

## ABSTRAK

“Fajar Amirudin. (221.372.114). Strategi Guru Pada Pembelajaran Nahwu Menggunakan Kitab Al-Muyassar Di Madrasah Aliyah Jamilurrahman Kelas X Ipa. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Arab. Sekolah tinggi ilmu tarbiyah madani Yogyakarta, 2026”.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan strategi guru dalam pembelajaran nahwu menggunakan Kitab Al-Muyassar serta mengidentifikasi kelebihan dan kekurangannya di kelas X IPA MA Jamilurrahman.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan jenis studi kasus, dengan subjek penelitian siswa kelas X IPA dan guru pengampu mata pelajaran nahwu. Teknik analisis data menggunakan model Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi pembelajaran yang digunakan bersifat deduktif dan berpusat pada guru (*teacher centered*), dengan tahapan pembelajaran berupa penyampaian kaidah, pemberian contoh, serta latihan. Perencanaan pembelajaran belum disusun secara formal dalam bentuk perangkat tertulis seperti RPP, melainkan bersifat fleksibel dan situasional. Metode yang digunakan didominasi ceramah, tanya jawab, dan latihan, sementara evaluasi dilakukan secara sederhana melalui interaksi langsung. Strategi ini memiliki kelebihan dalam memudahkan pemahaman siswa terhadap kaidah dasar nahwu secara bertahap, namun memiliki kelemahan berupa kurangnya variasi metode, minimnya penggunaan media pembelajaran, serta rendahnya keterlibatan siswa yang menyebabkan kejenuhan. Secara keseluruhan, strategi yang diterapkan cukup efektif dalam konteks tertentu, namun memerlukan pengembangan agar lebih sistematis, variatif, dan berorientasi pada pembelajaran aktif.

**Kata Kunci :** strategi pembelajaran, nahwu, Kitab Al-Muyassar, strategi deduktif.