

DAFTAR PUSTAKA

- Albantani, A. M., & Madkur, A. (2017). Musabaqah Tilawatil Quran (MTQ) as a medium for learning Arabic in Indonesia. *Journal of Arabic Studies*, 2(2), 161–172.
- Alim, U. N., Mariah, E., & Rivai, M. (2024). Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Bahasa Arab Siswa Sekolah Menengah Pertama di Kota Makassar. *Pinisi Journal of Art, Humanity & Social Studies*, 4(3), 214–224.
- Andriyanto, S. (2023). Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa di MA Miftahul Huda. *Unisan Jurnal: Jurnal Manajemen Dan Pendidikan*, 2(5), 416–423.
- Arnett, J. J. (2000). Emerging adulthood: A theory of development from the late teens through the twenties. *American Psychologist*, 55(5), 469–480.
- Azizah, S. N., Sari, D. M., & Pertiwi, R. W. L. (2024). Problematika Pembelajaran Nahwu Menggunakan Kitab Muyassar Kelas X Madrasah Aliyah Islamic Centre Bin Baz Yogyakarta. *IJER: Indonesian Journal of Educational Reserach*, 1(1), 157–164.
- Bisyruhafy, M., Saharudin, & Rapihah, S. (2021). Urgensi Bimbingan Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Keluarga Petani (Studi Pada Dua Mi Di Desa Bagik Payung). *Al-Mujahidah: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 2(2), 314–323.
- Bloom, B. S. (1982). *Human Characteristics and School Learning* (1st ed.). Library of Congress Cataloging in Publication Data.
- Cahyani, A. D., Ismaya, E. A., & Fardani, M. A. (2022). Pengaruh latar belakang pendidikan dan perhatian orang tua terhadap hasil belajar siswa. *Journal of Education and Instruction (JOEAI)*, 5(1), 127–135.

- Cahyati, N., & Ramawati, P. (2025). Kontribusi Orang Tua dalam Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Anak. *JIIC: Jurnal Intelek Insan Cendikia*, 2(4), 6521–6527.
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). *Research Design Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (H. Salmon, Ed.; 5th ed.). Sage Publications.
- Deriyansah, R., & Pramudiani, P. (2022). Pengaruh Latar Belakang Pendidikan Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Education*, 8(2), 634–640.
- Effendy, A. F. (2017). *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*. Misykat.
- Fadilah. (2025). Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Anak pada Implementasi Kurikulum Merdeka di SDN Rongdurin Bangkalan. *IAE: Institut Al Fithrah Surabaya*, 1(1).
- Fatmawati, P., Fahmiyah, M., & Novita, A. P. (2025). Analisis Minat Siswa Non-Pesantren: Faktor Pendukung Dan Penghambat Minat Bahasa Dalam Proses Pembelajaran Bahasa Arab Di Daerah Terpencil Banten. *JIIC: Jurnal Intelek Insan Cendikia*, 2(6).
- Fuad, Z. Al, & Zuraini. (2020). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Kelas I SDN 7 Kute Panang. *Jurnal Tunas Bangsa*, 1(1), 42–54.
- Hair, J. F., Hult, G. T. M., Ringle, C. M., & Sarstedt, M. (2017). *A Primer on Partial Least Squares Structural Equation Modeling (PLS-SEM)* (2nd ed.). SAGE Publications.
- Hamdani. (2017). *Strategi belajar mengajar*. Pustaka Setia.
- Haq, U. S., Sugeng, & Fitrianto, I. (2024). Implementasi Metode Al-Qiyasiyyah Dan Al-Istiqrariyyah Terhadap Pembelajaran Ilmu Nahwu. *IJER: Indonesian Journal of Educational Reserach*, 1(1), 216–226.
- Helmawati. (2014). *Pendidikan keluarga: Teoretis dan praktis*. Remaja

Rosdakarya.

Herbart, J. F. (1908). *Heath's Pedagogical Library*. D.c.Heath & CO., Publishers.

Hilmi, I., & Nurhayati, F. (2024). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Pelajaran Bahasa Arab. *JSIM: Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan*, 5(1), 870–874.

Hurlock, E. B. (2018). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Erlangga.

Imanti, D. S. P., Harsika, A., Pratiwi, K. A., Ariyani, R., & Fakhruddin, A. (2024). Edukasi Orang Tua dalam Membangun Kesiapan Anak Mengikuti Pendidikan di Pesantren. *Jurnal Pendidikan Anak*, 13(2), 167–188.

Joshua, F. (2023). Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMP Muhammadiyah 1 Kalianda. *Unisan Jurnal: Jurnal Manajemen Dan Pendidikan*, 2(5), 189–196.

Lestari, S. (2016). *Psikologi keluarga: Penanaman nilai dan penanganan konflik dalam keluarga*. Kencana.

Lewin, K. (1951). *Field Theory in Social Science*. Harper Torchbooks.

Marlina, Y., Uliyah, T., & Iqbal, R. (2024). Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa di SD Negeri 11 Tanah Abang. *Unisan Jurnal: Jurnal Manajemen Dan Pendidikan*, 3(6), 269–276.

Maulana, M. (2023). Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa di MA Al-Umar. *Unisan Jurnal: Jurnal Manajemen Dan Pendidikan*, 2(5), 590–597.

Muafi, M., Alfatani, I. A., & Ubaidillah, U. (2025). Pengaruh Latar Belakang Pendidikan Orang Tua terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VI SDI Tompokersan Lumajang pada Mata Pelajaran al Quran dan al Hadist. *An Namatul Ausath: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 3(1).

Munawwaroh, N., & Zafi, A. A. (2021). Implementasi Pendidikan Islam Anak Dari

Orang Tua Lulusan Pondok Pesantren. *Tarbawi : Jurnal Pendidikan Islam*, 18(1).

Ningsih, H., Sugiyat, & Mujiburrohman. (2023). Peran Pendidikan Orang Tua Dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional Anak SD Inpres Keong Sano Nggoang. *Rayah Al-Islam: Jurnal Ilmu Islam*, 7(3), 1066–1074.

Ningtyas, R. R., Rahman, R. A., & Astina, C. (2021). Peran Orang Tua Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Secara Daring Masa Pandemi Covid-19. *Tadris Al-ArabiyyatT: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Bahasa Arab*, 1(2), 218–232.

Nuansah, A., Habibi, A., & Huseini, A. (2024). Peran Orang Tua dalam Pendidikan Bahasa Arab Peserta Didik Pondok Pesantren Darul Quran wal Hadits (Studi Kasus di Martapura Oku Timur). *Jurnal Al- Fawa ' Id : Jurnal Agama Dan Bahasa*, 14(1), 18–29.

Putra, M. I. (2024). Prestasi Belajar Siswa dan Tingkat Pendidikan Orang Tua (Studi Korelasi Siswa Sekolah Dasar di Kota Jayapura). *Global Education Journal*, 2(1), 53–61.

Ritonga, M., Nazir, A., & Kustati, M. (2020). The leverage of online learning systems on student's academic achievements during the Covid-19 pandemic. *International Journal of Advanced Science and Technology*, 29(7), 1145–1152.

Safirah, A., El-haq, F., & Arsyad, M. H. (2025). Perceptions of Female Students in Learning Arabic in the Era of Globalization at the Yogyakarta Civil Tarbiah Science College. *Journal of Proceedings Series No.3*, 3(3), 135–145.

Sari, D. P. (2024). Hubungan Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Bahasa Arab Kelas VIII Di MTS Negeri 37 Jakarta. *INTIFA (Journal of Education and Language)*, 1(4), 334–346.

Setyaningrum, W. J., Firmansyah, I., & Arifin, Z. (2022). Hubungan Tingkat Pendidikan Orang Tua Dan Penghasilan Orang Tua Terhadap Motivasi Dan Prestasi Belajar Siswa Kelas V Di UPTD SDN Gili Timur 2. *JIME: Jurnal*

Ilmiah Mandala Education, 8(3), 2048–2055.

Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta.

Sudaryono. (2021). *Statistik I (Statistik Deskriptif untuk Penelitian)* (1st ed.). Penerbit Andi.

Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (Sutopo, Ed.; 5th ed., pp. 1–444). Alfabeta Bandung.

Susanto, A. (2016). *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*. Prenada Media Group.

Susilawati, Syafe'i, I., & Ekowati, E. (2023). Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Unisan Jurnal: Jurnal Manajemen Dan Pendidikan*, 2(5), 898–904.

Taufik. (2016). *Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah: Konsep dan Metode*. PT Remaja Rosdakarya.

Umam, A. N., Mujahiddin, A. B., Mutasyfa, H. R., Rahmawati, N., Alfitrah, P. N. F., & Sutiana, Y. (2021). Pengaruh Keterlibatan Orang Tua dalam Pendidikan Anak di Masa Pandemi Covid-19 Di Desa Cimenyan Rw 03. *Proceedings UIN Sunan Gunung Djati Bandung*, 1(60), 53–65.

Wardani, A. (2018). *Komunikasi dalam keluarga*. Pustaka Pelajar.

Wintre, N. M., & Yaffe, S. (2000). First-year Students' Adjustment to University Life as a Function of Relationships With Parents. *Journal of Adolescent Research*, 15(1), 9–37.

Yanti, Y. E., Muslihasari, A., & Cholifah, T. N. (2021). Analisis Bimbingan Orangtua dan Motivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19. *JBPD: Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, 5(2), 155–162.

Yusrizal. (2016). *Pengukuran & Evaluasi Hasil dan Proses Belajar* (1st ed.). Penerbit Pale Media Prima.

