

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidah, N. N., & Wardani, W. K. (2024). *Implementasi Pendidikan Akhlak Dalam Pembentukan Karakter Mandiri Pada Siswa Kelas X Agama Madrasah Aliyah Jamilurrahman*. 1(1), 129–143. <https://doi.org/10.51468/ijer.v1i1.526>
- Abubakar, R. (2021). Pengantar Metodologi Penelitian. In *SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga* (Vol. 1).
- Aina, M., Natalia, D., Harlis, Budiarti, R. S., & Hakim, N. (2020). *Identifikasi pengetahuan, faktual, prosedural dan pemahaman konseptual mahasiswa terhadap mata kuliah biologi sel*. 4, 85–93.
- Aji, S. D., & Hudha, M. N. (2017). *Original Research Article Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika Berbasis Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Program Studi Pendidikan Fisika, Universitas Kanjuruhan Malang, Jawa Timur, Indonesia*. *HOW TO CITE*: 1(1), 36–51. <https://doi.org/10.21070/sej.v1i1.830>
- Ajib, M. (2019a). *Fiqih Wudhu (Mazhab Syafi'i)*. 1–38.
- Ajib, M. (2019b). *Fiqih Wudhu Versi Madzhab Syafi'iy* (A. A. Asy-Syaafi'iy (ed.); 1st ed.). Rumah Fiqih Publishing.
- Al-Azizi, A. S. (2015). *Buku Lengkap Fikih Wanita* (Rusdianto (ed.); Pertama). Diva Press Yogyakarta.
- Alfian, A. N., Putra, M. Y., Arifin, R. W., Barokah, A., Safei, A., & Julian, N. (2024). Pemanfaatan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Aplikasi Canva. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat UBJ*, 5(1), 75–84. <https://doi.org/10.31599/mwdwxy87>
- Alhamid, T., & Anufia, B. (2019). *Resume: Instrumen Pengumpulan Data*. 1–20.
- Alon Mandimpu Nainggolan, & Daeli, A. (2021). Analisis Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Implikasinya bagi Pembelajaran. *Journal Of Psychology: Humanlight, Volume 2*, 31–47.
- Anam, S., Robbaniyah, Q., & Lina, R. (2023). Implementation of Islamic Religious Education in Higher Education. *Jurnal Pendidikan Islam, November*, 2661–2672. <https://doi.org/10.30868/ei.v12i04.5108>
- Anshori, M. (2021). *Fikih Ibadah* (T. J. Hayat (ed.)). Guepedia.
- Anugrah, N. I., & Deden, D. (2022). Meningkatkan Minat Belajar Melalui Media Video Animasi Canva Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS 6. *Kompetensi*, 15(1), 49–58. <https://doi.org/10.36277/kompetensi.v15i1.62>
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 9. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>

- BP, A. R., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). *Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan Dan Unsur-Unsur Pendidikan. Volume 2*. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/alurwatul>
- Cara, T., Di, B., Pendidikan, T., Adah, T., & Senuro, D. (2024). Jurnal Pendidikan Multidisipliner Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi. *Jurnal Pendidikan Multidisipliner*, 7, 79–88.
- Cholily, Y. M., & Kusgiarohma, P. A. (2022). Learning Module Analysis Of Pythagorean Theorem Based On Scientific Approach. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA*, 13(2), 166–180.
- Dahlina, & Hamdi, N. (2023). *Keunggulan Penerapan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas II Jenjang Sekolah Dasar Negeri Kajhu*. 9(2), 112–116.
- Famulaqih, S., & Lukman, A. (2024). *Pengembangan Bahan Ajar Modul Pembelajaran*. 1(2).
- Fariha, A., Solihah, A., & Nur, D. M. M. (2025). *Pemanfaatan Media Video Animasi Berbasis Aplikasi Canva untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa*. 02(03), 120–128.
- Fauzi, I. (2021). *Tanggapan siswa terhadap proses pembelajaran Fiqih bab Wudhu hubungannya dengan pengamalan praktik Wudhu mereka : Penelitian pada siswa kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Miftahurrahmah*.
- Firdaus, J., M.Syahrani, J., Risnita, & Asrulla. (2023). Populasi dan Sampling (Kuantitatif), Serta Pemilihan Informan Kunci (Kualitatif) dalam Pendekatan Praktis. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 26320–26332.
- Fithoroini, D. (2025). *Pengantar Ilmu Fiqih* (Prayoga (ed.); Pertama). PT. Serasi Media Teknologi.
- Frikas, S. A., Nurdin, K., Yamin, M., Nasruddin, H., & Hamdany, M. Z. (2024). *Pengembangan Media Video Animasi Berbantuan Aplikasi Canva pada Materi Adab Kepada Sesama Manusia di Kelas IX MTsN Kota Palopo Pendahuluan*. 12(4), 275–286.
- Habsyih, H. Al. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Animasi 3 Dimensi Untuk Peningkatan Keterampilan Solat Di SDN Pesanggrahan 01 Kota Batu*. 2(4), 2106–2129.
- Hamidah, N. S., & Hakim, R. J. (2023). Peran Sosial Media Atas Perilaku Konsumtif Belanja Bagi Ibu Rumah Tangga Di Desa Lebaksari Kecamatan Parakansalak. *Lingua*, 2(2), 135–150. <https://doi.org/10.34005/lingua.v19i2.3131>
- Harahap, R. R., Wakit, S., Santosa, Y. B. P., Budi, S., Majid, M. S. A., Widodo, B., Syarifah, T., Hadikusumo, R. A., Afriyanti, F., Wijayati, R. D., Susilaningsih, C. Y., Arini, D., Sholihin, C., Ilham, & Anas, M. (2024). *Pengantar*

*Pendidikan* (M. Anas (ed.)).

- Haristah, H., Azka, A., Setyawati, R. D., & Albab, I. U. (2019). Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika Pengembangan Modul Pembelajaran. *Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 1(5), 224–236.
- Harsiwi, U. B., & Arini, L. D. D. (2020). Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Media Pembelajaran Interaktif terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation And Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam (JIPAI)*, 1(1), 28–38.
- Husain. (2025). *Pengembangan Media Pembelajaran Berupa Video Animasi Untuk Meningkatkan Pemahaman Video Animasi Untuk Meningkatkan Pemahaman Tata Cara Berwudhu Siswa Kelas Vii Di Smpn 1*.
- Imanulhaq, R., & Ichsan. (2022). Analisis Teori Perkembangan Kognitif Piaget Pada Tahap Anak Usia Operasional Konkret 7-12 Tahun. *Jurnal WANIAMBEY : Journal of Islamic Education*, 3(2), 126–134.
- Irawan, T., Dahlan, T., & Fitriani, F. (2023). Analysis of the Use of Animated Video Media on Student Learning Motivation in Elementary Schools. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 7(01), 212–225.
- Islam, J. P., Subagiya, B., Humaira, H., Sukmawan, M., & Bilqis, M. (2023). *Inovasi pembelajaran berwudhu di sekolah dasar*. 16(1), 155–160.
- Islam, U., & Utara, S. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi*. 1(1), 14–28.
- Jaafar, R., Ali, H. A., & Mahmud, I. (2024). *The Implementation Of 2d Animation Using The Addie Model To Support Science Education*. 1(1), 44–49.
- Judijanto, L., Muhammadiyah, M., Utami, R. N., Suhirman, L., Laka, L., Boari, Y., Lembang, S. T., Wattimena, F. Y., Astriawati, N., Laksono, R. D., & Yunus, M. (2024). *Metodologi Research and Development: Teori dan Penerapan Metodologi RnD (Teori dan Penerapan Metode RnD)* (S. & Efitra (ed.); 1st ed.). PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Khoir, H. M., Murtinugraha, R. E., & Musalamah, S. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran E-Learning Berbasis Moodle Pada Mata Kuliah Metodologi Penelitian*. 9(1), 1–7.
- Khotimah, K., & Agustini. (2022). *Implementasi Teori Perkembangan Kognitif Pada Anak*. 1(1), 19–30.
- Kristiari, S. P., Cahyadi, F., & Suyitno. (2023). *JDPP*. 11(1).

- Lina, R. (2023). At Turots : Jurnal Pendidikan Islam Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Global Islamic School Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Islam*, 5(2), 934–946.
- Lingga, G., Kusuma, A., & Adhi, N. (2018). *Penerapan Ornamen Patra Pada Karakter Animasi 2 Dimensi*. 95–101.
- M, F. M., Herlina, S., Suripah, S., & Dahlia, A. (2022). Pengembangan Bahan Ajar E-Modul Matematika Berbantuan Flip Pdf Professional pada Materi Peluang Kelas VIII SMP. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 6(1), 43–60. <https://doi.org/10.35706/sjme.v6i1.5712>
- Mashuri, D. K. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi untuk Sekolah Dasar Kelas V. *Jpgsd*, 08(05), 893–903.
- Mata, P. E., Informatika, P., Anggermawan, Y. P., Wardhono, W. S., & Suharsono, A. (2017). *Materi Sistem Komputer Dan Komponen Penyusunannya Dengan Model Pengembangan Borg & Gall (Studi Kasus: SMA) Development Of E-Modules For Informatics Subjects Computer System Materials and Its Constitution Components Using The Borg & Gall Development Model* . 1(1), 1–8.
- Maulida, U. (2022). Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. *Tarbawi : Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam*, 5(2), 130–138. <https://doi.org/10.51476/tarbawi.v5i2.392>
- Megasari, C., & Latif, B. S. (2022). Definisi Operasional: Pengertian, Ciri-ciri, Contoh, dan Cara Menyusunnya. *Open Journal Systems*, 17(05), 795–802.
- Mely Agustina. (2025). *Pengembangan Video Animasi Dengan Aplikasi Canva Untuk Meningkatkan Kognitif Anak Usia Dini*.
- Nabila, D. S., & Novitra, F. (2024). *Menganalisis Kebutuhan Peserta Didik terhadap Media Pembelajaran yang ada di SMA N 1 Baso*. 8, 43452–43457.
- Nafi, Z. I. (2025). *Penggunaan Media Audio-Visual Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII Pada Pembelajaran Fiqih : Studi Kasus Di Mts Salafiyah Syafi ' iyah Seblak Jombang*. 2(4), 703–712.
- Najib, H., Utami, N. S., Broto, D. P., Rizkyanto, W. I., & Tanimoto, H. (2026). *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 22(1), 83–91.
- Nasution, U. K., Fajri, M., Nasrullah, A., & Prasetyaningsih, S. (2023). *Pembuatan Desain Karakter Animasi 2D "Terjebak Hoaks " Dalam Bentuk Vektor"*. 7(1), 73–80.
- Nur Ali. (2024). Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah Bab Fiqih Pada Mata Pelajaran. *Journal of Islamic Education Studies*, 3(1), 28–35.
- Nurhaliza, S., Nasution, A., & Revola, Y. (2026). Penerapan Metode Demonstrasi Dalam Pembelajaran Fiqih Materi Wudhu Untuk Meningkatkan Hasil Belajar

- Siswa Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Riset Pendidikan*, 4(4), 24699–24705.
- Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2016). Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 128. <https://doi.org/10.17509/jpm.v1i1.3264>
- Nuryati dan Darsinah. (2021). Implementasi Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Papeda*, 3(mathematic learning), 153–162.
- Oktafia, G. S., & Karyaningsih, E. W. (2022). Minat belajar memiliki pengaruh terhadap hasil belajar dasar desain sekolah menengah kejuruan. *Jurnal Keluarga*, 8(1), 70–79. <http://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/keluarga/index>
- Petro, S., & Swatan, K. H. (2019). *Pelatihan Microsoft Excel Sebagai Penunjang Ketrampilan Hard Skill Bagi Siswa Pada SMK YPSEI Palangka Raya*. 2(2), 280–286.
- Purba, S. A.-A. (2023). *Fungsi Wudhu Sebagai At-Tath- Hīr Wa itma ni 'mah*.
- Puspitasari, W. D., & Febrinita, F. (2021). Pengujian Validasi Isi (Content Validity) Angket Persepsi Mahasiswa terhadap Pembelajaran Daring Matakuliah Matematika Komputasi. *Journal Focus Action of Research Mathematic (Factor M)*, 4(1), 77–90. [https://doi.org/10.30762/factor\\_m.v4i1.3254](https://doi.org/10.30762/factor_m.v4i1.3254)
- Rachma, A. F., Iriani, T., & Handoyo, S. S. (2023). Penerapan Model ADDIE Dalam Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Simulasi Mengajar Keterampilan Memberikan Reinforcement. *Jurnal Pendidikan West Science*, 1.
- Rahdiyanta, D. (2016). *Teknik penyusunan modul*. 1–14.
- Rahma, D. Z., & Istiq'faroh, N. (2025). Pengembangan Media E-Flashcard Untuk Keterampilan Menulis Huruf Kapital Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar (JPPGSD)*, 13(9), 2522–2536.
- Ramadona Wijaya, F., Alya Rahmi Lubis, F., Najib Sihab Siregar, M., & Ayu Fauziah Batubara, A. (2025). Sumber Data, Subjek Penelitian, dan Isu Terkait. *Jurnal Edukatif*, 3(2), 271–276.
- Ramli, M., Prasetiawan, & Jaenullah. (2024). Pembelajaran Fiqih Melalui Penggunaan Media Audio Visual Dalam Rangka Peningkatan Hasil Belajar Siswa di MA Ma ' arif 04 Kalirejo Lampung Tengah. *MindSet: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 3(September).
- Resmini, S., Satriani, I., Studi, P., & Bahasa, P. (2021). *Abdimas Siliwangi Abdimas Siliwangi*. 4(2), 335–343.
- Rini, H. P., & Nindhita, V. (2022). *Menurut Banister, sebagaimana dikutip dalam Ni'matuzahroh & Prasetyaningrum (2016), observasi merujuk pada aktivitas*

*memerhatikan secara teliti, mencatat fenomena yang terjadi, serta menghubungkan relasi antar aspek dalam fenomena yang diamati, sedangkan* (A. Arifuddin (ed.)). CV Basya Media Utama.

- Riyadi, D. (2021). Pemanfaatan aplikasi Canva sebagai media pembelajaran interaktif. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, 4(2), 1–15.
- Rizqiyani, R., Karnita, N., Laela, W., Wati, K., & Rasilah, R. (2024). Pembelajaran Bangun Ruang Menggunakan Media Video Animasi. *Didactical Mathematics*, 6(2), 222–229. <https://doi.org/10.31949/dm.v6i2.10552>
- Rusli, N., Wahyuni, N., Ramadhani, S., Putri, A., & Safitri, R. R. (2024). Implementasi Thaharah yang Meliputi Wudhu, Tayammum, Mandi Wajib, dan Tata Cara Shalat pada Siswa SDN 1 Sambujang. *Samakta: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2), 45–52. <https://doi.org/10.61142/samakta.v1i2.60>
- Rustamana, A., Sahl, K. H., Ardianti, D., & Syauqi, A. H. (2024). *Penelitian dan Pengembangan ( Research & Development ) dalam Pendidikan*. 2(3).
- Sahgal, A. (2024). *Pengembangan Media Pembelajaran Fikih Ibadah Haji Berbasis Kartu Kuartet Di Mi As-Salam Kota Batu* (Vol. 4, Issue 1).
- Sakurina, I. A. (2023). Pengembangan E-Modul Berbasis Discovery Learning Menggunakan Software Mit App Inventor Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Untuk Siswa Kelas Xi Madrasah Aliyah. In *Tesis*.
- Salasmintarti, A. (2018). Pengembangan Modul Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Mata Pelajaran Fiqih Materi Makanan dan Minuman yang Halal dan Haram Di Kelas VIII MTs Darur Ridho .... *Skripsi*, 1–96.
- Savira, T. V. G., Suhardi, E., & Sundari, F. S. (2023). *No Title*. 7.
- Setiyadi, M. W., & Gani, H. A. (2017). *Pengembangan Modul Pembelajaran Biologi Berbasis Pendekatan Sainifik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. 3, 102–112.
- Sinaga, D. (2024). *Buku Ajar Penelitian Tindakan Kelas (PTK)* (Aliwar (ed.); 1st ed.). UKI Press.
- Slamet, F. A. (2022). *Model Penelitian Pengembangan* (R. Risdiantoro (ed.)). Institut Agama Islam Sunan Kalijogo Malang.
- Sudibjo, N. (2022). Pengembangan Modul Interaktif Sebagai Panduan Penggunaan Articulate Storyline. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 305–317. <https://doi.org/https://doi.org/10.34005/akademika.v11i02.2049>
- Sudikan, S. Y., Indarti, T., & Faizin. (2023). *Metode Penelitian Dan Pengembangan (Research & Development) Dalam Pendidikan Dan Pembelajaran*.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian dan Pengembangan (Research and*

*Development/R&D*) (S. Y. Suryandari (ed.); 5th ed.). Alfabet.

Taupik, R. P., & Fitriani, Y. (2021). Jurnal basicedu. Jurnal Basicedu,. In *Jurnal Basicedu* (Vol. 5, Issue 5). <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>

Tualeka, M. W. N. (2022). Manfaat Air Wudhu dalam Perspektif Islam dan Kesehatan. *Mas Mansyur*, 1(1), 46–60.

Wibowo, Y. (2016). *Pengembangan Media Pembelajaran Dengan Media Modul Pada Mata Diklat Gambar Teknik Di SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta*.

Zalsabella P, D., Ulfatul C, E., & Kamal, M. (2023). Pentingnya Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Nilai Karakter dan Moral Anak di Masa Pandemi. *Journal of Islamic Education*, 9(1), 43–63. <https://doi.org/10.18860/jie.v9i1.22808>

