

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, S., & Suparti, S. (2023). Strategi Pembelajaran Tahfizh Al-Qur 'an dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Peserta Didik (Studi Kasus di SDIT Ar-Ruhul Jadid Jombang). *Hamalatul Al-Qur'an: Jurnal Ilmu-Ilmu Al--Qur'an*, 4(1), 41–52. <https://doi.org/10.37985/hq.v4i1.26>
- Acim, S. A. (2022). Metode Pembelajaran dan Menghafal Al-Qur'an. In *Lembaga Ladang Kata* (p. 218).
- Afifah, A. K. N. (2025). Implementasi Penggunaan Metode Talaqqi Sebagai Upaya Meningkatkan Mutu Hafalan Juz 30 Bagi Siswa di MTS Al-Ma'ruf Rakit Banjarnegara. *Skripsi*, 151.
- Aisyah, M., & Lina, R. (2024). Problematika Pembelajaran Tahfizh Al- Qur 'an di Salafiyah Ula Islamic Centre Bin Baz Putri Yogyakarta. *Indonesian Journal of Educational Research*, 1(1), 233–239. <https://doi.org/10.51468/ijer.v1i1.584>
- Akhirudin, Sujarwo, H. A. & N. (2019). Belajar dan Pembelajaran. In *Cahaya Bintang Cemerlang* (p. 219).
- Aminah, S. (2023). Manajemen Program Tahfizh Al-Qur'an dalam Meningkatkan di Madrasah Aliyah Swasta Hajjah Amalia Sari Padangsidempuan. *Tesis*, 143.
- Amna Rahanyamtel, B. S. (2024). Peran Koordinator Tahfizh dan Orangtua dalam Meningkatkan Motivasi Muroja'ah Hafalan Al-Qur'an pada Siswa Kelas IX SMP Islam Terpadu (IT) As-Salam Fakkaf. *Jurnal Kepemimpinan Dan Pendidikan Islam*, 8(1), 85–100. <https://doi.org/10.47945/transformasi.v8i1.1639>
- Aprilianto, T., & Faturrochman, I. (2022). Problematika Pelaksanaan Pembelajaran Tahfizh Al- Qur ' an Menggunakan Media Digital. *Muaddib : Islamic Education Journal*, 5(1), 26–32. <https://doi.org/10.19109/muaddib.v5i1.14377>
- Azis, A. B., Islam, U., Fatmawari, N., & Bengkulu, S. (2023). Evaluasi Program Tahfizhul Al-Qur'an di Pondok Pesantren Makrifatul Ilimi Bengkulu Selatan. *Tarbawi: Jurnal Pendidikan Islam*, 20(1), 45. <https://doi.org/10.21043/jpit.v20i1.5561>

- Bahrudin, H. (2022). Al-Qur'an dan Cara Menghafalnya. In *Eureka Media Aksara* (p. 111). https://repository.penerbiteureka.com/media/publications/409013/al-quran-dan-cara-menghafalnya-823496b8.pdf?utm_source
- Baihaqi dan Agus Setiawan. (2021). Metode Menghafal Al-Qur'an Pada Kegiatan Ekstrakurikuler Tahfizh Siswa Madrasah Ibtidaiyah Al-Hamid Kota Banjarmasin. *Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Islam*, 1(1), 56–67. https://doi.org/10.69900/ag.v1i1.14?utm_source
- Chasanah, N. (2023). Penggunaan Metode Tilawah Evaluasi Sederhana dalam Meningkatkan Pelaksanaan Program Tahfizh Al-Qur'an di Pondok Tahfizh Kalibening. *Skripsi*, 128.
- Dahliati Simanjuntak. (2021). Faktor-Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Menghafal Al-Qur'an. *Jurnal Kajian Al-Qur'an Dan Hadis*, 2(2), 92–101. https://doi.org/10.24952/alfawatih.v2i2.5613?utm_source
- Dini Hanifa Al Haq, Ari Sumitro, S. A. (2022). Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Penerimaan Diri dengan Motivasi Menghafal Al-Qur'an di SMP Islam Terpadu At-Taqwa Pusat. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(2011), 436–443. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i6.8171>
- Dwiva Marcellia, Hujaemah, M. (2025). Pendekatan Ekosistemik dalam Retensi Hafalan Al-Qur'an: Studi Kualitatif pada Madrasah Berasrama. *Taklim: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 23(2), 151–161. <https://doi.org/10.17509/tk.v23i2.82074>
- Erdiani, N. (2022). Manajemen Pembelajaran Tahfizh Al-Qur'an di Pondok Al-Alim Sleman Yogyakarta. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(5), 6690–6697. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i5.3197>
- F. Nabila, S. Fatimah, M. R. et al. (2023). Pengelolaan Program Tahfizh Al-Qur'an dalam Meningkatkan Motivasi Hafalan. *Tadbir: Journal of Islamic Education Management*, 1(2), 60–84. <https://doi.org/10.35896/22>
- Fadhli, M. R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21(1), 33–54. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i1>.
- Fadhlurrahman Rafif Muzakki, T. A. M. (2023). Evaluasi Model CIPP dalam Pembelajaran Tahfizh Al-Qur'an di Pendidikan Ulama Tarjih Muhammadiyah

- (PUTM). *Iseedu*, 6(November 2022), 146–163.
<https://doi.org/10.23917/iseedu.v6i2.22118>
- Fahrezi, R. M., & Indriyani, D. (2024). Pengaruh Lingkungan Teman Sebaya terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Politeknik STIA LAN Jakarta. *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Indonesia*, 2, 1–9.
<https://doi.org/10.47134/ptk.v1i2.365>
- Falah, A. (2021). Faktor-Faktor Internal Yang Berpengaruh Terhadap Keberhasilan Menghafal al-Qur’ân Siswa Madrasah Tsanawiyah. *Tarbawiyah : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 5(1), 27–51.
<https://doi.org/10.32332/tarbawiyah.v5i1.3020>
- Fandi, B. (2023). Analisis Problematika PAI dan Solusinya dalam Menghadapi Era Globalisasi dan Era Industri 4.0. *Irsyaduna, Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 3(3), 361–377. <https://doi.org/10.54437/irsyaduna.v3i3.1310>
- Fauzi, A. (2025). Manajemen Pembelajaran Al-Qur’an dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan di Pesantren Mohamad Amin Darunnajah 15 Bengkulu. *Skripsi*, 210. <https://repository.darunnajah.ac.id/100/1/AhmadFauzi>
- Febriyarni, B., & Iswanto, R. (2022). Faktor Pendukung Keberhasilan Penyelenggaraan Tahfizhul Quran di Unit Hai ’ah Tahfizhul Qur ’an Universitas Islam Negeri Maliki Malang. *Jurnal Studi Alquran Dan Hadis Volume*, 6(3), 1017–1036. <https://doi.org/10.29240/alquds.v6i3.3402>
- Gunawan. (2023). Peran Koordinator Tahfizh Al-Qur’an untuk Mencapai Hafalan 3 Juz pada Peserta Didik di SMPIT An-Nuriyah. *Jurnal Manajemen*, 02(03), 938–946. <https://journal.an-nur.ac.id>
- Hidayah, N. (2023). Strategi Pembelajaran Tahfizh Al-Qur’an di Lembaga Pendidikan. *Ta’allum*, 04(01), 63–81.
<https://doi.org/10.21274/taalum.2016.4.1.63-81>
- Huberman, a. M., & Miles, M. B. (2014). Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook. In *Qualitative Data Analysis A Methods Sourcebook* (Vol. 47, Issue Suppl 4, pp. 3–16).
<http://www.uk.sagepub.com/books/Book239534?siteId=sage-uk>
- Idayu, H. (2020). Manajemen Waktu Penghafal Al-Qur’an dalam Meraih Prestasi Akademik. *Jurnal Transformatif*, 4(1), 75–86.

- Ihsanillah, M. M., Nisa, K., & Khoerunnisa, L. (2024). Problematika Tahfizh Al-Qur'an bagi Mahasiswa Sekolah Tinggi Agama Islam Sunan Pandanaran. *Al-Wihdah*, 1(2), 77–91. https://scholar.google.com/citations?hl=id&user=2XDLQjgAAAAJ&utm_source
- Ilmi, I. D. H. dan D. (2023). Kesulitan Siswa dalam Menghafal Ayat di SMP Negeri 2 Sungai Pua. *Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 3(2), 215–230. <https://doi.org/10.58578/masaliq.v3i2>
- Iman, R. (2026). Pengaruh Distraksi Smartphone terhadap Konsentrasi Belajar Mahasiswa di Era Digital. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(1), 18. <https://doi.org/doi.org/10.62281/td72dk30>
- Irwan Desiharto, Siti Qomariyah, D. M. M. (2024). Perencanaan Pendidikan Metode Nilai Tambah Tahfid Al-Qur'an Dan Implementasi Pada SD Muhammad Al-Unaizy. *Jurnal Budi Pekerti Agama Islam*, 2(2), 99–112. <https://doi.org/10.61132/jbpai.v2i2.150>
- Izza, B. S. F. (2021). Problematika Tahfizh Al-Qur'an Bagi Mahasiswa di Pondok Madrosatul Al-Qur'anil Aziziyah Beringin, Ngaliyan, Semarang. *Skripsi*, 119.
- J. Anhar Rabi Hamsah Tis'ah et al. (2025). Upaya Koordinator Tahfizh dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Siswa di Ma'had Tahfizh Uswah Hasanah Ciledug Kota Tangerang. *Rausyan Fikr*, 21(1), 59. <https://doi.org/10.31000/rf.v21i1.14316>
- Junita Arini, W. W. W. (2021). Strategi dan Metode Menghafal Al-Qur'an di Pondok Tahfizh Darul Itqon Lombok Timur. *Jurnal Penelitian Keislamaan*, 17(02), 170–190.
- Khamid, A., Munifah, R., & Rahmawati, A. D. (2021). Efektifitas Metode Muraja'ah dalam Menghafal Al-Qur'an pada Santri Pondok Pesantren. *Al-Ta'dib: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 14(1), 31. <https://doi.org/10.31332/atdbwv14i1.1432>
- Malviana, I. (2024). Manajemen Pembelajaran Tahfizh Al-Qur'an di Rumah Tafidz Al-Qur'an (RTQ) At-Taqwa Kota Cirebon. *Tanzhimuna*, 4(1), 9–20. <https://doi.org/10.54213/tanzhimuna.v4i1.464>

- Maulidya Rahmatya, Dhikrul Hakim, A. R. (2025). Pengaruh Interaksi Teman Sebaya Terhadap Motivasi Hafalan Santri Tahfizh Al-Qur'an Asrama 4N Al-Karimah Pondok Pesantren Darul' Ulum Jombang Maulidya. *Jurnal Agama, Sosial Dan Budaya*, 1(3), 317–330. <https://doi.org/10.63822/qms1fh58>
- Muhibbatun Soodiqoh, Siti Fatimah, F. (2023). Meningkatkan Motivasi Menghafal Al-Qur'an Melalui Metode Halaqah di MTS Buluspesantren. *Tarbi: Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 2(55), 539–552. <https://doi.org/10.33507/tarbi.v2i2.1176>
- Muhtarudin, A. &. (2025). Efektivitas Komunikasi Penyuluh Agama Dalam Penyelenggaraan Taman Pendidikan Al- Qur 'an di Kabupaten Gayo Lues. *El-Wasathy : Journal of Islamic Studies*, 3(1), 49–64. <https://doi.org/10.61693/elwasathy.vol31.2025.49-64>
- Muna, N. A. R. A. (2025). Strategi Pembelajaran Tahfizh (Studi Kasus di Program Tahfizh PAUD Raudhatul Al-Qur'an Kota Malang). *Skripsi*, 77.
- Nawal Nur Arafah, Muhammad Asyrap Sanid ID, & Muhammad Afifuddin. (2022). Problematika Hafalan Al-Qur'an Mahasiswa Ilmu Al-Quran dan Tafsir di STAI Al-Anwar Sarang Rembang. *Mukaddimah: Jurnal Studi Islam*, 7(2), 204–233. <https://doi.org/10.14421/mjsi.72.2988>
- Nengsi, N. (2022). Pengaruh Sarana dan Prasarana dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Fiqih Siswa Kelas VII 9 MTS Negeri Enrekang. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 47–58. <https://doi.org/10.35905/dialektika.v1i1.3445>
- Noprianti, W. (2024). Problematika Mahasiswa dalam Menghafal Al-Qur'an di Ma'had Al-Jami'ah IAIN Curup. *Skripsi*, 1–131. [http://etheses.iaincurup.ac.id/id/eprint/6776%0Ahttp://etheses.iaincurup.ac.id/6776/1/Widya Noprianti.pdf](http://etheses.iaincurup.ac.id/id/eprint/6776%0Ahttp://etheses.iaincurup.ac.id/6776/1/Widya%20Noprianti.pdf)
- Nuha, M. U. (2023). Motivasi Santri Menghafal Al-Qur'an melalui Kegiatan Murojaah: Studi di Komplek Roudlothul Al-Qur'an PPAI. *Interdisciplinary Journal of Social Science and Education*, 1(1), 39–60. <https://doi.org/10.53639/ijss.v1i1.9>
- Nur Arafah, N., Asyrap Sanid ID, M., & Afifuddin, M. (2022). Problematika Hafalan Al-Quran Mahasiswa Ilmu Al-Quran dan Tafsir Di Stai Al-Anwar Serang Rembang. *Mukaddimah: Jurnal Studi Islam*, 7(2), 233.

<https://doi.org/10.14421/mjsi.72.2988>

- Nurtsany, R., Raihan, P., Alam, N., Hodijah, L., & Tabroni, I. (2020). Penanganan Problematika Menghafal Al-Qur'an bagi Santri di Pondok Pesantren Baitul Quran Cirata. *Lebah*, 14(1), 14–19. https://doi.org/10.35335/lebah.v14i1.65?utm_source
- Pasaribu, Juandi, Nurfarida, J. B. et al. (2023). Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Hafalan Al-Qur'an Santri. *Jurnal Studi Ilmu Keagamaan Islam*, 4(4), 49. <https://doi.org/10.58401/salimiya.v4i4.1164>
- Radiah, I. (2020). Theoretical Sensitivity : Mengungkap Konsep Dalam Penelitian Ilmiah Kajian Sastra. *Jurnal Kajian Islam Interdisipliner*, 5(1), 83–96.
- Rakanita Dyah Ayu Kinesti et al. (2023). Analisis Faktor Penghambat dalam Pelaksanaan Program Tahfizh di MI Terpadu Tahfizhul Qur'an Al-Ma'shum Surakarta. *Jurnal Pendidikan Dan Sosial Budaya*, 3(4), 597–612. <https://doi.org/10.58578/yasin.v3i4.1269>
- Rifaldy Kiuk, Rahman Rahim, dan H. (2025). Implementasi Model Pembelajaran Kolaboratif Berbasis Multimedia dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMAS EFATA, Kabupaten Kupang. *Keilmuan Pendidikan*, 7(2), 426–437.
- Rizky Febriansyah. (2025). Dampak Kemajuan Teknologi Informasi dan Komunikasi terhadap Nilai-Nilai Budaya. *Venus: Jurnal Publikasi Rumpun Ilmu Teknik*, 3(1), 01–10. <https://doi.org/10.31227/osf.io/65cbp>
- Robbaniyah, Q., & Lina, R. (2022). Kontribusi Pemikiran Abu Nida dalam Pengembangan Pendidikan Islam Pondok Pesantren di Indonesia. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Sains Islam Interdisipliner*, 1(1), 23–34. <https://doi.org/10.59944/jipsi.v1i1.10>
- Rusadi, B. E. (2020). Tahfiz Online: Sarana Menghafal Al-Quran Secara Online. *Intiqad: Jurnal Agama dan Pendidikan Islam*, 12(1), 18–33. <https://doi.org/10.30596/intiqad.v12i1.4593>
- Sari, L. F. I. S. (2023). Regulasi Diri Mahasiswa Penghafal Al-Qur'an dalam Menjaga Kualitas Hafalan Al-Qur'an di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu KeKoordinatoran UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. *Sibernetik : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 1(1), 59–71. <https://doi.org/10.59632/sjpp.v1i1.19>

- Shalehah, K. R., Ihsan, F. F., Nur, A., Laily, A., Qurrota, V., & Anwar, A. N. (2025). Analisis Strategi Pengajaran Tahfizh dalam Meningkatkan Hafalan Santri di Pesantren Al-Azhar Muncar Banyuwangi. *Al I'tibar: Jurnal Pendidikan Islam*, 12(2), 142–147. <https://doi.org/10.30599/td92zs41>
- Shodikin, E. N. & F. N. (2021). Pembelajaran Tahfizh Al-Qur'an Kelas III Putra di Madrasah Salafiyah Ula Islamic Centre Bin Baz Yogyakarta. *At Turots: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 1–11. <https://doi.org/10.51468/jpi.v3i1.56>
- Shodikin, E. N., & Achadi, M. W. (2023). Optimalisasi Pembelajaran Tahfizh Al-Qur'an dengan Metode Tahfiz Sabaq, Sabqi, Manzil di Madrasah Ibtidaiyah Lit Tahfizil Qur'an Jamilurrohman. *Islamika : Jurnal Keislaman Dan Ilmu Pendidikan*, 5(4), 1482–1499. <https://doi.org/10.36088/islamika.v5i4.3836>
- Shunhaji, A. (2024). Model Pembinaan Program Tahfizh Al- Qur 'an di Institut PTIQ Jakarta. *Jurnal Penelitian dan Pengabdian Masyarakat*, 3(12), 4869–4877. <https://doi.org/10.59141/comserva.v3i12.1272>
- Suci Awaliyah dan Ningsih Fadhilah. (2024). Problematika Mahasiswa Menjaga Hafalan Al-Qur'an di Tengah Dinamika Perkuliahan dan Organisasi. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Psikologi (JIPP)*, 2(4), 122–127. <https://doi.org/10.61116/jipp.v2i4.336>
- Trisno, I. A. & B. (2023). Pelaksanaan Program Tahfiz Al-Quran dalam Penanaman Karakter Santri di Pesantren Daarutahfiz. *Irje: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1), 755–761.
- Uyun Mulziah, Yayuk Yuliana, Arifatun Nikmah, A. Y. A. M. (2024). Analisis Problematika Pendidikan dan Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Hasil Penelitian dan Pengembangan*, 2(3), 83–89. https://doi.org/10.61116/jhpp.v2i3.370?utm_source
- Wahab, G. & R. (2021). Teori-Teori Belajar dan Mengajar. In *Penerbit Adab* (p. 74).
- Wahyuddin S. Adam, Muh Maulidyawanti Moonti, Gusfin Sukmayani, A. (2025). Hubungan Sopan Santun dengan Prestasi Belajar Siswa. *Elementary: Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 4(4), 266–273. <https://doi.org/10.51878/elementary.v4i4.4302>
- Wina. (2023). Problematika Santri Tahfizh dalam Menghafal Al-Qur'an di SMA

PMDS Putra Palopo. *Skripsi*.

- Wiza, S. A. I. & R. (2021). Strategi Koordinator Tahfizh Dalam Meningkatkan Hafalan Santri di Halaqoh Tahfizh Al-Qur'an Masjid Al Ikhlas Koto Mandakek Kota Pariaman. *El-Hikmah: Jurnal Kajian Dan Penelitian Pendidikan Islam*, 15(1), 1–24. <https://doi.org/10.20414/elhikmah.v15i1.3451>
- Yoga Saputra. (2025). Hambatan dan Solusi dalam Pembelajaran Maharatul Istima ' di Sekolah Menengah Islam. *An-Nuriyah: Jurnal of Islamic Technology and Informaticcs Education*, 1(2), 198–209. <https://risetkendikia.com/index.php/jurnal-annuriyah/article/view/228>
- Yuli Wahyuningsih, N. A. & R. S. W. (2023). Upaya Peningkatan Keterampilan Pemecahan Masalah dan Hasil Belajar Peserta Didik Menggunakan Model Problem Based Learning. *Jurnal Inovasi KeKoordinatoran Dan Ilmu Pendidikan*, 3(2), 145–152. https://doi.org/10.51878/teaching.v3i2.2379?utm_source
- Yusanto, Y. (2020). Various Qualitative Research Approaches. *Journal of Scientific Communication (Jsc)*, 1(1), 1–13.
- Yusuf, A. (2019). Strategi Pembentukan Karakter Inklusif Pluralis melalui Keteladanan Multikultural Kyai. *Jurnal Pendidikan Multikultural*, 3(1), h. 10. <https://doi.org/10.33474/multikultural.v3i1.2549>
- Zaitun Azzahra et al. (2026). Pengaruh Penggunaan Media Sosial Terhadap Konsentrasi Waktu Belajar Mahasiswa. *Journal of Communication and Social Sciences*, 4(1), 53–59. <https://doi.org/10.61994/jcss.v4i1.1590>

