

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, H. (2024). *Problematika Pembelajaran Maharah Qiro'ah Pada Siswa Kelas XI Madrasah Aliyah Ma'arif 03 Seputih Banyak TP. 2024/2025* [PhD Thesis, IAIN Metro]. <http://repository.metrouniv.ac.id/id/eprint/10393/>
- Alhamdi, F., & Afril, R. (2025). MAHARAH LUGHAWIYAH DALAM KOMPONEN PEMBELAJARAN BAHASA ARAB. *Al-Muyassar: Journal of Arabic Education*, 4(1). <https://doi.org/10.31000/al-muyassar.v4i1.13003>
- Alqahtani, R. B., & Kamhi, A. G. (2023). Do Reading Teachers Have Sufficient Phonological and Morphological Knowledge of Arabic? *Learning Disabilities: A Contemporary Journal*, 21(2), 177–193.
- AlShammari, H. A. (2026). The dialectics of literature, language, and culture in shaping identity in selected novels of Saud Alsanousi: A sociodiscursive study. *Cogent Arts & Humanities*, 13(1), 2645487. <https://doi.org/10.1080/23311983.2026.2645487>
- Amelia, A., Wahyuni, S., Mudinilah, A., & Guta, D. L. (2023). Inovasi Teknologi dan Kreativitas Siswa dalam Model Pembelajaran 4.0 untuk Meningkatkan Pembelajaran Bahasa Arab. *Proceedings Series of Educational Studies*, 1–8.
- Anwar, K. (2023). PENINGKATAN HASIL BELAJAR BAHASA ARAB SISWA MELALUI MEDIA PEMBELAJARAN GAME INTERAKTIF. *Tazkiya: Jurnal Pendidikan Islam*, 12(1), 1–12. <https://doi.org/10.30829/taz.v12i1.2153>
- Asep Kurniawan, Adhe Nayla Shabrina, Allysa Sukma Santika, Edenia Silmy Kafi, & Ahmad Fu'adin. (2024). Penggunaan Metode Pembelajaran Bahasa Arab Didalam Kelas Yang Efektif. *Jurnal Ilmiah Dan Karya Mahasiswa*, 2(1), 250–255. <https://doi.org/10.54066/jikma.v2i1.1388>
- Asy'ari, M. H. (2025). Penerapan Cooperative Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Arab: Studi Kasus di MIS Tanwirul Islam II Sampang. *AL -ALLAM*, 6(2), 203–213.
- Aulia Herawati, Putri Dewi Sinta, Siti Nurhidayatul Marati, & Herlini Puspika Sari. (2025). Peran Pendidikan Islam Dalam Membangun Karakter Generasi Muda di Tengah Arus

- Globalisasi. *Jurnal IHSAN Jurnal Pendidikan Islam*, 3(2), 370–380.
<https://doi.org/10.61104/ihsan.v3i2.987>
- Baker, L. A., Dominguez, L., Hicks, G., Zingaretti, M., Chondrogianni, V., Ladd, D., & Sorace, A. (2025). L1 Attrition vis-a-vis L2 Acquisition: Lexicon, Syntax-Pragmatics Interface, and Prosody in L1-English L2-Italian Late Bilinguals. *Languages*.
- Biggs, J. (1996). Enhancing teaching through constructive alignment. *Higher Education*, 32(3), 347–364. <https://doi.org/10.1007/BF00138871>
- Chethika Samarajeewa & Lubna Ali Mohammed. (2025). Obstacles in second language acquisition: Linguistic, psychological, social, cultural, and pedagogical challenges with a focus on secondary ESL Education in Sri Lanka. *World Journal of Advanced Research and Reviews*, 25(1), 087–094. <https://doi.org/10.30574/wjarr.2025.25.1.3582>
- Chotimah, S. C., Shodikin, E. N., & Fantofik, D. (2026). Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab di SMP Islam Terpadu Al Madinah Boyolali. *Risâlah Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 12(1), 119–126. https://doi.org/10.31943/jurnal_risalah.v12i1.1602
- Darwin, D., Anwar, M., & Munir, M. (2021). Paradigma Strukturalisme Bahasa: Fonologi, Morfologi, Sintaksis, dan Semantik. *Jurnal Ilmiah SEMANTIKA*, 2(02). <https://doi.org/10.46772/semantika.v2i02.383>
- Dirsa, A., Anggreni, S., Diananseri, C., & Setiawan, I. (2022). Teacher Role as Professional Educator in School Environment. *International Journal of Science Education and Cultural Studies*.
- Eden, C., Onyebuchi, N., & Adeniyi, I. (2024). CULTURAL COMPETENCE IN EDUCATION: STRATEGIES FOR FOSTERING INCLUSIVITY AND DIVERSITY AWARENESS. *International Journal of Applied Research in Social Sciences*, 6, 383–392. <https://doi.org/10.51594/ijarss.v6i3.895>
- Fatkurrohima, A. F., & Alwi, I. M. (2025). Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Maharah Qira'ah di MTs 05 Kalikuning. *YASIN*, 5(3), 1849–1863. <https://doi.org/10.58578/yasin.v5i3.5472>
- Fitri, M., Murny, M., & Nurzena, N. (2024). Investigating Non-Linguistic Problems Faced by the Students in Speaking English. *Gurindam: Jurnal Bahasa Dan Sastra*, 4(2), 92–97.
- Furqon, M. N., & Nur, A. A. (2024). ANALISIS MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB UNTUK MAHARAH QIROAH. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*.

- Gosavi, C. S., & Arora, D. (2022). Active Learning Strategies for Engaging Students in Higher Education. *Journal of Engineering Education Transformations*.
- Gunawan, D., Mustofa, B., & Wahyudin, D. (2022). Pengembangan desain pembelajaran berbasis verbal linguistik intelligence untuk meningkatkan keterampilan berbahasa peserta didik. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2979–2993.
- Habash, N. Y. (2010). *Introduction to Arabic Natural Language Processing*. Morgan & Claypool Publishers.
- Hadi, R., Ziyad, M. T. B., Nurhidayati, N., & Sumardi, L. (2025). The Role of Teachers In The Development of Moral Education In Primary Schools. *Educompassion: Jurnal Integrasi Pendidikan Islam Dan Global*.
- Hafizah, A., Rahmadini, D., Gusnida, V., & Noviyanti, S. (2025). ANALISIS STRUKTUR LINGUISTIK BAHASA: FONOLOGI, MORFOLOGI, SINTAKSIS, DAN SEMANTIK. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(4), 968–984. <https://doi.org/10.23969/jp.v10i4.36745>
- Hakim, M. (2021). *KESULITAN BELAJAR BAHASA ARAB SECARA LINGUISTIK DAN NON-LINGUISTIK*. https://www.academia.edu/44974051/KESULITAN_BELAJAR_BAHASA_ARAB_SECARA_LINGUISTIK_DAN_NON_LINGUISTIK
- Hamad, A. A., Mustaffa, D. B., Alnajjar, A. Z., Amro, R., Deameh, M. G., Amin, B., & Alkhalwaldeh, I. M. (2025). Decolonizing medical education: A systematic review of educational language barriers in countries using foreign languages for instruction. *BMC Medical Education*, 25(1), 701. <https://doi.org/10.1186/s12909-025-07251-2>
- Hamka, D. L., Mantasiah R., M. R., & Mariah, E. (2021). Analisis Faktor Kesulitan Membaca Teks Bahasa Arab Siswa Sekolah Madrasah Tsanawiyah Kelas Tujuh Di Kota Makassar. *PINISI JOURNAL OF EDUCATION*, 1(2), 196–205.
- Haqiqy, M. S. I. A., Muassomah, M., & Mufidah, N. (2024). Pembelajaran efektif Maharah Qira'ah untuk siswa non pesantren. *Al Mi'yar: Jurnal Ilmiah Pembelajaran Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban*, 7(2), 740–748.
- Hasanal Bulqiyah & Ainur Rofiq Sofa. (2025). Strategi Meningkatkan Kompetensi Maharah Qiroah dalam Pembelajaran Bahasa Arab di Pondok Pesantren Rofiu Darojah. *Ikhlas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam*, 2(2), 136–148. <https://doi.org/10.61132/ikhlas.v2i2.735>

- Hattie, J., & Timperley, H. (2007). The Power of Feedback. *Review of Educational Research*, 77(1), 81–112. <https://doi.org/10.3102/003465430298487>
- Heriyana, T., Waluya, S. B., & Mulyono, M. (2026). Sistem Kurikulum Amerika Serikat dalam Perspektif Pendidikan Abad 21. *Polinomial: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 374–384.
- Hermawan, A. (2013). *Metodologi pembelajaran bahasa Arab*. Remaja Rosdakarya. (Bandung).
[//lib.ummetro.ac.id/index.php/3Fp/3Dshow_detail%26id%3D6607%26keywords%3D](http://lib.ummetro.ac.id/index.php/3Fp/3Dshow_detail%26id%3D6607%26keywords%3D)
- How People Learn: Brain, Mind, Experience, and School: Expanded Edition* (p. 9853). (2000). National Academies Press. <https://doi.org/10.17226/9853>
- Huang, R., Tlili, A., Liu, D., Xu, L., Guerriero, S., Van Herwegen, J., & Kucirkova, N. (2025). What is the Science of Learning? A comprehensive review and analysis of the existing definitions. *Smart Learning Environments*, 12(1), 66. <https://doi.org/10.1186/s40561-025-00418-w>
- ILLERIS, K. (2003). Towards a contemporary and comprehensive theory of learning. *International Journal of Lifelong Education*, 22(4), 396–406. <https://doi.org/10.1080/02601370304837>
- Iza, L. R., & Sultoni, A. (2025). Pengaruh Penguasaan Maharah Qira'ah terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Santri Pondok Pesantren. *Journal of Language Literature and Arts*, 5(6), 631–641. <https://doi.org/10.17977/um064v5i62025p631-641>
- Juanda, J., Muchtar, M. I., & S, A. (2025). ANALISIS KETERAMPILAN MEMBACA TEKS BAHASA ARAB SISWAKELAS XI MADRASAH ALIYAH MUHAMMADIYAHBONTORITA KAB. TAKALAR. *Jurnal Intelek Insan Cendikia*, 2(10), 17124–17139.
- Juneva, A., Jorgi, J., Julita, J., Dawa, D., & Mirna, M. (2025). Peran inovasi teknologi dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di era digital. *JIP: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 117–123.
- Kirschner, P. A., Sweller, J., & Clark, R. E. (2006). Why Minimal Guidance During Instruction Does Not Work: An Analysis of the Failure of Constructivist, Discovery, Problem-Based, Experiential, and Inquiry-Based Teaching. *Educational Psychologist*, 41(2), 75–86. https://doi.org/10.1207/s15326985ep4102_1

- M. Husni Arsyad, N. 18204021001. (2022). *SISTEM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DENGAN BI'AH LUGAWIYYAH DAN TAH}FIZAL-QUR'AN DI PONDOK PESANTREN HAMALATUL QUR'AN YOGYAKARTA 2021/2022* [Masters, UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA]. <https://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/49628/>
- Marwiji, Muh. H., Wahyudin, W., Setiono, J., Qomaruzzaman, B., & Zaqiah, Q. Y. (2024). Integrasi Kurikulum Pondok Pesantren dan Madrasah Aliyah pada Mata Pelajaran Rumpun Pendidikan Agama Islam di Alwasilah Lilhasanah Islamic Boarding School. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(3), 2528–2535. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i3.4100>
- Merdiaty, N., & Sulistiasih, S. (2024). Empowering Learning: The Mediating Role of Teachers in Enhancing Students' Intrinsic Motivation. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan*.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2014). *Qualitative Data Analysis*. SAGE.
- Mubarok, M. F. (n.d.). *JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA ARAB FAKULTAS ILMU TARBIIYAH DAN KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA*.
- MUHAJIR, A. (2024). *Pembelajaran Mahārah Al-Qirā'ah Menggunakan Kitab Nahwu Wāḍih di Pondok Pesantren Ihyaul Ulum Darul Dakwah Wal Irsyad (DDI) Baruga Kabupaten Majene* [PhD Thesis, IAIN PAREPARE]. <https://repository.iainpare.ac.id/id/eprint/10806/>
- Muhammad fahmi Mubarok, N. : 15420041. (2020). *KESULITAN LINGUISTIK DAN NON LINGUISTIK DALAM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB SISWA KELAS VII A SMP DAARU ULIL ALBAB TEGAL* [Skripsi, UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA]. <https://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/42660/>
- Muhammadiyah, M., Hamsiah, A., Muzakki, A., Nuramila, N., & Fauzi, Z. (2022). The Role of the Professional Teacher as the Agent of Change for Students. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan*.
- Mustofa, A., & Hasan, M. A. K. (2023). Peran Bahasa Arab dalam Pendidikan Islam di Ma'had Aly Ar-Rasyid Wonogiri: Tinjauan Terhadap Pembelajaran Bahasa Arab sebagai Media Akses Ilmu Agama. *Tatsqify: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 4(2), 88–94. <https://doi.org/10.30997/tjpba.v4i2.8642>
- Mustofa, Y., & Puspitasari, E. (2025). Santri Salaf dan Teks Arab Kontemporer: Tantangan dan Pemahaman dalam pembelajaran Bahasa Arab. *Quantum Edukatif: Jurnal Pendidikan Multidisiplin*, 2(2), 67–76.

- Nufus, H., Ummah, I., & Rabbani, R. M. (2025). Pengaruh Metode Qira'ah Terhadap Kemahiran Membaca Bahasa Arab: Kajian Berdasarkan Hasil Tes. *Jurnal Ilmiah Literasi Indonesia*, 1(2), 6188–6196.
- Nugraha, D. N. S., & Reyta, F. (2019). MODALITAS GANDA DALAM BAHASA INGGRIS DAN PADANANNYA DALAM BAHASA INDONESIA: KAJIAN SINTAKSIS DAN SEMANTIK. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, dan Seni*, 3(1), 138–147. <https://doi.org/10.24912/jmishumsen.v3i1.3334>
- Nuh, M., Suhendra, P., & Faoji, A. (2025). Kompetensi Pedagogik Guru dalam Implementasi Pembelajaran Bahasa Arab Kelas 8 MTs Swasta di Bekasi. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 8(2), 568–581. <https://doi.org/10.30605/jsgp.8.2.2025.5846>
- Nurbaehaqi, M. F. I., Namia, R. N., & Puralam, M. A. (2026). ANALYSIS OF ARABIC LEARNING BARRIERS FACED BY MADRASAH ALIYAH STUDENTS AND TEACHERS' EFFORTS IN PROVIDING PEDAGOGICAL SOLUTIONS. 62.
- Ping, L., & Ping, W. S. (2024). The Influence of Intercultural Communication Competence on College Students' English Language Learning Motivation at Jiangxi, China: Mediated by Cultural Exposure. *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, 14(11), Pages 1617-1632. <https://doi.org/10.6007/IJARBS/v14-i11/23695>
- Putri, A., Suhendra, A., & Sari, H. P. (2024). Peran Filsafat Pendidikan Islam dalam Membentuk Karakter Masyarakat Modern. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(03). <https://jurnal.amalinsani.org/index.php/penais/article/view/1>
- Rahman, A. (2025). From Computer-Assisted Language Learning (CALL) to Augmented Reality (AR): Technological Interventions in Bilingual Language Learning. *Indonesia Technology-Enhanced Language Learning Journal*, Vol. 2, 59–70. <https://doi.org/10.66611/700071>
- Rahmawati, T., & Yuslam, Y. (2024). Strategi pembelajaran bahasa arab materi qira'ah di SMP Negeri 2 Kertanegara. *Journal of Environment and Geography Education*, 1(2), 156–175. <https://doi.org/10.61511/jegeo.v1i2.2024.1207>
- Ramadhani, L., & Sofa, A. R. (2025). Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Al-Qur'an di Mushollah Zubhatul Hasan: Analisis Metode dan Penerapannya. *Fonologi: Jurnal Ilmuan Bahasa Dan Sastra Inggris*, 3(1), 382–400.
- Ridwan, M. (2023). Membuka Wawasan Keislaman: Kebermaknaan Bahasa Arab Dalam Pemahaman Islam. *Jazirah: Jurnal Peradaban Dan Kebudayaan*, 4(2), 97–110.

- Rizka, F., & Ammar, F. M. (2024). Analisis Faktor Kesulitan Membaca Teks Berbahasa Arab Kelas VIII. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(4), 3660–3666.
- Saeed, D., Feldman, D., El Banayosy, A., Birks, E., Blume, E., Cowger, J., Hayward, C., Jorde, U., Kremer, J., & MacGowan, G. (2023). The 2023 International Society for Heart and Lung Transplantation guidelines for mechanical circulatory support: A 10-year update. *The Journal of Heart and Lung Transplantation*, 42(7), e1–e222.
- Salgado, R. M., Koike, P. S., Maglasang, R., & Minoza, J. (2024). Overcoming linguistic and cultural barriers in English language learning: An exploration of culturally responsive pedagogy. *The English Teacher*, 53(2). <http://meltajournals.com/index.php/TET/article/view/19>
- Schwartz, A. (Ed.). (2014). *Neuroscience: Psychoanalytic Inquiry*, 12.3. Routledge. <https://doi.org/10.4324/9781315803241>
- Setiawan, A. A., Johan. (2018). *Metodologi penelitian kualitatif*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Solehudin, M., & Arisandi, Y. (2024). Language Interference in Arabic Learning: A Case Study of Islamic Boarding Schools in Indonesia. *Al-Ta'rib: Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Bahasa Arab IAIN Palangka Raya*.
- Srichaiwong, P., Bangbon, P., Nuaude, A., & Zhang, P. (2025). Empowering Voices: Culturally Responsive Approaches to Enhancing English Language Learning and Communication Skills for Hill Tribe Students in Northern Thailand. *Sciences of Conservation and Archaeology*, 37(3), 15–26.
- STRUKTUR LINGUISTIK BAHASA : SINTAKSIS DAN SEMANTIK | Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*. (2026). Retrieved April 28, 2026, from <https://journal.stkipsubang.ac.id/index.php/didaktik/article/view/9774>
- Susiawati, I., Mardani, D., & Nissa, F. S. (2022). Pembelajaran Maharah Qiraah Untuk Penguasaan Makna Teks Tentang Pendidikan Karakter. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 11(001), 21–33.
- Syah, B. L., & Aziz, A. U. A. (2024). PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN MAHARAH AL-QIRA'AH DAN SOLUSI PEMECAHANNYA. *Tarbiyatuna Kajian Pendidikan Islam*, 8(1), 147–164. <https://doi.org/10.69552/tarbiyatuna.v8i1.1801>
- Tampubolon, M. S. (2022). Efektivitas dan Efisiensi Pembelajaran Bahasa Arab dengan Kitab Al Arabiyah Baina Yadaik di Kelas 1 Salafiyah Wustho Pondok Pesantren Islamic Centre Bin

- Baz. *At Turops: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1), 98–107.
<https://doi.org/10.51468/jpi.v4i1.91>
- Tampubolon, M. S. (2026). Pengembangan Mahārah Al-Qirā'ah Berbasis Literasi Kritis: Studi Pustaka. *Jurnal Ar-Ruhul Ilmi: Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam*, 2(01), 109–124.
- Umam, L. H., & Chodijah, I. T. C. (2022). PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DI LINGKUNGAN PONDOK PESANTREN WALI SONGO SUKAJADI. *al-Akmal: Jurnal Studi Islam*, 1(2), 1–21.
- Umamah, A. (2024). *Analisis Kemampuan Membaca Teks Bahasa Arab Siswa Kelas XI Madrasah Aliyah Pondok Pesantren DDI As-Salman Allakuang (Studi Perspektif Psikolinguistik)* [Undergraduate, IAIN Parepare]. <https://repository.iainpare.ac.id/id/eprint/8665/>
- Unsi, B. T., & Muniroh, S. R. (2022). Application of the Jigsaw Method in Qiro'ah Learning at MTs Darul Ulum Kepuhdoko Tembelang Jombang| Penerapan Metode Jigsaw dalam Pembelajaran Qiro'ah di MTs Darul Ulum Kepuhdoko Tembelang Jombang. *Mantiqu Tayr: Journal of Arabic Language*, 2(2), 161–173.
- Valentine, J. C., Cooper, H., Bettencourt, B. A., & DuBois, D. L. (2002). Out-of-School Activities and Academic Achievement: The Mediating Role of Self-Beliefs. *Educational Psychologist*, 37(4), 245–256. https://doi.org/10.1207/S15326985EP3704_4
- Widayanti, U., & Rofiq Sofa, A. (2025). Optimalisasi Pembelajaran Maharatul Qiro'ah di Madrasah Aliyah Uswatun Hasanah Probolinggo: Tantangan dan Solusi dalam Meningkatkan Kualitas Kefasihan Bahasa Arab. *Faidatuna*, 6(1), 48–68.
<https://doi.org/10.53958/ft.v6i1.717>
- Widodo, D. P., Judijanto, L., Fransisca, S., Lintong, F. D., Indrawati, I., Nurnia, N., Kurniawati, D., Yuniarti, E., Endriani, E., & Wijaya, P. B. (2026). *Kompetensi Pedagogik*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=_gvNEQAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=pembentukan+iklim+pembelajaran+yang+memberikan+dukungan+psikologis+melalui+strategi+pembelajaran+berbasis+proyek,+pemberian+umpan+balik+konstruktif,+dan+pengurangan+tekanan+evaluatif+terbukti+efektif+dalam+menurunkan+tingkat+kecemasan+berbahasa+serta+meningkatkan+rasa+percaya+diri+siswa&ots=UF5kLQRPjp&sig=7LYS5swZwPWB9M1pKCfOOVVI908

- Wijaya, M., & Hikmah, F. (2023). Problematika Pembelajaran Maharah Qiro'ah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Pada Siswa Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(2), 858–864. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.4880>
- Yuliantari, S., & Huda, T. (2023). Integration of Culturally-Responsive Teaching in English Learning. *Pubmedia Jurnal Pendidikan Bahasa Inggris*, 1(1). <https://doi.org/10.47134/jpbi.v1i1.17>
- Zainudin, E. F. (2025). Humanising Education: A Case Study on the Role of Teacher-Student Relationships in Affective Learning. *Muallim Journal of Social Science and Humanities*.
- Zulkiflih, Z., & Fitria, F. (2023). Studi Makna Teks Bahasa Arab dalam Teori Kontekstual/Study of the Meaning of Arabic Texts in Contextual Theory. *Loghat Arabi: Jurnal Bahasa Arab Dan Pendidikan Bahasa Arab*, 4(1), 111–124.