing cognitively efficient arabic learning materials: a systematic review based on cognitive load theory*. 1(3), 144–157.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, (2005).
- Uqbah, S. (2024). *Peran guru dalam pembelajaran*. 2(11), 1354–1361.
- Utami, D. S., Putri, S. A., Suriansyah, A., & Cinantya, C. (2024). *Pentingnya Motivasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar*. 2(4), 2071–2082.
- Wargadinata, E. (n.d.). *Kepemimpinan Kolaboratif*. VIII, 1–14.
- Widodo, T. (2013). *Studi Tentang Peranan Unit Pasar*. 1(112), 1–7.
- Wyn, N., Pratiwi, D., Asri, I. G. A. A. S., & Kristiantari, M. G. R. (2018). *Hubungan Motivasi Dengan Prestasi Belajar Siswa*. 2(3), 192–201.
- Yusaini. (2020). *Kepemimpinan Pedagogis: Membangun Kepemimpinan Membangun Karakter Guru Dan Siswa Melalui Pemodelan Perilaku Positif Kepala Sekolah*. 10(1), 38–52.
- Zakiah, Z., Mirma, A. F., & Pahlevi, M. N. (2021). *Desain Pengembangan Kurikulum Pembelajaran Bahasa Arab Di Madrasah Berbasis Diferensiasi Otak Laki-Laki Dan Perempuan(Studi Perspektif Neurosains)*. VI(1), 60-83.