

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian mengenai penerapan model *Team Game Tournament* (TGT) berbasis Teka-Teki Silang (TTS) dalam pembelajaran kosakata Bahasa Arab pada siswi kelas II MI Bin Baz Yogyakarta sebagai berikut:

1. Hasil penelitian menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara penguasaan mufrodat bahasa Arab siswi pada kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran *Team Game Tournament* (TGT) berbasis teka-teki silang (TTS) dengan kelas kontrol yang menggunakan metode ceramah konvensional. Perbedaan tersebut dibuktikan melalui hasil uji hipotesis Independent Sample T-Test yang memperoleh nilai signifikansi (2-tailed) sebesar 0,000. Nilai tersebut lebih kecil daripada taraf signifikansi 0,05 ( $0,000 < 0,05$ ), sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Selain itu, perbedaan hasil belajar juga terlihat dari peningkatan nilai rata-rata pada kedua kelas. Pada kelas eksperimen, rata-rata nilai meningkat dari 2,897 pada saat pre-test menjadi 23,375 pada post-test. Sementara itu, pada kelas kontrol nilai rata-rata meningkat dari 3,719 pada pre-test menjadi 32,750 pada post-test. Hasil tersebut menunjukkan bahwa kedua metode sama-sama memberikan peningkatan terhadap penguasaan mufrodat bahasa Arab, namun terdapat perbedaan hasil yang signifikan antara keduanya.
2. Penerapan model pembelajaran *Team Game Tournament* (TGT) berbasis Teka-Teki Silang (TTS) dalam meningkatkan penguasaan mufrodat bahasa Arab siswi kelas II MI Bin Baz Yogyakarta termasuk dalam kategori “cukup efektif”. Hal ini berdasarkan hasil analisis uji N-Gain Score yang menunjukkan bahwa kelas eksperimen memperoleh rata-rata persentase sebesar 65,2%, sehingga masuk pada rentang kriteria cukup efektif, yaitu 56%–75%. Sementara itu, kelas kontrol

yang menggunakan metode pembelajaran konvensional memperoleh rata-rata N-Gain sebesar 65% dan berada pada kategori yang sama. Meskipun perbedaan persentase antara kedua kelas relatif kecil, model TGT berbasis TTS tetap menunjukkan keunggulan dari segi kualitas proses pembelajaran. Model ini mampu menciptakan suasana belajar yang lebih aktif dan interaktif, meningkatkan kerja sama antaranggota kelompok, serta membantu mengurangi rasa bosan pada siswi sekolah dasar melalui kegiatan belajar yang dipadukan dengan unsur permainan. Dengan demikian, pembelajaran mufrodat bahasa Arab menjadi lebih menarik dan menyenangkan bagi peserta didik.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan beberapa saran yang diharapkan dapat bermanfaat sebagai berikut:

### **1. Bagi Guru**

Guru diharapkan dapat menggunakan metode TGT berbasis TTS sebagai salah satu alternatif dalam pembelajaran kosakata bahasa Arab. Metode ini terbukti dapat membuat siswa lebih aktif, termotivasi, dan berani berpartisipasi. Selain itu, guru perlu mengombinasikan metode ini dengan media atau strategi lain agar pembelajaran menjadi lebih menarik dan hasil yang diperoleh bisa lebih maksimal.

### **2. Bagi Siswa**

Siswa diharapkan lebih aktif dalam mengikuti pembelajaran, terutama dalam melatih penguasaan kosakata dan penerapannya dalam konteks bahasa Arab. Siswa juga perlu meningkatkan rasa percaya diri dan tidak takut salah ketika mencoba menggunakan kosakata baru, karena keberanian dan partisipasi aktif sangat berpengaruh dalam meningkatkan kemampuan bahasa secara menyeluruh.

### **3. Bagi Sekolah**

Sekolah diharapkan dapat mendukung penggunaan metode pembelajaran yang lebih interaktif dan komunikatif. Dukungan

tersebut dapat berupa penyediaan fasilitas yang memadai serta memberikan kesempatan kepada guru untuk mengembangkan metode pembelajaran yang lebih inovatif dan sesuai dengan karakteristik siswa.

#### 4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk mengembangkan penelitian ini dengan menggunakan metode yang berbeda atau mengombinasikan dengan media pembelajaran lain agar hasil yang diperoleh lebih maksimal. Selain itu, penelitian juga dapat dilakukan pada jenjang atau materi yang berbeda untuk memperoleh hasil yang lebih luas dan mendalam.