

ABSTRAK

M Ikhsan Saputra. 221371412. *Korelasi Pergaulan Teman Sebaya Terhadap Self Esteem Santri Kelas X MA Islamic Centre Bin Baz Yogyakarta Tahun Ajaran 2025/2026*. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Agama Islam. Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Madani, 2026.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya perbedaan tingkat *self esteem* pada santri yang diduga dipengaruhi oleh pergaulan teman sebaya dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan pesantren. Interaksi yang terjadi antar teman sebaya memiliki peran penting dalam pembentukan konsep diri dan penilaian individu terhadap dirinya sendiri. Oleh karena itu, perumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah terdapat hubungan antara pergaulan teman sebaya dengan *self esteem* santri kelas X MA Islamic Centre Bin Baz Yogyakarta. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat *self esteem* santri serta untuk mengetahui hubungan antara pergaulan teman sebaya dengan *self esteem* santri kelas X MA Islamic Centre Bin Baz Yogyakarta tahun ajaran 2025/2026. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh santri kelas X MA Islamic Centre Bin Baz Yogyakarta yang berjumlah 233 santri, dengan sampel sebanyak 147 santri yang ditentukan menggunakan rumus Slovin dan teknik *probability sampling* dengan metode *simple random sampling*. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah pergaulan teman sebaya, sedangkan variabel terikat adalah *self esteem*. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dengan skala *Likert*. Analisis data dilakukan dengan menggunakan teknik korelasi *Pearson Product Moment*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara pergaulan teman sebaya dengan *self esteem* santri, dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,622 dan nilai signifikansi sebesar 0,000 ($< 0,05$). Hal ini menunjukkan bahwa semakin baik pergaulan teman sebaya, maka semakin tinggi pula tingkat *self esteem* santri. Keterbatasan dalam penelitian ini terletak pada ruang lingkup penelitian yang hanya dilakukan pada satu lembaga pendidikan serta penggunaan instrumen berupa angket yang bergantung pada kejujuran responden dalam memberikan jawaban.

Kata Kunci: Pergaulan Teman Sebaya, *Self Esteem*, Santri

ABSTRACT

M Ikhsan Saputra. 221371412. *The Relationship between Peer Association and Self-Esteem of Tenth-Grade Students at MA Islamic Centre Bin Baz Yogyakarta in the Academic Year 2025/2026*. Undergraduate Thesis. Yogyakarta: Islamic Education Study Program, Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Madani, 2026.

This study is motivated by the variation in students' self-esteem, which is presumed to be influenced by peer association in daily life within the boarding school environment. Interactions among peers play an important role in shaping self-concept and individuals' evaluation of themselves. Therefore, the research problem of this study is whether there is a relationship between peer association and the self-esteem of tenth-grade students at MA Islamic Centre Bin Baz Yogyakarta. The purpose of this study is to determine the level of students' self-esteem and to examine the relationship between peer association and self-esteem of tenth-grade students at MA Islamic Centre Bin Baz Yogyakarta in the academic year 2025/2026. This research employs a quantitative approach with a correlational research design. The population consists of all tenth-grade students at MA Islamic Centre Bin Baz Yogyakarta, totaling 233 students, with a sample of 147 students determined using the Slovin formula. The sampling technique used is probability sampling with a simple random sampling method. The independent variable in this study is peer association, while the dependent variable is self-esteem. Data were collected using a questionnaire based on a Likert scale. Data analysis was conducted using the Pearson Product Moment correlation technique. The results show that there is a positive and significant relationship between peer association and students' self-esteem, with a correlation coefficient of 0.622 and a significance value of 0.000 (< 0.05). This indicates that the better the peer association, the higher the level of students' self-esteem. The limitation of this study lies in its scope, which is limited to one educational institution, as well as the use of questionnaires that depend on the honesty of respondents in providing answers.

Keywords: *Peer Association, Self-Esteem, Students*