

## ABSTRAK

Rendahnya kecepatan dan akurasi hafalan mufrodat masih menjadi permasalahan yang ditemukan pada siswa kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Islamic Centre Bin Baz Yogyakarta. Kondisi ini disebabkan oleh pembelajaran bahasa Arab yang masih cenderung menggunakan metode konvensional dan minim pemanfaatan media visual yang menarik serta sesuai dengan karakteristik perkembangan kognitif siswa. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media flashcard gambar realistis terhadap kecepatan dan akurasi hafalan mufrodat siswa kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Islamic Centre Bin Baz Yogyakarta.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain One Group Pretest–Posttest. Sampel penelitian berjumlah 20 siswa kelas IV yang dipilih menggunakan teknik purposive sampling. Data dikumpulkan melalui pretest, posttest, observasi, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan menggunakan statistik deskriptif, uji normalitas, uji homogenitas, uji Wilcoxon Signed Rank Test, serta uji efektivitas N-Gain dengan bantuan aplikasi IBM SPSS Statistics.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media flashcard gambar realistis berpengaruh signifikan terhadap peningkatan kecepatan dan akurasi hafalan mufrodat siswa dengan nilai signifikansi  $< 0,001$  pada kedua variabel. Kecepatan hafalan mengalami peningkatan yang ditandai dengan berkurangnya waktu pengerjaan, sedangkan akurasi hafalan meningkat melalui bertambahnya jumlah jawaban benar. Hasil uji efektivitas menunjukkan nilai rata-rata N-Gain kecepatan sebesar 0,6167 yang berada pada kategori sedang, sedangkan nilai rata-rata N-Gain akurasi sebesar 0,8377 yang berada pada kategori tinggi. Dengan demikian, media flashcard gambar realistis terbukti efektif meningkatkan hafalan mufrodat siswa, terutama pada aspek akurasi hafalan.

Kata Kunci: flashcard gambar realistis, hafalan mufrodat, kecepatan hafalan, akurasi hafalan, pembelajaran bahasa Arab.