

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrohman, R., & Sopian, A. (2023). Peran Madzhab Basrah dalam Pengembangan Ilmu Nahwu: Tinjauan pada Kitab al-Muyassar karya Aceng Zakaria. *Ukazh: Journal of Arabic Studies*, 4(1), 119–131. <https://doi.org/10.37274/ukazh.v4i1.741>
- Adisel, A., Aprilia, Z. U., Putra, R., & Prastiyo, T. (2022). Komponen-Komponen Pembelajaran dalam Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran IPS. *Journal of Education and Instruction (JOEAI)*, 5(1), 298–304.
- Afriati, I., Musfina, musnifa, Nazirah, J., & Harira, D. (2025). Effectiveness of the Deductive Method in Increasing the Mastery of Nahwu-Sharaf. *DARUSSALAM: Scientific Journal of Islamic Education*, 2(1), 1–7. <https://doi.org/10.62945/darussalam.v2i1.739>
- Ahmad, M. T. (2020). Isytiqoq Perspektif Aliran Basrah dan Kufah. *Indonesian Journal of Arabic Studies*, 2(1), 73–90.
- Anitah, S. w. (2019). Strategi Pembelajaran. In *Modul Strategi Pembelajaran PKN* (Vol. 1).
- Asrori, M. (2013). Pengertian, Tujuan dan Ruang Lingkup Strategi Pembelajaran. *Madrasah*, 5(50), 163–188.
- Baharun, S. (2025). Analyzing Students' Difficulties in Learning Nahwu and Effective Pedagogical Solutions: A Psycholinguistic Approach. *Lughawiyyat: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Arab*, 8(1), 17–31. <https://doi.org/10.38073/lughawiyyat.v8i1.2525>
- Bararah, I. (2022). Fungsi Metode Terhadap Pencapaian Tujuan Dalam. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 12(1), 143–159.
- Bhardwaj, V., Zhang, S., Tan, Y. Q., & Pandey, V. (2025). Redefining learning: student-centered strategies for academic and personal growth. *Frontiers in Education*, 10(February), 1–15. <https://doi.org/10.3389/educ.2025.1518602>

- Budi, F. S., Musthafa, I., & Suhartini, A. (2024). *بعض النماذج من تطوير كتاب الميسر في علم النحو على أساس الأغاني.pdf* (pp. 747–756).
- Carolina, J., Riky, R., Desmita, J., Febrianti, N. C., Fensia, M., Hendro, H., & Kalip, K. (2025). Tujuan Strategi Pembelajaran dalam Meningkatkan Kualitas Belajar. *Harmoni Pendidikan : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(4), 344–352. <https://doi.org/10.62383/hardik.v2i4.2521>
- Fahrurrozi, F., Sari, Y., & Shalma, S. (2022). Studi Literatur : Implementasi Metode Drill sebagai Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 4325–4336. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.2800>
- Fattah, A., & Bani, S. (2025). Mazhab Baghdad (Analisis Latar Belakang Kemunculan, Tokoh-tokoh dan Dasar Pemikirannya). *Al-Mustla: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman Dan Kemasyarakatan*, 7(1), 118–130. <https://doi.org/10.46870/jstain.v7i1.1659>
- Fauzi, A., Fitrianto, I., Tinggi, S., Tarbiyah, I., & Yogyakarta, M. (2024). *Analisis Metode Pembelajaran Bahasa Arab (Mufradat) Kelas III Putra SU ICBB Yogyakarta*. 1(1), 267. <https://doi.org/10.51468/ijer.v1i1.599>
- Febriyanto, W. (2025). *Penerapan Metode Qowaid Wa Tarjamah Dalam Pembelajaran Kitab Al-Muyassar Fi Ilmi An -Nahwi Di Masjid Al-Firdaus Kebondalem Lor Prambanan Klaten*. <https://www.city.kawasaki.jp/500/page/0000174493.html>
- Fitrianto, I., Al-Faruqi, M. R., & Hanifah, N. A. (2025). The Contributions of Ibn Malik to Arabic Language Education: A Historical and Pedagogical Analysis. ... *Journal of Arabic Studies*, 2(1), 1–11. <https://ojs.bustanilmu.com/index.php/IJAS/article/view/75>
- Hamidah, H., Rahmah, Y., Hasanah, U., Selvianor, S., & Ajahari, A. (2024). Developing Arabic Grammar Materials Based on Contextual Learning at Islamic Boarding School in Indonesia. *Al-Ta'rib : Jurnal Ilmiah Program*

- Studi Pendidikan Bahasa Arab IAIN Palangka Raya*, 12(1), 133–146.
<https://doi.org/10.23971/altarib.v12i1.8292>
- Haq, U. S., Prianto, S., & Fitrianto, I. (2024). Implementasi Metode Al-Qiyasiyyah Dan Al-Istiqrariyyah Terhadap Pembelajaran Ilmu Nahwu. *IJER: Indonesian Journal of Educational Research*, 216–226.
- Hastang, H. (2018). *Eksperimen Metode Tadrib Dalam Meningkatkan Pemahaman Mahasiswa Terhadap Al-Kalimah Dalam Bahasa Arab*. 17(1), 529–538.
- Holilulloh, A. (2020). Kontribusi Pemikiran Nahwu Imam Sībawaih dan Ibrāhīm Muṣṭafā dalam Linguistik Arab (Studi Komparatif Epistemologis) Andi. *ALFAZ (Arabic Literatures for Academic Zealots)*, 8(1), 35–56.
- Husain, N., & Rifa'i, A. (2025). Penerapan Metode Drill dalam Pembelajaran Bahasa Arab (Studi Kasus di MTsN 9 Kediri). *Al-Wasil*, 3(1), 73–85.
<https://doi.org/10.30762/alwasil.v3i1.5843>
- Idhar, I. (2020). Guru Ideal Dalam Pendidikan Islam. *Fitrah*, 11(1), 35–47.
- Iskandar, S., Walidain, A. B., Aulia, L., Syifa, M., & Azzahra, N. (2023). Strategi Mengoptimalkan Komponen Pembelajaran Untuk Mencapai Tujuan Pembelajaran. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 1(3), 232–245.
- Kusumastuti, A., & Khoiron, A. M. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif* (Sukarno (ed.); Fitratul A).
- Ma'arif, S. (2022). *Penerapan metode deduktif pada pembelajaran nahwu berbasis Kitab al-Muyassar fi Ilmi an-Nahwi karya Kyai Haji Aceng Zakariya: Penelitian studi kasus di Madrasah Aliyah Persis Ciganitri Bandung*.
- Makki, M. I., & Aflahah, A. (2019). Konsep Dasar Belajar dan Pembelajaran. In M. Afandi (Ed.), *Duta Media Publishing*. Duta Media Publishing.
<https://www.google.co.id/books/edition>.
- Maulana, A. (2023). *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab* (Q. Aini (ed.)).
- Mudrofin, M., Hasyim, M. Y. A., & Qutni, D. (2021). Analisis Bentuk dan Makna

- Jam`al Al Taksir Dalam Alquran Juz 29 dan 30 (Analisis Morfologi dan Semantik). *LISANUL ARAB*, 10(2), 52–58.
<http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/laa>
- Muri, Y. A. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Penelitian Gabungan* (I. Fahmi & Suwito (eds.)).
- Mustafa, M. (2019). Bahasa Arab di Antara Rumpun Bahasa Semit. *AL IBRAH: Journal of Arabic Language Education*, 2(1), 46–55.
<https://doi.org/https://doi.org/10.24256/jale.v2i1.1208>
- Nababan, D., & Sipayun, C. A. (2023). Pemahaman Model Pembelajaran Kontekstual Dalam Model Pembelajaran (CTL). *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(2), 825–837.
- Nur Azizah, S., Marita Sari, D., & Wahyu Laras Pertiwi, R. (2024). Problematika Pembelajaran Nahwu Menggunakan Kitab Muyassar Kelas X Madrasah Aliyah Islamic Centre Bin Baz Yogyakarta. *IJER : Indonesian Journal of Educational Research*, 1(1), 157–164. <https://doi.org/10.51468/ijer.v1i1.532>
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2007 Tentang Standar Kualifikasi Akademik Dan Kompetensi Guru, 1 (2007).
- Ramadhan, A. T. (2020). Sejarah Generasi Awal Madrasah Nahwu Bashrah dan Pengaruhnya terhadap Metode Pengajaran Nahwu di Mesir. *Jurnal Intelektualita: Keislaman, Sosial Dan Sains*, 9(2), 243–256.
<https://doi.org/10.19109/intelektualita.v9i2.5634>
- Rifa'i, I., & Ma'arif, S. (2022). Application of the Deductive Method in Nahwu Learning Based on the Book of Al- Muyassar Fī Ilmi Nahwi by K.H Aceng Zakariya. *Tadris Al- 'Arabiyyah*, 1(2), 116–133.
- Roziqi, A. K., & Bakar, M. Y. A. (2025). Epistemologi Ilmu: Studi Ilmu Tata Bahasa Dalam Perspektif Filsafat Ilmu. *Al-Fakkaar: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 6(1), 56–75.

- Salamudin, C., & Alimi, M. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Induktif Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Masagi*, 2(1), 172–178. <https://doi.org/10.37968/masagi.v2i1.502>
- Saleem, A., Kausar, H., & Deeba, F. (2021). Social Constructivism: A New Paradigm in Teaching and Learning Environment. *Perennial Journal of History*, 2(2), 403–421. <https://doi.org/10.52700/pjh.v2i2.86>
- Shidiq, F. M., Al-haqiqy, M. S. I., Triwibowo, M., & Mustofa, S. (2023). Exploring The Position and Role of Arabic in Indonesian Society: A Descriptive Analysis. *Al-Ta'rib Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Bahasa Arab*, 11(2), 275–292. <https://doi.org/10.23971/altarib.v11i2.6899>
- Sugiyono, S. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D* (19th ed.). Alfabeta.
- Supardi, A., Gumilar, A., & Abdurahman, R. (2022). Pembelajaran Nahwu Dengan Metode Deduktif dan Induktif. *Keislaman Dan Pendidikan*, 3(1), 42.
- Suriana, S., Silahuddin, S., & Habiburrahim, H. (2024). Distingsi Approaches, Strategies, Methods Dan Techniquies Dalam Pembelajaran PAI. *Jurnal Mudarrisuna: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 14(2), 311. <https://doi.org/10.22373/jm.v14i2.23412>
- Syamsuddin, N., Mustafa, M., Putra, A., Pamessangi, A. A., Mawardi, M., Nurmiati, N., Anwar, M. A., & Usama, U. (2024). Perkemahan Bahasa Arab Berbasis Al-Fan Al-Araby di SMPIT Insan Madani Kota Palopo. *Madaniya*, 5(3), 771–781.
- Undang-Undang Tentang Guru Dan Dosen Nomor 14, Dewan Perwakilan Rakyat Indonesia (2005).
- Usman, U., Shabir, M., & Patu, S. (2025). Strategi Pembelajaran Kontekstual. *JlIC: JURNAL INTELEK INSAN CENDIKIA*, 2, 1276–1282.