

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Asse, H. (2022). Efektifitas Penggunaan Kitāb Al-‘Arābiyyah Baina Yadaik Jilid 1 Dalam Meningkatkan Mahārah Al-Kalām Peserta Didik Di SMP IT Qurrota A’yun Palu. *Al Bariq : Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 3(2), 49.
- Alqori, M., & Fahamsyah, F. (2024). Efektivitas Penggunaan Buku Al-‘Arabiyyah Bayna Yaday Awwaladina Untuk Meningkatkan Kemampuan Bercakap Bahasa Arab Siswa Kelas IX SMP Mujahidin. *Jurnal Al-Fawa'id : Jurnal Agama Dan Bahasa*, 13(2), 193–208.
<https://doi.org/10.54214/alfawaid.vol13.iss2.676>
- Amir, N., & Nurjannah. (2022). Pelatihan dan Pendampingan Maharah Kalam Santri dalam Pembelajaran Bahasa Arab di TKA / TPA. *Pendidikan: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(2), 59–63.
- Arifin, M. Z., Patoni, A., & Kojin. (2023). Planning of an Arabic language education program to improve speaking skills in the Modern Pondok al Barokah Nganjuk Indonesia. *World Journal of Advanced Research and Reviews*, 20(01), 116–120.
- Berdiati, I. (2023). Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching Learning). Retrieved from Widyaiswara BDK Jakarta website:
https://bdkjakarta.kemenag.go.id/pembelajaran-kontekstual-contextual-teaching-learning/?utm_source=chatgpt.com
- Endarwati, I. S., & Riani, A. L. (2022). *The Effect of Inclusive Leadership on Innovative Work Behavior : Creative Self-Efficacy Mediation Variable in Indonesian Private University Workers*. 5(07), 2092–2097.
- Halimah, S. (2022). Strategi Penerapan Tariqah Mubasyarah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Tingkat Madrasah Ibtidaiyah. *A S A S W A T A N D H I M Jurnal Hukum, Pendidikan & Sosial Keagamaan*, 1(2), 215–228.

- Hasibuan, I. (2014). Model Pembelajaran Ctl (Contextual Teaching And Learning). *Logaritma*, II(01), 1–12.
- Hasna, T. S., & Muhajir. (2024). Compatibility of Al- ‘ Arabiyyah Baina Yadaik Textbook Volume I with Adolescent Cognitive Psychology. *INDONESIAN JOURNAL OF ARABIC STUDIES*, 6(2), 32–45.
- Hayad, Z., Pertiwi, R. W. L., Ayumagita, T., & Safirah, A. (2025). The Role , Effectiveness , And Challenges Of Ai In Arabic Language Learning : A Systematic Literature Review. *Proceeding PINBA XV 2025 – IMLA Indonesia – Universitas Darunnajah Jakarta*, 280–295.
- Husna, M. A., Inayah, Mubarak, F., Taufiqurrahman, & Qomariyah, L. (2022). Implementasi Materi Mahârah Al-Kalâm Dalam Actfl Pada Pondok Pesantren Salaf. *Arabi : Journal of Arabic Studies Pendahuluan*, 7(1), 38–50.
- Ibrahim, M., & Tohri, M. (2024). Efektifitas Metode Mubasyarah Dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Pada Siswa Kelas VII MTS Darunnashihin NW Ranggagata Lombok Timur. 4, 11597–11608.
- Kadafi, M., & Ulpah, M. (2023). Rethinking Student-Center Learning Approach In Indonesia ’ S Islamic Higher Education Curriculum : A Systematic Literature Review. *Edukasi: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama Dan Keagamaan*, 21(3), 251–262.
- Khairunnissa, I. (2025). Thariqah Mubasyarah Pada Pembelajaran Bahasa Arab Kelas Viii Madrasah Tsanawiyah Ma’had Al-Zaytun Tahun 2024. *Jurnal Padamu Negeri*, 2(4), 88–105.
- Khalilah, Z., Amalia, S., Gamal, M., Nasser, A., & Nasution, S. (2024). The Role of The Language Acquisition Device Theory in Second Language Acquisition: A Psycholinguistic Study of Arabic Language Learning. *Bulletin of Social Studies and Community Development*, 3(1), 43–54.
- Khoiriyah, U. (2021). Efektivitas Penggunaan Kitab “Al ‘Arobiyyah Bayna

- Yadaik” dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Santriwati MTsTQ Al Rasyid. *Thulabuna: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 3(2).
- Khoiroh, H. (2024). Thariqah Sam’iyyah Syafawiyah (Auditory-Oral Method) Untuk Meningkatkan Creative Thinking Dalam Pembelajaran Maharah Al-Kalam. *JALIE: Journal of Applied Linguistics and Islamic Education*, 08(September), 309–323.
- Li, F., & Dong, J. (2023). Analysis of teaching function concepts in high school based on contextual cognitive learning theory. *International Journal of New Developments in Education*, 5(16), 78–82.
<https://doi.org/10.25236/IJNDE.2023.051613>
- Lubis, I., Islam, U., Sunan, N., Yogyakarta, K., Lessy, Z., Islam, U., ... History, A. (2022). The Students ’ Difficulties In Practicing Arabic ’ S Maharah Kalam At The Arabic Language Education Department Iain Langsa. *El-Tsaqafah: Jurnal Jurusan PBA*, 21(1), 1–14.
<https://doi.org/10.20414/tsaqafah.v21i1.4690>
- Madum, M., Faridah, I., Riyantoro, S. F., Ariyanto, E. A., Nurlette, H., & Amri, S. (2025). *Metodologi Penelitian* (Pekanbaru; W. Yuliani, Ed.). CV Angkasa Media Literasi.
- Maemonah, & Nafi’ah, S. A. (2017). Contextual Learning For Basic Education : The History And Philosophy. *International Journal on Islamic Educational Research (SKIJIER)*, 1(1), 51–64.
- Manjarres-Posada, N. I., Onofre-Rodríguez, D. J., & Benavides-Torres, R. A. (2020). *Social Cognitive Theory and Health Care : Analysis and Evaluation*. 8(4), 132–141. <https://doi.org/10.11114/ijsss.v8i4.4870>
- Maryani, N., Syafei, I., & Kosim, A. (2024). Improving Arabic Speaking Proficiency (Muhādatsah) Using Interactive-Communicative Instruction. *Ta’ Lim Al - ‘ Arabiyyah : Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban*, 8(1), 18–33.

- Maula, I. H. (2021). *Pengaruh Metode Mubasyaroh Dalam Meningkatkan Maharah Kalam Pada Pembelajaran Bahasa Arab Dikelas Ix Progam Unggulan Mts Al Amiriyyah Blokagung-Banyuwangi Tahun Ajaran 2020-2021*.
- Memon, M. A., Thurasamy, R., Ting, H., & Cheah, J.-H. (2025). Purposive Sampling : A Review And Guidelines For Quantitative Research. *Journal of Applied Structural Equation Modeling*, 9(1), 1–23.
[https://doi.org/10.47263/JASEM.9\(1\)01](https://doi.org/10.47263/JASEM.9(1)01)
- Muarif, Y., Assiddiq, A. A., & Sinaga, S. (2024). تحليل مشكلات مهارة الكلام لدى طلاب قسم إعداد اللغة الدفعة الرابعة لجامعة السنة الإسلامية. *Cendekia Inovatif Dan Berbudaya: Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 2(1), 36–37.
<https://doi.org/10.59996/cendib.v2i1.542>
- Muslih, M., & Basri, M. F. (2025). Implementasi Metode Langsung (Tharīqah Mubasyarah) untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Peserta Didik MTs di Kabupaten Bekasi. *Pubmedia Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Indonesia*, 3(1), 1–16.
- Muslimah, M., Zumrotun, S., & Mutiatul, N. (2024). Asesmen Kinerja dalam Pembelajaran Kalam Bahasa Arab Siswa MTs Tahun 2023 : Penelitian Pustaka Melalui Google Scholar. *TADRIS AL-ARABIYAT: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Bahasa Arab*, 4(1), 1–20.
- Musyfiroh, L., & Trifauzi, F. (2024). Efektifitas Pembelajaran Bahasa Arab Menggunakan Metode Mubasyaroh. *Tasyri': Jurnal Tarbiyah – Syari'ah Islamiyah*, 31(01), 139–147.
- Nailil Huda, J. A. (2023). Pentingnya Bahasa Arab dalam Pendidikan Diplomasi dan Hubungan Internasional. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(11).
- Rahimadinullaha, M. Z. 'Afifarrasyihab, Asrori, I., Mahliatussikah, H., & Algharibeh, A. A. M. (2023). Al- ' Arabiyyah Baina Yadaik Book Speaking Skill Material Based On Common European Framework of Reference

(CEFR). *Izdihar : Journal of Arabic Language Teaching, Linguistics, and Literature*, 6(1), 13–30.

Rahmah, R. R., Muzdalifah, A., & Wijaya, M. (2023). The Use of Direct Method as an Effektive Learning Arabic | Penggunaan Thariqah Mubasyarah Sebagai Pembelajaran Bahasa Arab y yang Efektif. *AL-Maghazi: Arabic Language in Higher Education*, 1(1).

Robbaniyah, Q., & Lina, R. (2022). Kontribusi Pemikiran Abu Nida ` dalam Pengembangan Pendidikan Islam Pondok Pesantren di Indonesia Pesantren Modern Biasabdul aziz Muhammadiyah , Pondok Pesantren Islamic Centre bin Pendahuluan. *JIPSI: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Sains Islam Interdisipiner*, 1(1), 23–34.

Rohman, A. N., Muqorrobin, S., & Ana, S. (2021). Ṭarīqah al-Mubāsyarah dalam Pembelajaran Mahārah al-Kalām di Kelas I KMI Pondok Modern Arrisalah Ponorogo. *A p h o r i s m E : Journal of Arabic Language, Literature, and Education*, 2(2), 14–25.

Satiroh, H. Z., Fatmawati, & Anshar. (2024). Efektivitas Pembelajaran Bahasa Arab Dengan Menggunakan Buku Al-Arabiyyah Baina Yadaik. *Al-Maraaji' || Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 8(1), 53–66.

Stang, T. H., Maksum, N. R., & Stang, R. H. (2024). Mubasyaroh Method For Maharatul Kalam At Islamic Boarding School Isy Karima Indonesia. *Profetika: Jurnal Studi Islam*, 25(1), 131–142.

Sugiono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (2nd ed.; M. Dr.Ir.Sutopo.S.Pd, Ed.). Bandung: Penerbit Alfabeta, Bandung.

Sugiono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (cetakan ke; M. Dr. Ir. Sutopo. S.Pd, Ed.). Bandung: ALFABETA.

Sukmawati, Anastasia Suci, D. (2024). *Metodologi Penelitian* (H. Akbar, Ed.). Kota Bandung: Cv. Media Sains Indonesia.

- Sulastrri. (2016). Penerapan Teori Kognitif Sosial Dalam Pembelajaran Di Sd/Mi (Analisis Pemikiran Albert Bandura). *AL-ASHR: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 1(1), 125–141.
- Syamaun, N. (2015). Pembelajaran Maharah al-Kalam untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry Banda Aceh. *Lisanuna, Jurnal Ilmu Bahasa Arab Dan Pembelajaran*, 4(2), 344.
- Taufiq, A., & Priyatun, I. (2024). Implementasi Pembelajaran Kitab Al-Arobiyah Bayna Yadaika dalam Meningkatkan Pemahaman Mahasiswa. *Qismul Arab: Journal of Arabic Education*, 1(02), 92–93.
<https://doi.org/10.62730/qismularab.v1i02.14>
- Timamah, I., Sa, H., Munawaroh, F., & Jannah, F. (2025). Peran Penting Populasi dan Sampel Dalam Penelitian Pendidikan. *Demagogi Journal of Social Sciences, Economics and Education ISSN:*, 3(1), 55–66.
- Yafei M. Icsan Waly, Nukman, A. (2024). The Effectiveness of The Direct Method on The Eloquence of Arabic Language For Seventh-Grade Students At Harsallakum Bengkulu Secondary School. *El-Syaker : Samarinda International Journal of Language Studies*, 1(2), 117–129.