

## DAFTAR PUSTAKA

- Aliyah, J., Alawiyah, T., Suryana, E., & Abdurrahmansyah. (2023). Implikasi Teori Pemrosesan Informasi Robert Mills Gagne di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Mandala Education* 6, 7562–7568.
- Ariani, Y., Fitriah, & Noor Fitriah. (2024). Analisis Materi Pembelajaran Bahasa Arab Madrasah Ibtidaiyah Kelas 1 (Telaah Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget). *Al-Ulum | Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(01), 45–58. <https://doi.org/10.63216/alulum.v2i01.260>
- Ariyanti, H., & Syarifah. (2021). Strategi Pembelajaran Bahasa Arab dalam Meningkatkan Minat Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas VII MTs Nurul Muttaqin Simpang Tiga. *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 1(1), 45–55.
- Arsyad, M., M. N. Suprayogi, N. R. Siregar, S. Bahri, S. Chodijah, M. H. Napitupulu, R. Saswati, dan N. Sitorus. (n.d.). Teori Belajar dan Pembelajaran. Yayasan Pendidikan Hidayatun Nihayah. Jawa Timur.
- Aryanto, C. B. (2020). Apakah Anda Ingat Katanya? Metode Dual-Coding Terhadap Ingatan Jangka Panjang. *Jurnal Psikologi*, 19(4), 314-322.
- Asmawati, Rahmah, M. H., & Firman. (2022). Hubungan Antara Kemampuan Metakognitif Dengan Retensi Pengetahuan Mahasiswa Biologi Universitas Sulawesi Barat. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 4(1), 77–82.
- Atamou, M. L., Dreanzy, J., Kadjakoro, M., Bani, I. S., Matheos, R., Nafie, H., Tafuli, Y. M., Sesfao, M. I., Agama, I., Negeri, K., & Keguruan, F. (2025). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Kognitif Untuk Meningkatkan Proses Berpikir Siswa *Jurnal Pendidikan*. 4(4), 113–125.
- Aulia, R., Rizki, M. T., Syaikh, I., Siddik, A., & Belitung, B. (2021). Peran Media Dalam Pembelajaran Mufrodat. I(2), 39–48.
- Awoyemi, O., F. A. Atobatele, dan C. A. Okonkwo. 2024. Personalized Learning in High School Social Studies: Addressing Diverse Student Needs in the Classroom. *Journal of Frontiers in Multidisciplinary Research These* (5): 176–183.
- Azizah, N. L. , Nisa, L. K., & Naifah, N. (2025). Reimagining Arabic Language Instruction Through Visual Wall Charts: Insights from an Indonesian Madrasah Experience. *Learning , Media and Tekhnology in Arabic Education* 1(1), 24–34.
- Buhamad, A. 2024. Impact of Using Visual Learning as Educational Technology Tools on Elementary School Students' Memory in Kuwait. *Egyptian Journal of Educational Science* 4(4): 13–32.
- Deviana, A. D., S. Azizah, M. A. S. Nuruddaroini, dan A. Rusydi. 2023. Penguasaan mufradat terhadap kemampuan menerjemahkan teks bahasa Arab. *Nama Jurnal* 1(2): 78–89.
- Fadli, M. R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *Humanika* 21(1), 33–54.
- Fairouz, L. (2025). Pengaruh Permainan Menyambung Suku Kata dalam Melatih Daya Ingat terhadap Hafalan Mufradat melalui Maharah qira ' ah Siswa Kelas 4 SD. 2(2), 191–206.

- Febrianti. (2024). *Analisis Proses Pembelajaran Bahasa Arab Siswa Kelas III MYs Pondok Pesantren Al-Mutahabbun Kabupaten Bulukumba* (Skripsi, Universitas Muhammadiyah Makassar).
- Fitria, Y., & Halili, S. H. (2023). Digital comic teaching materials : It ' s role to enhance student ' s literacy on organism characteristic topic. *Journal of Education* 19(10).
- Haddad, A., Hasaniyah, N., Muntaqim, A., & Anshory, A. (2025). Pengaruh Media Visual Terhadap Peningkatan Kosakata Bahasa Arab : Telaah Teoritis. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran ( JTPP )*. 02(04), 1111–1117.
- Hayad, Z., Pertiwi, R. W. L., Ayumagita, T., & Safira, A. (2025). The Role , Effectiveness , And Challenges Of Ai In Arabic Language Learning : A Systematic Literature Review. 280–295.
- Husein, M. S., Syafii, M., & Mustofa, A. (2023). *Amorti : Jurnal Studi Islam Interdisipliner The Challenges of Maharah Kitabah of ICBB Students in Yogyakarta*. 2(3), 167–174.
- Indriana, D. 2020. *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab*. Cetakan Pertama. Media Madani. Banten.
- Kannajmi, S., Nisa, K., & Wardhani, M. K. 2025. Analisis Pembentukan Kognitif Fleksibilitas di Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Universitas Darussalam Gontor. *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*. 3.
- Luo, L. 2022. A Study on the Application of Computer-Aided Dual-Coding Theory in English Vocabulary Teaching. *Scientific Programing*, 2022, 1-10
- Maisarah, & Fanani, A. (2024). Teacher ' s Communication Strategies In Teaching English To Kids. *Prosodi Jurnal Ilmu Bahasa Dan Sastra*, 18(1), 67–78.
- Mayer, R. E. (2024). The Past , Present , and Future of the Cognitive Theory of Multimedia Learning. *Educational Psychology Review*, 36(1), 1–25.
- Meusel, F., Scheller, N., Daniel, G., & Schneider, S. (2024). The influence of content - relevant background color as a retrieval cue on learning with multimedia. *Education and Information Technologies*, 29(12), 16051–16072.
- Mufidah, Z. M., & Khofifah, K. (2024). *The Implementation of Wall Chart Media to Improve Students ' Vocabulary Mastery in EFL Classroom*. 6(1), 1–12.
- Nasution, A. F. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif*. Cetakan Pertama. Harfa Creative. Bandung.
- Noer, I. Z., & Muhid, A. (2023). Robert Mills Gagne: Teori Pemrosesan Informasi Dan Penerapannya Pada Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*, 16, 105–114.
- Nur Aini, M. (2020). Penggunaan Media Popi (Poster Pintar) Untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Siswa Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah. *International Conference of Students on Arabic*, 355–364.
- Nurfadhillah, S., Pertiwi, D., Pratiwi, D. I., Dewi, E. P., Saidah, M., & Nurhaliza, S. (2021). Pengembangan Media Poster Dalam Pembelajaran IPA Kelas IVB SD Negeri Cikokol 3. *Bintang : Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 3(2), 313–322..
- Nurhidayati, & Ridwan, N. A. (2022). *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab*. Universitas Negeri Malang.
- Patria, L., Sudarsono, & Rosnijia,, E. (2020). The Use Of Wall Charts As Media

- To Teach Vocabulary. *Journal of English Educational Study*, 3(2), 169–177.
- Pertiwi, R. W. L., & Tazkiyyatu Tsaqifa, N. (2023). *Analisis Kemampuan Berbahasa Arab Siswa Kelas VIII MTs Jamilurahman As-Salafy Putri Yogyakarta Tahun Ajaran 2022/2023*. 1(1).
- Putra, M., & Tahir, M. Y. (2022). Media dan Teknologi Visual. *Al-Maraji': Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 6(2), 140–148.
- Rahman, J. H. (2021). *Informan Dalam Penelitian Kualitatif*. 24(2010), 1–7.
- Rahmasari, F., Zaid, A. H., Lubis, R. H., & Gontor, U. D. (2025). Teori Belajar Kognitif: Urgensi dan Manfaatnya dalam Meningkatkan Pembelajaran Bahasa Arab. *Jurnal Pendidikan*, 14(3), 4987–4998.
- Riawati, & Sari, A. P. I. (2024). Peningkatan Retensi Materi Hikayat Melalui Quiz Interaktif Berbasis Wordwall pada Siswa Kelas X SMA Negeri 8 Palembang. *Pemberdayaan Masyarakat: Jurnal Aksi Sosial*, 1(4), 208–212.
- Risda, Sepriwinti, F. J., & Nasution, F. (2023). Pendekatan Pemrosesan Informasi. *Jurnal Mudabbir*, 3(1), 49–59.
- Rizqi, M., & Syuhada, A. (2025). Penelitian Linguistik Modern Tentang Mufradat. *Jurnal Linguistik*, 3(1), 21–31.
- Roosinda, Lestari, U. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Zahir Publishing. Bandung.
- Rosyid, M. F., & R. Umi Baroroh. (2019). Teori Belajar Kognitif dan Implikasinya dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 4, 180–198.
- Septiana, G. K., Jauhari, Q. A. (2025). Pemanfaatan Media Interaktif Froggy Jumps Untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Siswa. *Maharaat Lughawiyat : Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 4(2), 90–99.
- Sugiyono. 2023. *Metode Penelitian Pendidikan*. Ed. 3. Alfabeta. Bandung.
- Syukur, H., Nurdiana, Darul, & Wildana. (2023). Fenomena Demotivasi Siswa MAN 2 Kuningan dalam Pembelajaran Bahasa Arab sebagai Bahasa Asing. *Shaut Al Arabiyyah*, 11(1), 214–224.
- Wisman, Y. (2020). Teori Belajar Kognitif Dan Implementasi Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan* 11(1), 209–215.
- Yusuf, M. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan Penelitian Gabungan Edisi Pertama*. Prenadamedia Group. Jakarta.