

DAFTAR PUSTAKA

- Amsari, D., Wahyuni, E., & Fadhilaturrahmi, F. (2024). *The Social Learning Theory Albert Bandura for Elementary School Students*. 8(2), 1654–1662.
- Apriansyah, M. T., & Shodikin, E. N. (2024). *Peran Guru Dalam Pembentukan Akhlak Peserta Didik Kelas IX B Salafiyah Wustho Islamic Centre Bin Baz Yogyakarta*. 1(1), 387–396. <https://doi.org/10.51468/ijer.v1i1.634>
- Azzahra, S. (2024). *Budaya Pop dan Transformasi Identitas Muslim : Pendekatan Kualitatif Syafira Azzahra*. (6), 186–203.
- Dwi Aning Apriandani Hla, Eklesia Khesywanian Geab, Yogi Widi Prasetyoc, Y. A. S. A. (2025). *Survei Penerapan Teori Behaviorisme Skinner Pada Pendidikan Karakter di Sekolah XYZ*. 5(December), 31–45. <https://doi.org/10.19166/jkp.v5i2.10447>
- Fadli, D. (2025). *Internalisasi Nilai-Nilai Tauhid dalam Kurikulum Pendidikan Islam*. 4, 319–333.
- Fauzieyah, L. U., & Suyatno, S. (2024). *Pendidikan Karakter Religius di Sekolah Dasar Islam Terpadu Lathifah*. 8(1), 306–318.
- Fida Fadilatul, R. (2023). *Epistemic : Jurnal Ilmiah Pendidikan Epistemic : Jurnal Ilmiah Pendidikan*. 2(3), 345–364.
- Fiqqi Assidieq Baresy, S. A. (2025). *Penerapan Metode Pembiasaan Dan Keteladanan Dalam Membentuk Iman Dan Tauhid Sisiwa Kelas V Di Sdit Ihya As- Sunnah Singkut*. 10.
- Hajjaj, W. A. (2025). *Integrasi Kitab Kuning Dan Kompetensi Abad KE-21*. 02, 321–334.
- HAYATI, N. (2022). *Analisis Psikologi Pendidikan Terhadap Hadis Perintah Salat Kepada Anak Nelmi*. II, 73–82.
- Husain, A. P., Chairunnisa, V. O., & Puji, S. (2025). *Peran Orang Tua dan Guru dalam Menanamkan Konsep Ketuhanan (Tauhid) pada Anak Usia Sekolah*. 934–940.
- Irama, debi . Syamsul Risal, S. (n.d.). *Implementasi Teori Belajar Sosial Menurut Albert Bandura Dalam Pembelajaran Pai*. 12, 129–139.
- Muammar, M. H. (2024). *Kontekstualisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Peserta Didik Di Mts Bilingual Muslimat*. 7(2), 363–383.
- Musoffa. (2024). *Thawalib : Jurnal Kependidikan Islam Comparative Analysis Of The Management Of Modern And Salafiyah*. 5(2), 587–600.
- Rahmah, I. M. (2026). *Contextualizing Islamic Education : Value Transformation and Religious Moderation in Bonokeling ' s Dual Authority System*. 5(1), 1218–1231.
- Rahmawati, Ummul Khair, Miftah Rahman, A., , Fatmawati Ardilah, N., Anisa, & Mihrani. (2024). *SENTRI : Jurnal Riset Ilmiah*. 3(1), 380–386.
- Retnowati, E., & Dewi, E. (2024). *Mengintegrasikan Ilmu Modern Dengan Nilai Keislaman : Pendekatan Interdisipliner Dalam Pendidikan Islam*. 7(2), 223–235.

<https://doi.org/10.24014/au.v7i2>.

- Rofia Masrifah, Syahrudin Usman, S. O. (2024). *Pendidikan Islam Di Era Globalisasi Dan Modernisa*. 1(April), 31–41.
- Saifullah, A., Hanif, M., & Karakter, P. (2024). *Metode Pembiasaan Dan Keteladanan Untuk Mendidik Karakter Siswa Di Smp It Mutiara Ilmu Sokaraja*. 7, 8361–8371.
- Saputro, I. W., Nurhidayati, I., & Alfarisi, S. (2025). *Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Smp Muhammadiyah 5 Kerjo Kabupaten* . 10(3), 966–975.
- Sibaweh, I., Amin, K., Fitri, A., Agama, I., & Sumbar, I. (n.d.). *Pendidikan Karakter Religius Berbasis Internalisasi Pendidikan Tauhid pada Siswa Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT)*. 5(4), 4348–4354.
- Suwar, A., & Ichsan, W. K. (n.d.). *Transformation of Islamic Education in Pesantren Based on Religious Moderation in the Disruption Era Transformasi Pendidikan Islam Pesantren Berbasis Moderasi di Era Disrupsi*. <https://doi.org/10.56613/educalia.v3i2.334>
- Syarifah, K. U., Romadhon, M. I., & Sain, S. H. (2026). *Thomas Lickona ' S Comprehensive Character Education Model And Its Relevance To The Islamic Education Curriculum : A Study Of Sd Plus Rahmat*. 4(1), 22–49. <https://doi.org/10.30762/ijoresco.v4i1.3636>
- Ulya, F., & Nikmah, K. (2024). *Upaya Pesantren Dalam Menjaga Tradisi Sanad Keilmuan*. 14(1), 18–29.
- Usman, A., Bahresy, F. A., Romadhon, W. R., & Anam, S. (n.d.). *Implementasi Pendidikan Agama Islam Berbasis Al-Quran Dan Sunnah Menurut Pemahaman Salafus Shalih (Studi Kasus di Pondok Pesantren Ihya ' As-Sunnah Singkut)*. x(x), 1–12.
- Yaqin, A. (2023). *Pembentukan Karakter dengan Pendekatan Pembiasaan, Keteladanan, dan Pengajaran: Sebuah Kajian Literatur*. 4(1), 59–74.