

DAFTAR PUSTAKA

- Anam, S., Fitrianto, I., Shodikin, E. N., & Zubair, M. (2024). *Implementasi Pembelajaran Bahasa Arab Pada Siswa Kelas V Di SDIT Imam Syafi ' i Karangduwur Petanahan Kebumen*. 1(1), 397–402. <https://doi.org/10.51468/ijer.vv1i1.659>
- Arsyad, M. H. (2019). *Shaut Al- ' Arabiyah Metode-Metode Pembelajaran Bahasa Arab Berdasarkan Pendekatan Komunikatif Shaut Al- ' Arabiyah*. 12(1), 13–30. <https://doi.org/10.24252/saa.v1i1.8269>
- Batkunda, M., Titirloloby, P., & Srue, O. (2025). *The Effectiveness of Using Frozen Film to Improve Students ' Vocabulary in Second Grade at SMP Negeri 2 Nirunmas*. 2, 1–7.
- Dong, X., Burke, M. D., Ramirez, G., & Xu, Z. (2023). *behavioral sciences A Meta-Analysis of Social Skills Interventions for Preschoolers with or at Risk of Early Emotional and Behavioral Problems*.
- Faradisa, A. S., & Fitriani, L. (2023). *Penggunaan Media Gambar dalam Pembelajaran Kosakata di MTs Nurul Ulum*. 5(1), 17–23.
- Guntaran, Y. (2020). *Normalized Gain: Ukuran Keefektifan Treatment*. 2–5.
- Habibillah, E. I., & Fahyuni, E. F. (2024). *Implementasi Media Gambar Dalam Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar*. 09, 529–542.
- Julkifli, M., & Fitrianti, I. (2025). *Metode Langsung (ṭariqah mubāshārah) dalam Pembelajaran Bahasa Arab di Pondok Pesantren Bin Baz Yogyakarta*. 15(1), 158–173.
- Mawarti, M., Nurrokhmatulloh, N., & Taubah, M. (2025). Penerapan Media Gambar Kartun dalam Pembelajaran Kosa Kata Bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah. *Aphorisme: Journal of Arabic Language, Literature, and Education*, 6(1), 248–265. <https://doi.org/10.37680/aphorisme.v6i1.7296>
- Muliatno. (2023). *Problematika Pembelajaran Bahasa Arab*. 1(3).
- Nurmayanti, R. S. (2024). Pengaruh Metode Talaqqi Terhadap Peningkatan Hafalan Al- Qur ' an Pembelajaran Tahfidz. *Muntazam*, 05(01), 25–33.
- Qomarudin, M., & Pratama, H. (2024). *Pengaruh Penggunaan Media Flash Card Terhadap Kemampuan Menghafal Kosa Kata Bahasa Arab Kelas IV di MI Se Kecamatan Bumi Agung Way Kanan*. 11(3), 227–231.
- Rauf, N. A., Arisandy, P., Ghefira, P., Taswil, A., & Pratama, M. R. (2025). *Do You Remember The Words? Dual-Coding Method On Long-Term Memory N*. 1(2), 44–51.

- Sari, A. H. (2023). *Peningkatan Kemampuan Berbahasa Melalui Penggunaan Media Flashcard Kumaracitta : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Kumaracitta : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 01(02), 63–68.
- Sari, A. P., Hasanah, S., & Nursalman, M. (2024). *Uji Normalitas dan Homogenitas dalam Analisis Statistik*. 8(2012), 51329–51337.
- Shella, S., Wara, M., Adziima, A. F., Nasrudin, M., & Rizaldy, A. (2025). *Evaluasi Kinerja Uji Normalitas pada Ragam Distribusi dan Ukuran Sampel*. 7(2), 172–183.
- Sopha, P. N. (2025). *Penerapan Media Pembelajaran Flash Card dalam Meningkatkan Hafalan Mufrodat Bahasa Arab Siswa Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Swasta Tarbiyah Islamiyah Jelutung Kota Jambi dalam sehari-hari . Menurut sardiman dalam (Wijaya et al ., 2022) dari pernyataan tadi menjadi*. 2.
- Subhaktiyasa, P. G. (2024). *Evaluasi Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif: Sebuah Studi Pustaka*. 5(4), 5599–5609.
- Sugiyono, P. D. (2016). *metode penelitian kuantitatif,kualitatif dan R&D Prof. Dr. Sugiyono*.
- Wang, Y., Yang, K., Zhou, S., Zhang, H., Ma, T., Shi, X., & Ma, W. (2025). *Bilingual Proficiency Effects on Word Recall and Recognition*.
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., & Shofiah, T. (2023). *Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar*. 05(02), 3928–3936.