

## DAFTAR PUSTAKA

- Adiputra, D. K. dan Heryadi, Y. 2021. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (*Teams Games Tournament*) Pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Holistika*, 108–109. <https://doi.org/10.24853/holistika.5.2.104-111>
- Agustiarti, R. 2022. *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif* (N. Mayasari (ed.); 1st ed.). CV. Tohar Media.
- Aisyah, S., Maria Goreti Rini Kristiantari dan I Wayan Wiarta. 2022. Pengembangan Media Teka-Teki Silang Tematik Tema Indahny Kebersamaan Dalam Keragaman Untuk Siswa Kelas IV. *JUPEIS: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(3), 196. <https://doi.org/10.55784/jupeis.vol1.iss3.174>
- Alfi Nur, I. I. 2023. Pengaruh Metode Pembelajaran Teka Teki Silang (TTS) Terhadap Hasil Belajar Pada Tema 8 Subtema 1 Siswa Kelas V SDN Rejoslamet 2 Jombang. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 1(4), 213–215. <https://doi.org/10.55606/lencana.v1i4.2378>
- Alika, H. H. 2025. Pemanfaatan Media Pembelajaran Puzzle dalam Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini di TK Marina Permai. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(4), 7.
- Amin, Y. L. 202. *164 Model Pembelajaran Kontemporer*. Pusat Penerbitan LPPM.
- Archielian Satrio Putro Pambudi, Anastasya Benny Pratama dan Nensy Megawati Simanjuntak. 2024. Peranan Media Visual Terhadap Peningkatan Kosakata Siswa SD kelas 1 di SDN Wonorejo 3 Surabaya. *Morfologi: Jurnal Ilmu Pendidikan, Bahasa, Sastra Dan Budaya*, 2(4), 254. <https://doi.org/10.61132/morfologi.v2i4.826>
- Ardawati, A. 2021. Penerapan Metode Kooperatif Tipe Teams Games Tournament untuk Meningkatkan Kemampuan Menentukan Kosa Kata. *Jurnal Educatio*

*FKIP UNMA*, 7(4), 1912. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i4.1718>

- Bariah sarrul dan Sofia Darinda, A. A. 2024. *Buku Ajar Strategi Pembelajaran* (S. Efita (ed.); 01 ed.). PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Cabana, L. 2020. Peningkatan Penguasaan Kosakata Melalui *Crossword Puzzle* Pada Peserta Didik Kelas VII C Smp Negeri 3 Demak Semester Genap. *Orbith*, 16(3), 162–163.
- Cahaya Edi dan Anwar, K. 2020. Peran Bahasa Arab Dalam Pendidikan Islam Sebagai Urgensitas Meenghadapi Revolusi Industri 4.0. *Lahjah Arabiyah: Jurnal Bahasa Arab Dan Pendidikan Bahasa Arab*, 1(1), 15.
- Dewi, T. M., Dirneti, D. dan Meilina, F. 2021. Pengembangan Media Permainan Teka-Teki Silang Ilmu Pengetahuan Alam Berbasis Web Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(6), 1674–1675. <https://doi.org/10.33578/jpkip.v10i6.8537>
- Durotun, S. 2022. Model Pembelajaran Kooperatif Team Games Tournament dalam Pembelajaran Maharah Kitabah di Perguruan Tinggi. *Journal of Arabic Language, Literature, and Education*, 3(2), 57–68.
- Fayrus, F. 2023. *B.J. Habibie: Sebuah Biografi*. Anak Hebat Indonesia.
- Firdaus, Muthiara, Muryanti dan E. 2020. Games Edukasi Bahasa Inggris untuk Pengembangan Kosakata Bahasa Inggris pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2), 1216–1227.
- Fitria, R. 2022. Solusi Terhadap Problem Maharoh (Kemahiran) Berbahasa Arab. *Muhibbul Arabiyah: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 1(2), 1–14. <https://muhibbul-arabiyah.iain-jember.ac.id/index.php/pba/article/view/18>
- Fuji Nabila dan Suryana Agus, S. H. 2022. Model Rancangan Pembelajaran Kooperatif *Learning Team Game Tournament* (TGT) pada Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar. *Tarbiatuna: Journal of Islamic Education Studies*, 2(2), 208.

- Hairunisa Alvia, A. M. 2024. Penggunaan Model Pembelajaran Teams *Games Tournament* Berbantuan Media Kartu Domino dalam Pembelajaran Mufradāt. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 4(3), 914. <https://doi.org/10.53299/jppi.v4i3.611>
- Hamid, Fauziah Pertiwi dan Anna Lestari, S. 2024. *Buku Ajar Metodologi Penelitian* (Sepriano (ed.); 1st ed.). PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Haryanti, N. dan U. M. 2025. *Metode Penelitian Kuantitatif* (H. Amaria (ed.); 01 ed.). Eureka Media Aksara.
- Hikmah, K. 2025. 7(2), 7–8. <https://doi.org/10.21070/jims.v7i2.1634>
- Hikmah, N., Ulum, F. dan Mantasiah R. 2021. Penggunaan Media Gambar Seri dalam Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Siswa MTS VII Di Kabupaten Pinrang. *PINISI Journal Of Education*, 1(1), 190–191.
- Husaeri, Rafli Muwaroh, N. dan M. 2025. Penerapan Model *Team Games Tournament* (TGT) untuk Meningkatkan Penguasaan Mufrodāt Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Arab. *Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–10.
- Ihda, H. 2022. *Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab dengan Media Flash Card* (1st ed.). NEM.
- Indah, A., Ndona, Y. dan Gultom, I. 2024. Pengembangan Sosial Emosional Siswa SD dengan Perspektif Konstruktivisme Sosial Oleh Lev Vygotsky. *JIIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 7(11), 12444.
- Indriyati, S. dan Nurlina, L. 2023. Peningkatan Penguasaan Kosakata Ilmiah Peserta Didik Melalui Pemanfaatan Media Teka-Teki Silang Berbasis Digital dalam Pembelajaran Teks Diskusi. *EDUTECH: Jurnal Inovasi Pendidikan Berbantuan Teknologi*, 3(1), 54. <https://doi.org/10.51878/edutech.v3i1.2040>
- Judijanto, L. 2025. *Dasar-Dasar Statiska* (Sepriano (ed.); 1st ed.). Penerbit Buku Sopenia.
- Khabib, E. M. 2018. *Poetic English Vocabulary* (Ayun (ed.); 01 ed.). DIVA Press.

- Khairiyah, H., Nurbayan, Y. dan Saleh, N. 2024. Efektivitas Penggunaan Kitab Al-‘Arabiya Baina Yadaik Jilid 1 dalam Penguasaan Mufradat Siswa. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(6), 5857–5858. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i6.4525>
- Khusaini, R., Tito, J., Putra, M., Utama, D. T. dan Budiarti, M. 2025. Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas 5 Melalui Model Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* Berbantuan PPT Interaktif Pada Materi Sudut. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(03), 400.
- Kurniawan, H. 2021. *Pengantar Praktis Penyusunan Instrumen Penelitian*. Deepublish.
- Kusumawati, E. 2023. *Buku Ajar Metodologi Penelitian* (A. Pranadani (ed.); 1st ed.). PT. Asadel Liamsindo Teknologi.
- L.P, R. W., Tampubolon, M. S. dan Sikara, R. G. 2024. Penerapan Media Gambar Seri untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Bahasa Arab Siswi Kelas IX H Salafiyah Wustha Islamic Centre Binbaz Yogyakarta. *IJER*, 1(1), 27–28. <http://journal.stitmadani.ac.id/index.php/IJER/article/view/478>
- Lalu, S. 2024. *Metode dan Model Pembelajaran Abad 21: Teori, implementasi dan Perkembangannya* (S. I. K. Efitra (ed.); 1st ed.). PT. Green Pustaka IndonesiaPT. Green Pustaka Indonesia.
- Ma'mun, S. 2021. Analisis Metode Pembelajaran Ceramah Masa Pandemi Covid-19. *Mimbar Kampus: Jurnal Pendidikan Dan Agama Islam*, 20(2), 139. <https://doi.org/10.17467/mk.v20i2.512>
- Mulyani, S. dan Sholeh, A. 2023. Paradigma Pembelajaran Bahasa Arab (Analisis Kontrastif Metode Pembelajaran Konvensional dan Kontemporer). *Takuana: Jurnal Pendidikan, Sains, Dan Humaniora*, 2(1), 69. <https://doi.org/10.56113/takuana.v2i1.71>
- Nasarudin, N., Munir, M. M., Munjiah, M. dan Yunus, M. 2023. *Bahasa Arab: Teori, Praktik, dan Konteks Pembelajaran Modern* (T. Arianto (ed.); 01 ed.).

CV. Gita Lentera.

- Ni'am, F. dan Widodo, W. 2023. Pendidikan Sains Penerapan Model Kooperatif Tipe Team Games Tournament untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA siswa SMP. *Pensa E-Jurnal : Pendidikan Sains*, 3(11), 219–225.
- Nikmah, L. M. 2019. Pengembangan Media Teka Teki Silang Bergambar Berbasis *Teams Games Tournament*. *Jurnal Penelitian PGSD*, 2(7), 70.
- Permana, Sukanda dan Sintia, I. 2021. Penerapan Metode pembelajaran Teka-Teki Silang Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII di SMP Baiturrosyid. *Universitas Bale Bandung*, 19–20.
- Putri Rahmadiana, U., Erwin Putera Permana dan Misbahul Anam. 2025. Model TGT dan Educaplay: Solusi Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Kelas V. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(3), 6–7. <https://doi.org/10.47134/pgsd.v2i3.1556>
- Quraisy, A. 2020. Normalitas data menggunakan uji kolmogorov-smirnov dan saphiro-wilk. *J-HEST Journal of Health Education Economics Science and Technology*, 3(1), 7–11.
- Rahmawati, S., Trisiana, A. dan Mustofa, M. 2023. Analisis Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif *Team Games Tournament* (TGT) pada Pembelajaran Tematik Integratif. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 3829.
- Ramadani, N., Sabela, A., Ade, N. F., Utami, S. R., Naibaho, Y., Medan, U. N., Inggris, P. B. dan Silang, T. 2025. Analisis Keterlibatan Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Materi *Parts Of The Body* melalui Media Pembelajaran Teka-Teki Silang. *Inovasi Pendidikan Nusantara*, 6(2), 317–318.
- Ridha, N. A., Raudah, R., Wahdah, N., Marsiah, M. dan Permana, F. 2024. Pendampingan Pengembangan Keterampilan Guru Bahasa Arab MIN 2 Kota Palangka Raya dalam Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis AI (Crossword). *Jurnal Abdi Masyarakat Indonesia*, 4(1), 236.

<https://doi.org/10.54082/jamsi.1059>

- Rijanti, A. 2021. Peningkatan Kemampuan Kosakata Bahasa Inggris Melalui Metode Bercerita Denan Peta Pikiran. *Alim:Journal Of Islamic Education*, 3(2), 121.
- Risana, F., Hadi, A. I. M., Pratama, A., Rahmah, F. dan Syafe, I. 2025. Transformasi Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam: Dari Konvesional ke Pendekatan Student-Centered Learning. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(1), 627.
- Robbaniyah, Q. dan Wiresti, R. D. 2024. Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Pada Mata Pelajaran Akhlak Untuk Meningkatkan Hasil Belajar di MA ICBB Yogyakarta. *IJER*, 1(121–122), 120–128. <https://doi.org/10.51468/ijer.v1i1.498>
- Rofflin, E. dan P. 2022. *Metode Penelitian Kesehatan* (Nasrudin (ed.); 1st ed.). PT.Nasya Expanding Management.
- Sampulawa, S. S., Widodo, A., Syarif, A. dan Soukotta, A. 2026. *Metode Penelitian: Konsep, Desain, dan Teknik Analisis Data* (A. Indra (ed.); 01 ed.). CV. Gita Lentera.
- Saputra, B. H., Lihawa, W., Chairofta, A., Arman, A., dan Yudi, Y. 2023. Implementasi Program Kampanye Hemat Energi pada Aspek Efisiensi Energi *Proper Beyond Compliance*. *SWAGATI :Journal of Community Service*, 1(2), 81–86.
- Saputra, A. D., Novita, W., Safitri, A., Ananda, M. L., Ersyliasari, A. dan Rosyada, A. 2023. Penerapan Teori Perkembangan Kognitif Oleh Jean Piaget Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Siswa SD. *Multidisciplinary Journal of Social Sciences*, 01(02), 127–128.
- Saputri, B. dan Syamsuyurnita, S. 2024. Analisis Penerapan Pembelajaran Model *Cooperative Learning Tipe Team Games Tournament* (TGT) pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Dan Inovasi*

- Pembelajaran*, 4(2), 1311–1312. <https://doi.org/10.51574/jrip.v4i2.1875>
- Sari, Rini, F. dan E. 2025. *No Title* (I. Kumala (ed.); 01 ed.). Buku Sonpedia.
- Shodikin, E. N., Soehardin, U. dan Umareni. 2024. Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab Kelas 7 Di Marhalah Salafiyah Wustho Pondok Pesantren Islamic Centre Bin Baz Putri Yogyakarta. *ASCENT: Al-Bahjah Journal of Islamic Education Management*, 2(1), 31–33. <https://doi.org/10.61553/ascent.v2i1.157>
- Sholicha Masriatus dan Indrawati Veni, P. L. 2021. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Times Games Tournament untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMK. *Jurnal Tata Boga*, 10(2), 238. <https://doi.org/10.56799/peshum.v4i5.11549>
- Soemargono. 1991. *Kamus Prancis Indonesia*. Gramedia.
- Sugiarto. 2021. Teka Teki Bergambar Sebagai Upaya Menstimulus Penguasaan Kosakata Anak Usia Dini. *Mubtadiin*, 7(2), 226.
- Sugiyono. 2023. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (Sutopo (ed.); 5th ed.). Alfabeta.
- Sugiyono. 2023. *Metode Penelitian Pendidikan Sugiyono* (A. Nuryanto (ed.); 3rd ed.). Alfabeta.
- Susanti, R. E. dan Suryadi. 2020. Peningkatan Kemampuan Mengingat Kosakata Melalui Model Pembelajaran *Teams Games Tournaments* ( TGT ) Berbasis Karuta Calis. *Universitas Diponegoro*, 4(4), 559.
- Susilowati, F. 2022. *Pengujian Statistik dengan SPSS* (T. Arie (ed.)). Pustaka Rumah Cinta.
- Switri, E. A. dan E. S. 2021. *Meningkatkan Kemampuan Mahasiswa dalam Memahami Tata Bahasa Arab Melalui Penggunaan Media Permainan Domino* (T. Q. Media (ed.); 1st ed.). CV. Penerbit Qiara Media.
- Syofian, S. 2013. *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif* (H. Fandy (ed.); 01 ed.). PT. Bumi Aksara.

- Ulfiah, Z. dan Wahyuningsih, Y. 2023. Penerapan Permainan Edukatif Teka Teki Silang dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. In *Dirasah* (Vol. 6, Issue 2). <https://ejournal.iaifa.ac.id/index.php/dirasah>
- Umami Nafi'ah, Afdhal Fikri Mirma dan Zera Ilhami. 2021. Penerapan, Kelebihan, dan Kelemahan Teka-teki Silang sebagai Instrumen Penilaian Formatif Kemampuan Pasif-Reseptif Kosakata Bahasa Arab Siswa. *Al Mahāra: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 7(2), 314.
- Wahyudi, I. dan Rofiqoh, S. 2021. Permainan Teka-Teki Silang dalam Pembelajaran Mufradāt di Kelas X IPA MA Irsyadun Nasyi'in. *An-Nuqtah: Journal of Education and Community Service*, 1(1), 17–18.
- Wana Prima Rias. 2021. Pengaruh Penggunaan Media Teka-Teki Silang (TTS) Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pelajaran IPS Kelas V. *Jurnal Pendidikan Modern*, 6(2), 102. <https://doi.org/10.37471/jpm.v6i2.207>
- Widia, R. A. 2026. *Panduan Lengkap Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif* (01 ed.). Anak Hebat Indonesia.
- Wulandari, I. 2022. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD ( *Student Teams Achievement Division*) dalam Pembelajaran MI. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 4(1), 22. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v4i1.1754>
- Zahra, Abdullah, V. dan Marini, A. 2023. Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Dasar Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 2(8), 990. 4459