

## ABSTRAK

### **PENERAPAN METODE *MIND MAPPING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN TAUHID KELAS 3A SALAFIYAH ULA TAHFIDZUL QUR'AN JAMILURRAHMAN PUTRI YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2023/2024**

Oleh:

Nur Azizah

Mata pelajaran tauhid di Salafiyah Ula Jamilurrahman sangat urgent keberadaannya, mengingat tujuannya untuk memberikan bekal peserta didik agar dapat memahami bekal peserta didik agar dapat memahami dan melaksanakan pokok-pokok hukum Islam secara baik dan benar. Manakala peserta didik kurang dalam memahami ilmu tauhid tentu peserta didik akan mengalami kegoncangan psikologi sebagai individu maupun anggota masyarakat. Rendahnya pemahaman atas materi tauhid di Salafiyah Ula Jamilurrahman lebih banyak disebabkan oleh pengguna metode pembelajaran yang kurang sesuai dengan karakter materinya. Dalam upaya memberikan pemahaman materi tauhid tentang iman diperlukan pemilihan metode yang dapat memetakan pikiran untuk memperoleh informasi. Metode *mind mapping* diharapkan dapat memberikan solusi dalam pembelajaran tauhid.

Penelitian ini bertujuan untuk memperbaiki hasil belajar peserta didik dan meningkatkan hasil belajar peserta didik mata pelajaran tauhid kelas 3A Salafiyah Ula Tahfidzul Qur'an Jamilurrahman Putri dengan menggunakan metode *mind mapping*. Pendekatan yang digunakan pada penelitian ini adalah pendekatan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan model penelitian Kemmis dan McTaggart yang terdiri dari 4 tahapan: Perencanaan, Pelaksanaan, Pengamatan, dan Refleksi. Subjek penelitian adalah peserta didik kelas 3A Salafiyah Ula Jamilurrahman Yogyakarta. Peneliti menggunakan teknis analisis data kualitatif meliputi 3 tahapan antara lain: reduksi data, penyajian data, dan verifikasi.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode *mind mapping* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik mata pelajaran tauhid kelas 3A Salafiyah Ula Jamilurrahman. Hal ini dapat dilihat dari hasil belajar peserta didik pada siklus I ada 61,5% dari 16 peserta didik mencapai kriteria ketuntasan minimal (KKM) dari hasil belajarnya, sedangkan 38,5% dari 10 peserta didik belum mencapai (KKM). Sedangkan pada siklus II mengalami kenaikan sebesar 84,6% dari 22 peserta didik yang tuntas dan ada 4 peserta didik yang belum mencapai Kriteria Ketuntasan Maksimal (KKM).

**Kata Kunci:** *Mind Mapping*, Hasil belajar, Tauhid

## ABSTRACTS

***APPLICATION OF THE MIND MAPPING METHOD TO IMPROVE  
LEARNING OUTCOMES IN THE TAWID SUBJECT CLASS 3A  
SALAFIYAH ULA TAHFIDZUL QUR'AN JAMILURRAHMAN PUTRI  
YOGYAKARTA ACADEMIC YEAR 2023/2024***

By:

Nur Azizah

*The existence of the monotheism subject at Salafiyah Ula Jamilurrahman is very urgent, considering that its aim is to provide students with provisions so that they can understand and implement the basic principles of Islamic law properly and correctly. If students lack understanding of Islamic law, students will certainly experience psychological shock as individuals and members of society. The low understanding of monotheism material at Salafiyah Ula Jamilurrahman is mostly caused by users of learning methods that are less suited to the character of the material. In an effort to provide an understanding of monotheistic material about faith, it is necessary to choose a method that can map the mind to obtain information. It is hoped that the mind mapping method can provide solutions in learning monotheism.*

*This research aims to improve student learning outcomes and increase the learning outcomes of students in the monotheism subject class 3A Salafiyah Ula Tahfidzul Quran Jamilurrahman Putri by using the mind mapping method. The approach used in this research is the Classroom Action Research (PTK) approach using the Kemmis and McTaggart research model which consists of 4 stages: Planning, Implementation, Observation and Reflection. The research subjects were class 3A students at Salfiyah Ula Jamilurrahman Yogyakarta. The researcher employs qualitative data analysis techniques, which include three stages: data reduction, data display, and data verification.*

*Based on the research results, it can be concluded that the use of the mind mapping method can improve the learning outcomes of students in class 3A Salafiyah Ula Jamilurrahman monotheism subjects. This can be seen from the learning results of students in cycle I, there were 61,5% of 16 students reaching the minimum completeness criteria (KKM) from their learning results, while 38,5 % of 10 students had not reached (KKM). Meanwhile, in cycle II there was an increase of 84,6% from 22 students who completed and there was 4 student who had not reached the Maximum Completeness Criteria (KKM).*

***Keywords: Mind Mapping, learning outcomes, Tauhid***