

ABSTRAK
EFEKTIVITAS MODEL TEAM GAME TOURNAMENT (TGT)
BERBASIS TEKATEKI SILANG TERHADAP PENGUASAAN
MUFRODAT BAHASA ARAB SISWI KELAS II MADRASAH
IBTIDAIYAH BIN BAZ YOGYAKARTA 2025/2026

Oleh: Septia Ade Putri

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya penguasaan mufrodat bahasa Arab siswi kelas II Madrasah Ibtidaiyah Bin Baz Yogyakarta yang mana proses pembelajarannya masih menggunakan metode pembelajaran konvensional yang monoton dan kurang melibatkan keaktifan siswi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar serta efektivitas model *Team Game Tournament* (TGT) berbasis Teka-Teki Silang (TTS) dalam meningkatkan penguasaan mufrodat bahasa Arab.

Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *quasi experiment* melalui desain *Nonequivalent Control Group Design* Sampel penelitian berjumlah 32 siswi yang dibagi menjadi kelas eksperimen dan kelas kontrol, masing-masing terdiri dari 16 siswi. Pengumpulan data dilakukan menggunakan tes pilihan ganda sebanyak 50 soal yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Analisis data dilakukan menggunakan SPSS melalui uji normalitas, homogenitas, *Independent Sample T-Test*, *Paired Sample T-Test*, dan *N-Gain*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata post-test kelas eksperimen sebesar 88,75 lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol sebesar 84,88. Hasil uji *Independent Sample T-Test* memperoleh nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ yang menunjukkan adanya perbedaan hasil belajar yang signifikan antara kedua kelas. Analisis *N-Gain* menunjukkan efektivitas kelas eksperimen sebesar 65,17% dan kelas kontrol 64,83% dengan kategori cukup efektif. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan, model TGT berbasis TTS terbukti cukup efektif dan lebih baik dibandingkan metode konvensional dalam meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Arab.

Kata Kunci: *Team Game Tournament*, Teka-Teki Silang, Kosakata Bahasa Arab.