

## DAFTAR PUSTAKA

- Abrori, A. N., & Sumadi, C. D. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Kelas 2 SDN Morkoneng 1. *Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 1(4).
- Agam Muhammad Rizki, M. W. A. (2024). Kurikulum Merdeka di Madrasah Tsanawiyah : Tantangan dan Problematika Pembelajaran Fikih. *JIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 7(11), 13077–13084.
- Agustin, S., Sumardi, & Hamdu, G. (2025). Pedadidaktika : Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar Kajian Tentang Keaktifan Belajar Siswa Dengan Media Teka Teki Silang Pada Pembelajaran Ips Sd. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 12(1), 53–64.
- Ahmad Alwi, Athifa Radella tabina, Nurul Azmi Aziz, Rihla Azmira, Rizka Julia Putri, M. Ridho Lubis, S. hairani nasution, & A. (2023). Pembelajaran Kooperatif : Meningkatkan Pemahaman , Keterampilan Sosial , Dan Motivasi Belajar Siswa. *Cognoscere: Jurnal Komunikasi Dan Media Pendidikan*, 1(2), 1–6.
- Ahmad Shofi, Camelyati Kulsum Fadilah, Farah Nurfadilah, T. M. (2024). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Di Smpn 2 Telukjambe Timur. *Jurnal Tawadhu*, 8(1), 1–15.
- Ali Anwar. (2009). *Statistika Untuk Penelitian Pendidikan Dan Aplikasinya Dengan Spss Dan Excel* (Cetakan Pe). IAIT Press.
- Ali, I. (2021). Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning) Dalam Pengajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Muftadiin*, 7(1), 247–264.
- Alizadeh, M. (2024). Exploring Engagement And Perceived Learning Outcomes In An Immersive Flipped Learning Context. *International Journal In Information Technology In Governance, Education And Business*, 6(2), 1–14.
- Amanda Trianita, Ahmad Reza Maulana, Mutiara Tsaniatus, Saepul Anwar, A. F. (2024). Analisis Karakteristik Materi Fikih di Berbagai Jenjang Pendidikan Pada Kurikulum Merdeka. *Student Research Journal*, 2(4), 162–174.
- Anam, S., Ardianti, S. D., & Fardani, A. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Numbered Head Together Berbantuan Media Game Teka Teki Silang Siswa Kelas IV Sekolah Dasar.
- Anggraini, F. D. P., Aprianti, Setyawati, V. A. V., & Hartanto, A. A. (2022). Pembelajaran Statistika Menggunakan Software SPSS untuk Uji Validitas dan Reliabilitas. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6491–6504.
- Atikah, Fatya Ayuni, Irsal Hidayat, G. (2024). Implementasi Strategi Cooperative Learning Dalam Pembelajaran. *Pustaka: Jurnal Bahasa Dan Pendidikan*, 4(3), 90–105.

- Ayu Purwitasari. (2024). *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Teka-Teki Silang Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa Kelas Viii Di Smp Negeri 2 Gedangan*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Azizah, N., Haironi, A., & Nurwahidah, Y. (2024). Penerapan Metode Mind Mapping Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tauhid. *IJER : Indonesian Journal Of Educational Research*, 1(1), 174–181. <https://doi.org/10.51468/Ijer.V1i1.563>
- Bastomi, M. L. R., Pratiwi, W., Zuniati, M., & Irhamudin. (2024). Developing Learning Media Of Crossword Puzzle To Improve Students ' Vocabulary. *International Journal Of Research On English Teaching And Applied Linguistics*, 5(2), 61–70.
- Bisma Indrawan Sanny, R. K. D. (2020). Pengaruh Net Interest Margin (NIM) Terhadap Return on Asset (ROA) Pada PT Bank Pembangunan Daerah Jawa Barat Dan Banten Tbk Periode 2013- 2017. *Jurnal E-Bis (Ekonomi-Bisnis)*, 4(1), 78–87.
- Christidamayani, A. P., & Kristanto, Y. D. (2020). The Effects of Problem Posing Learning Model on Students' Learning Achievement and Motivation. *IJOLAE*, 2008, 100–108. <https://doi.org/10.23917/ijolae.v2i2.9981>
- Cyntia Rahmani. (2025). *Efektivitas Penerapan Metode Cornell Note Taking Terhadap Minat Belajar Fiqih Kelas Xi Agama Madrasah Aliyah Islamic Centre Bin Baz Yogyakarta Tahun Ajaran 2024/2025*.
- Diah Ayu Rahmani, Risnawati, M. F. H. (2025). Uji T-Student Dua Sampel Saling Berpasangan/Dependend ( Paired Sample t – Test ). *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, 4(2), 568–576.
- Dr. Abdul Fattah Nasution, M. P. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif* (M. Dr. Hj. Meyniar Albina (ed.); Cetakan Pe). CV. Harva Creative.
- Dr. Imam Machali, M. P. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif Panduan Praktis Merencanakan, Melaksanakan dan Analisis dalam Penelitian Kuantitatif* (Abdau Qurani Habib (ed.); Cetakan 3). Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta Jln.
- Dr. Karimuddin Abdullah, S.HI., M.A., CIQnR, Misbahul Jannah, M.Pd., Ph.D. Ummul Aiman, S. P., Suryadin Hasda, M. P. Z. F., Ns. Taqwin, S.Kep., M.Kes. Masita, M. P. I., & Ketut Ngurah Ardiawan, M.Pd. Meilida Eka Sari, M. P. M. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif. In M. P. Nanda Saputra (Ed.), *Yayasan Penerbit Muhammad Zaini*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini Anggota IKAPI.
- Dr. Moh. Irma Sukarelawa, M.Pd. Toni Kus Indratno, M. P. S., & Suci Musvita Ayu, S.KM., M. P. H. (2024). *N-Gain vs Stacking Analisis perubahan abilitas peserta didik dalam desain one group pretest-posttest* (Toni Kus Indratno

(ed.); Cetakan Pe). Suryacahya.

- Dr. Muhammad Hasan, S.Pd., M.Pd. Dr. Tuti Khairani Harahap., M.Si Syahrial Hasibuan, ST., MT Iesyah Rodliyah, S.Si., M. P., Sitti Zuhaerah Thalhah, S.Pd., M.Pd. Dr. Cecep Ucu Rakhman, S.Sos., M. ., Paskalina Widiastuti Ratnaningsih, S.Pd., M.Hum. Dr. Inanna, S.Pd., M. P., Andi Aris Mattunruang S.E., M.Sc. Dr. Herman, S.Pd., M.Pd. Nursaeni, S.Ag., M. P., Dr. Yusriani, SKM., M.Kes Dr. Nahriana, M. P., Dumaris E. Silalahi, S.Pd., M.Pd. Dra. Sitti Hajerah Hasyim, M.Si. Azwar Rahmat, M. T., & Yetty Faridatul Ulfah, M.Hum Nur Arisah, S.Pd., M. P. (2022). *Metode penelitian kualitatif* (M. P. Dr. Muhammad Hasan, S.Pd. (ed.); Cetakan Pe). PENERBIT TAHTA MEDIA GROUP.
- Dr. Ratna Wijayanti Daniar Paramita, S.E., M.M. Noviansyah Rizal, S.E., M.M., Ak, CA, CFA. Riza Bahtiar Sulistyan, S.E., M. M. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif Buku Ajar Perkuliahan Metodologi Penelitian Bagi Mahasiswa Akuntansi & Manajemen* (Moh. Mursyid (ed.); Cetakan 3). Widya Gama Press.
- Eka Febriyanti, M. (2022). Pengaruh Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Crossword Puzzle Berbantuan Media Flip Book Terhadap Keaktifan Belajar IPA Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 10(4), 816–832.
- Eman Nataliano Busa. (2023). Faktor yang mempengaruhi kurangnya keaktifan peserta didik dalam kegiatan pembelajaran di kelas. *Jurnal Sosial Humaniora Dan Pendidikan Halaman*, 2(2).
- Feny Rita Fiantika, Mohammad Wasil, Sri Jumiyati, Leli Honesti, Sri Wahyuni, Erland Mouw, Jonata, Imam Mashudi, Nur Hasanah, Anita Maharani, Kusmayra Ambarwati, Resty Noflidaputri, Nuryami, L. W. (2022). Metodologi Penelitian Kualitatif. In M. H. Yuliatri Novita (Ed.), *Pt. Global Eksekutif Teknologi* (Cetakan Pe, Issue Maret). Pt. Global Eksekutif Teknologi.
- Fernando, Y., Andriani, P., & Syam, H. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inspirasi Pendidikan (ALFIHRIS)*, 2(3), 61–68.
- Fr Christiananda, Dewi Anggraini, Nova Sugiana, P. Z. F. (2024). Strategi Pembelajaran Kooperatif Untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Strategi Pembelajaran*, 1(2), 49–55.
- Gleeson, J., Doyle, A., & O'Neill, N. (2025). Student Learning Outcomes In The Irish Context : Mixing Curriculum Paradigms , Cultures , And Design Models Student Learning Outcomes In The Irish Context : Mixing Curriculum Paradigms , Cultures , And Design Models. *Irish Educational Studies*, 0(0), 1–28. <https://doi.org/10.1080/03323315.2025.2483241>
- Hanggie Bagoes Kurniawan dan Rusly Hidayah. (2021). Efektivitas Permainan Zuper Abase Berbasis Android Sebagai Media Pembelajaran Asam Basa.

*Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika Dan Sains*, 5(2).

- Hasan Ruzakki, H. (2021). Pengembangan Pembelajaran Fiqih Dengan Model Cooperative Learning Kelas Iii Madrasah Ibtidaiyah Salafiyah Syafi'iyah Sukerejo. *Journal Of Educational And Language Research*, 1(2), 175–192.
- Irfan Abraham, Y. S. (2022). Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan : Literatur Review. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (Jime)*, 8(3), 2476–2482. <https://doi.org/10.36312/Jime.V8i3.3800/Http>
- Kharisma, G. I. (2019). Model Pembelajaran Tim Game Turnamen (Tgt) Plus Untuk Pembelajaran Teks Eksposisi. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 4(1), 1–6.
- Kosberg, E. (2024). Exploring cooperative learning as a tool in civic education Exploring cooperative learning as a tool in civic education. *Educational Research*, 66(4), 396–412. <https://doi.org/10.1080/00131881.2024.2398460>
- Lathifah, A. S., Hardaningtyas, K., Pratama, Z. A., & Moewardi, I. (2024). Penerapan Teori Belajar Konstruktivisme dalam Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 36–42.
- M. Mukhlas Adi Putra, Hasan Nofal, M. M. (2025). Panduan Lengkap Materi Al-Qur'an Hadis dan Fiqih MTs Kelas 7-9 Semester 1 & 2. *JURNAL AGAMA, SOSIAL DAN BUDAYA*, 1(1), 28–34.
- Maryam. (2024). Penggunaan Model Pembelajaran Cooperative Learning Untuk Meningkatkan Partisipasi Aktif Siswa Kelas 12 Dalam Pembelajaran Fiqih Di Ma Alkhairaat Labuha Suatu Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Volume*, 2(2), 156–157.
- Michaela Zebada Faustina Agrippine Amahorseya, S. M. (2023). Implikasi Teori Konstrutivisme Vygotsky Dalam Penerapan Model Pembelajaran Kelompok Dengan Sudut Pengaman Di Tk Anak Mandiri Surabaya. *Journal Buah Hati*, 10(1), 16–28.
- Moh. Fiqih Erinsyah, Ginanjar Wiro Sasmito, Dega Surono Wibowo, V. K. B. (2024). Sistem Evaluasi Pada Aplikasi Akademik Menggunakan Metode Skala Likert Dan Algoritma Naïve Bayes. *Jurnal Ilmiah Komputer Dan Informatika*, 13(1), 74–82.
- Muhajarah, K., & Soebahar, M. E. (2024). Fiqh of tolerance and religious moderation : a study towards Indonesia , Malaysia , and Thailand. *Cogent Arts & Humanities*, 11(1). <https://doi.org/10.1080/23311983.2024.2303817>
- Nanda Rizky Fitrikan Kanza, Albertus Djoko Lesmono, H. M. W. (2020). Analisis Keaktifan Belajar Siswa Menggunakan Model Project Based Learning Dengan Pendekatan Stem Pada Pembelajaran Fisika Materi Elastisitas Di Kelas Xi Mipa 5 Sma Negeri 2 Jember. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 9(2), 71–77.
- Natasya Nurul Lathifa, Khairil Anisa, Sri Handayani, & Gusmaneli Gusmaneli.

- (2024). Strategi Pembelajaran Kooperatif dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Cendekia: Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa Dan Pendidikan*, 4(2), 70–80. <https://doi.org/10.55606/cendekia.v4i2.2869>
- Ngema, M., & Phala, T. (2026). Cooperative Learning as a Teaching Strategy to Enhance Graphophonics Knowledge in Grade 1 African Home Language Classes Cooperative Learning as a Teaching Strategy to Enhance Graphophonics Knowledge in Grade 1 African Home Language Classes. *Africa Education Review* ISSN:, 6627. <https://doi.org/10.1080/18146627.2025.2597838>
- Nguyen, T. N. T., & Oanh, D. T. K. (2025). Cooperative learning and its influences on student engagement. *Cogent Education*, 12(1). <https://doi.org/10.1080/2331186X.2025.2513414>
- Nisa Amalia, Ujiati Cahyaningsih, Y. D. K. (2021). Studi Literatur: Teka Teki Silang Sebagai Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Seminar Nasional Pendidikan*, 238–241.
- Nur Fadilah Amin; Sabaruddin Garancang; Kamaluddin Abunawas. (2023). Konsep Umum Populasi Dan Sampel Dalam Penelitian. *Jurnal Pilar: Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 14(1), 15–31.
- Parinata, D. (2021). Pengaruh Penggunaan Aplikasi Youtube Dan Facebook Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (Ji-Mr)*, 2(1), 11–17.
- Patrisius liber, Marni , Andreas Teko, L. N. (2024). Peran Pembelajaran Kooperatif dalam Meningkatkan Hasil Belajar dan Partisipasi Aktif Siswa di Dalam Kelas. *Jurnal Teologi Dan Pendidikan Agama Kristen*, 6(2).
- Prof. Dr. H.M. Sidik Priadana, MS Denok Sunarsi, S.Pd., M.M. CHt. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif* (Della (ed.); Cetakan Pe). Pascal Books.
- Prof. Dr. Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D Penerbit* (M. Dr. Ir. Sutopo. S.Pd. (Ed.); Cetakan Ke). Alfabeta.
- Putri, R. A. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament (Tgt) Berbantuan Media Teka-Teki Silang (Tts) Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perubahan Lingkungan Kelas X Ipa Di Sma Negeri Umbulsari Jember Tahun Pelajaran 2021/2022*. Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember.
- Qiyadah Robbaniyah, M. P. . (2023). *Strategi & Metode Pembelajaran PAI* (1st ed.). Zahir Publishing.
- Rahayu, K. W. (2020). Cooperative Learning Berbantuan Media Teka-Teki Silang Edukasi untuk Meningkatkan Kerjasama dan Prestasi Belajar PKn. *PAEDAGOGIE*, 15(1), 21–28. <https://doi.org/10.31603/paedagogie.v15i1.3491>

- Rani Nadiyah, Gugum Gumilar, K. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament Berbantuan Media Teka-Teki Silang Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Jurnal Ilmu Pendidikan, Ekonomi Dan Teknologi*, 1(6), 517–527.
- Rijaya, R., & Mahendra, M. (2025). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Teams Games Tournament (Tgt) Menggunakan Media Papan Teka Teki Silang Pada Pembelajaran Ips Kelas V Di Sekolah Dasar Negeri Alasombo 02 Kecamatan Weru Kabupaten Sukoharjo. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(03), 417–427.
- Risma Agustia, Moch. Syarifuddin Akmal, S. A. (2025). Pengembangan Media teka teki silang materi aktivitas kebutuhan manusia di Mtsn Kota Malang. *Maliki Interdisciplinary Journal (MIJ)*, 3, 199–212.
- Sangga Kurnia Pradana, S. N. H. (2024). Analisis Keaktifan Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Liveworksheet Di Smp Negeri 39 Surabaya. *Eduproxima: Jurnal Ilmiah Pendidikan Ipa*, 6(1), 235–241.
- Sarbani, D. A. (2020). Jurnal Al-Fatih Pelajaran Fiqh Di Mts Singo Wali Songo Juni 2020. *Jurnal Al-Fatih Studi*, 71.
- Septiawati, Siti Halidjah, D. A. V. G. (2022). Deskripsi keaktifan belajar siswa dalam pembelajaran tematik kelas v. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 11(6), 168–179. <https://doi.org/10.26418/jppk.v11i6.55276>
- Shelvia Loviana, Reni Susilawati, Naila Selvi Aulia, Chairul Anwar, Syaiful Anwar, W. (2023). Problematika Pendidikan Agama Islam Di Madrasah: Analisis Tantangan Kurikulum Dan Kompetensi Guru Di Mts Guppi Natar. *Jurnal.Balitbangda.Lampungprov.Go.Id/*, 13(1), 1–12.
- Shobib, R., & Azizah, S. (2026). The Use of Crossword Puzzle Learning Media to Improve Social Studies ' Motivation and Learning Outcomes in Students. *Sociale:International Journal of Social Studies Vol.*, 3(1), 41–50. <https://doi.org/10.19105/sociale.v23i1.23986>
- Siregar, H. T. (2024). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Dalam Pembelajaran PAI. *Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan (JITK)*, 2(2), 215–226.
- Siti Hadija Dfinubun, Obednego Dominggus Nara, M. A. (2023). Analisis Pengaruh Sumber Daya Manusia Terhadap Aspek Kinerja Pekerja Pada Proyek Pembangunan Gedung Laboratorium Terpadu Pendukung Blok Masela Universitas Pattimura. *Journal Agregate*, 2(1), 76–86.
- Siti Halimah, Babang Robandi, E. S. (2024). Pedagogik Kolaboratif Sebagai Solusi Pembelajaran Abad 21 Siti. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(04), 238–248.
- Siti Nur Oktaviani, Syaifuddin, K. S. (2025). Pengaruh Penggunaan Media Teka-

- Teki Silang Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Pai) Di Sman 4 Malang. *Jurnal Pendidikan Islam*, 10(6), 482–491.
- Siti Suhasri Af, Siti Nuryanah, Nita Novianti, Silvia Sri Rahayu, R. S. (2025). Penerapan Media Teka-Teki Silang Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Akidah Akhlak Di Ma Ma ' Arif Assobariyyah Sukabumi. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 13(02), 232–237.
- Sri Sulastri. (2020). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Mengenal Malaikat Dan Tugas-Tugasnya Melalui Metode Make A Match Di Sd Negeri Sendang 01 Kecamatan Bringin Kabupaten Semarang Tahun Pelajaran 2017/2018. *Janacitta : Journal Of Primary And Children's Education*, 3(2), 56–70.
- Suci Perwita Sari, Sazkia Aprilia, K. (2020). Penggunaan Metode Make A Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sd. *Educational Journal Of Elementary School*, 1(1), 19–24.
- Syifa Alicia, Agus Susanti, S. Z. (2024). Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Fikih Di Madrasah Tsanawiyah Al-Ikhlas Fajar Bulan Lampung Barat Syifa. *Jurnal Inovasi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 4(3), 167–174.
- Teni, A. Y. (2021). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Vii Smp Negeri 2 Kedokan Bunder Kabupaten Indramayu. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(1), 105–117.
- Theopilus C. Motos, Hamna, K. (2022). Penggunaan Video Tutorial Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Siswa Kelas Vii Smp Negeri 3 Tolitoli Theopilus. *Jurnal Teknologi Pendidikan Madako*, 1(1), 1–17.
- Ummi Nafi'ah, Afdhal Fikri Mirma, Z. I. (2021). Penerapan, Kelebihan, dan Kelemahan Teka-teki Silang sebagai Instrumen Penilaian Formatif Kemampuan Pasif-Reseptif Kosakata Bahasa Arab Siswa. *Al Mahāra Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 7(2), 301–317.
- Vakilifard, A., Bahramlou, K., & Mousavian, M. (2020). The effect of cooperative learning approach and semantic mapping strategy on the acquisition of L2 Persian vocabulary The effect of cooperative learning approach and semantic mapping strategy on the acquisition of L2 Persian vocabulary. *Cogent Education*, 7(1). <https://doi.org/10.1080/2331186X.2020.1762287>
- Wijayanti, F., Rachmah, H., & Rasyid, A. M. (2026). Penggunaan Media Teka-Teki Silang dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam. *Bandung Conference Series: Islamic Education*, 6(1).
- Witasari, R. (2024). Belajar dan Pembelajaran dari Perspektif Teori Kognitif , Behaviorisme Konstruktivisme dan Sosiokultural. *Journal of Primary Education*, 3(2), 257–268. <https://doi.org/10.37680/basic.v3i2.5764>

Xu, X., Shi, Z., Bos, N. A., & D, H. W. (2023). Student engagement and learning outcomes: an empirical study applying a four-dimensional framework. *Medical Education Online*, 28(1).  
<https://doi.org/10.1080/10872981.2023.2268347>