

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, H. (2024). *Dampak Penggunaan Artificial Intelligence (AI) terhadap Perilaku Belajar Siswa di Man 2 Mataram Tahun Ajaran 2023/2024*. UIN Mataram.
- Agustina, R., Zaim, M., Effendi Thahar, H., & Afroka, M. (2024). Penggunaan Teknologi Artificial Intelligence (AI) dalam Pembelajaran Bahasa di Madrasah: Systematic Literature Review. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 9(1), 112–113.
- Ahmad, P. A. B., & Nasution, M. I. P. (2025). Analisis Penggunaan Google Gemini Terhadap Proses Pembelajaran Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Penelitian Mahasiswa*, 3(1), 502.
- Alsa, A., Hidayatullah, A. P., & Hardianti, A. (2021). Strategi Belajar Kognitif Sebagai Mediator Peran Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar. *Gadjah Mada Journal of Psychology*, 7(1), 100–101.
- Ardah, F. K. (2024). Wawancara Sebagai Teknik Pengumpulan Data. In S. N. I. Trisnawati (Ed.), *Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Penerapannya* (1 ed., hal. 61). Tahta Media Group.
- Arly, A., Dwi, N., & Andini, R. (2023). Implementasi Penggunaan Artificial Intelligence Dalam Proses Pembelajaran Mahasiswa Ilmu Komunikasi di Kelas A. *Seminar Nasional Universitas Negeri Surabaya 2023*, 368.
- Asyifana, S., Hamidah, & Surawan. (2022). Self Regulated Learning dalam Belajar Al-Qur'an pada Remaja. *Ilmuna; Jurnal Studi Pendidikan Agama Islam*, 4(2), 117–130.
- Aulia, R. S. N., & Purmadi, A. (2025). Analisis Peran Artificial Intelligence (AI) dalam Mendukung Pembelajaran Mandiri Mahasiswa Peternakan Kelas E. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran (JTTPP)*, 2(4), 1052–1056.
- Azzahra, N. T., Ali, S. N. L., & Bakar, M. Y. A. (2025). Teori Konstruktivisme Dalam Dunia Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Research Student*, 2(2), 65. <https://doi.org/10.61722/jirs.v2i2.4762>
- Cahyanto, H. N., Pamungkas, P., & Zulkarnain, O. (2024). Pengaruh Penggunaan Chatgpt Terhadap Kemandirian Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Tugas Akademik. *PREPOTIF : Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 8(1), 930–935.
- Creswell, J. W. (2018). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. SAGE Publications.
- Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2017). *Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing among Five Approaches*. SAGE Publications.
- Darmiany. (2012). *Self Regulated Learning (SRL) Riset dan Aplikasi*. Arga Puji Press.

- Dewi, N., Nur Asifa, S., & Zanthly, L. S. (2020). Pengaruh Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(1), 49.
- Fei, N., Lu, Z., Gao, Y., Yang, G., Huo, Y., Wen, J., Lu, H., Song, R., Gao, X., Xiang, T., Sun, H., & Wen, J.-R. (2022). Towards Artificial Intelligence Via A Multimodal Foundation Model. *Nature Communication*, 1–13. <https://doi.org/10.1038/s41467-022-30761-2>
- Felanni, C. R. (2023). Diffrence in Self-Regulated Learning among Students in Terms of Gender. In *Trend: International Journal of Trends in Global Psychological Science and Education*, 1(1), 28–33.
- Hanis, M., & Wahyudin, D. (2024). Pemanfaatan Artificial Intelligence (AI) Dalam Penyusunan Asesmen Pembelajaran Bagi Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1199.
- Hapsari, A., & Fatmasari, T. A. (2022). Online Self-Regulated Learning Strategies in the Process of Writing Undergraduate Thesis: A Survey Study. *JEE (Journal of English and Education)*, 8(2), 58–72.
- Harahap, R. A. (2017). *Hubungan Kepercayaan Diri dan Dukungan Orangtua dengan Self-Regulated Learning (SRL) di MADrasah Aliyah Swasta PAB 1 Sampali*. Universitas Medan Area.
- Hariyadi, Misnawati, & Yusrizal. (2019). *Mewujudkan Kemandirian Belajar: Merdeka Belajar Sebagai Kunci Sukses Mahasiswa Jarak Jauh*. TIEPARI Press.
- Helena, Y., & Sumanti, S. T. (2024). Digital Transformation in Islamic Education, Improving The Quality of Teachers in Islamic Education in Padangsidempuan City. *AJIS: Academic Journal of Islamic Studies*, 9(2), 451.
- Huda, M., & Suwahyu, I. (2024). Peran Artificial Intelligence (Ai) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *REFERENSI ISLAMIKA: Jurnal Studi Islam*, 2(2), 55, 59.
- Ilmaknun, L., & Ulfah, M. (2023). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar (Survei di SMA Pelita Tiga Jakarta). *Jurnal Sains dan Teknologi*, 5(1), 417.
- Kasneci, E., Sessler, K., Kuchemann, S., Bannert, M., Dementieva, D., Fischer, F., Gasser, U., Groh, G., Gunnemann, S., Hullermeier, E., Krusche, S., Kutyniok, G., Michaeli, T., Nerdel, C., Pfeffer, J., Poquet, O., Sailer, M., Schmidt, A., Seidel, T., ... Kasneci, G. (2023). ChatGPT for Good? On Opportunities and Challenges of Large Language Models for Education. *Learning and Individual Differences*, 103, 2.
- Kennedy, P. S. J. (2023). Digitalisasi Pendidikan: Artificial Intelligence di Pendidikan Tinggi. *Prosiding Nasional 2023 Universitas Abdurachman Saleh*, 209.
- Kurnia, D. T., Hasibuan, T. D., Nabila, S., & Siregar, P. A. (2025). Dampak

- Pengguna Artificial Intelligence (AI) terhadap Kemandirian Belajar Mahasiswa di Era Digital. *Jurnal Media Akademik (JMA)*, 3(11).
- Lan, M., & Zhou, X. (2025). A Qualitative Systematic Review on AI Empowered Self-Regulated Learning in Higher Education. *npj Science of Learning*, 10(1), 5. <http://dx.doi.org/10.1038/s41539-025-00319-0>
- Lestari, W. D., & Nurafifah, L. (2021). Perkuliahan Hybrid Berbasis Self-Regulated Learning Strategies untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Mahasiswa. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(4), 2549–2560.
- Lutfiyatun, E., Kurniati, D., & Fajriah, N. (2023). Pemanfaatan Artificial Intelligence (AI) Dalam Meningkatkan Kompetensi Pembelajaran Gramatikal, Tarjamah dan Muhadatsah di Perguruan Tinggi. *Seulanga: Jurnal Pendidikan dan Pelatihan*, 2(2), 95. <https://seulanga.kemenag.go.id/index.php/journal>
- Maulana, I., Yunus, & Nasruddin, N. (2025). Pengaruh Manajemen Waktu Terhadap Self Regulated Learning Mahasiswa Tingkat Akhir Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Patompo. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 8(1), 2626–2630.
- McCombs, B. L. (2017). Historical Review of Learning Strategies Research: Strategies for the Whole Learner—A Tribute to Claire Ellen Weinstein and Early Researchers of This Topic. *Frontiers in Education*, 2, 4.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2014). *Qualitative Data Analysis* (3 ed.). Sage.
- Mirmoadi, B. S., & Satwika, Y. W. (2022). Hubungan Antara Literasi Digital Dengan Self Regulated Learning Pada Mahasiswa. *JDMP: Jurnal Dinamika Manajemen Pendidikan*, 07(01), 8–23.
- Moloeng, L. J. (2021). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Rosdakarya.
- Mukarromah, A., R, A. H. A., & Manshur, U. (2025). Digital Transformation in Islamic Religious Education : Trend or Necessity in the Post- Pandemic Era. *Indonesian Journal of Education and Social Studies (IJESS)*, 04(01), 85.
- Musthafa, F. A. D. (2024). Penggunaan Artificial Intelligence (AI) dalam Pembelajaran: Fenomena Transformasi Otoritas Pengetahuan di Kalangan Mhasiswa. *Journal of Contemporary Islamic Education*, 4(1), 129.
- Navas, R., Miguel, L., Carrasco, V., Carolina, J., Pupiales, G., Eduardo, D., & Noriega, M. (2025). The Future of Education : A Systematic Literature Review of Self-Directed Learning with AI. *Future Internet*, 17(366), 3.
- Nerita, S., Ananda, A., & Mukhaiyar. (2023). Pemikiran Konstruktivisme dan Implementasinya dalam Pembelajaran. *Jurnal Education and Development*, 11(2), 294. <https://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/view/4634>
- Nugraha, D. P., Sa'diyah, H., Suratno, Sudaryono, Nurnaningsih, S., & Masrukhin. (2025). Penerapan Model Self-regulated Learning untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Research Student*, 2(2), 536–546.

- Nuraeni, R., Fadilah, S., & Arpiandi, Z. (2024). Pemanfaatan Gemini AI untuk Proses Pembelajaran Pada Lembaga Pendidikan Islam Masa Kini. *Gunung Djati Conference Series*, 45, 124.
- Nurhamidah, S., & Nurachadijat, K. (2023). Project Based Learning dalam Meningkatkan Keterampilan Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi, Evaluasi dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 3(2), 47.
- Nurhayani, Asiri, F. R., Simarmata, R., & Barella, Y. (2024). Strategi Belajar Mengajar (Project Based Learning). *Dewantara: Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 3(2), 259.
- Pertamingrum, D., Rahadiani, O., & Budiman, P. (2025). Hubungan Antara Kemampuan Refleksi Diri dan Motivasi Belajar dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Swadaya Gunung Jati. *Syntax Literate: Jurnal Ilmiah Indonesia*, 10(10), 8549.
- Pradnyaswari, N. M., & Susilawati, L. K. P. A. (2019). Peran self control dan self regulated learning terhadap prokrastinasi akademik siswa Sekolah Menengah Atas (SMA). *Jurnal Psikologi Udayana*, 32–43.
- Prastiwi, R. F. (2021). Pengaruh motivasi belajar terhadap self-regulated learning pada mahasiswa. *Neo Konseling*, 03(03), 17–23.
- Prihatsanti, U., Suryanto, & Hendriani, W. (2018). Menggunakan Studi Kasus sebagai Metode Ilmiah dalam Psikologi. *Buletin Psikologi*, 26(2), 126.
- Privitera, G. J., & Ahlgrim-Delzell, L. (2019). *Research Methods for Education*. Sage.
- Putri, R., Ramadhanti, D., & Mana, L. H. A. (2023). Strategi Belajar Bahasa Indonesia Siswa SMA di Kota Padang dalam Penerapan Kurikulum Merdeka. *Belajar Bahasa: Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 8(2), 236–252.
- Qomaruddin, & Sa'diyah, H. (2024). Kajian Teoritis tentang Teknik Analisis Data dalam Penelitian Kualitatif: Perspektif Spradly, Miles dan Huberman. *Journal of Management, Accounting and Administration*, 1(2), 80.
- Rahman, M. R. N., & Afandi, N. K. (2024). Islamic Education Students' Perceptions: A Phenomenological Study on the Ethical of Using Artificial Intelligence (AI) in Learning. *J-PAI (Jurnal Pendidikan Agama Islam)*, 11(1).
- Rahmanai, N. A., Yusuf, A., Izzati, N. W., & Aqilla, N. A. (2023). Relevansi Filsafat Konstruktivisme dalam Meningkatkan Pendidikan Siswa di Era Digital. *Journal Genta Mulia*, 15(1), 38.
- Rahmawati, A. Y., Rohaeti, E. E., & Yuliani, A. (2018). Analisis kemampuan berpikir kritis matematis ditinjau dari kemandirian belajar siswa kelas xi melalui pendekatan metakognitif. *JPMI: Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1(4), 607–616.
- Rahmawati, I., Hikmah, F. N., Assidiqi, H., Khotami, A., & Junaidi. (2022). Self-Regulated Learning Mahasiswa Dalam Pembelajaran Daring. *Edu Sains*:

Jurnal Pendidikan Sains dan Matematika, 10(1), 71–76.

- Redjeki, G. P. D. (2022). *EFL Undergraduate Students' Online Self-Regulated Learning Strategies During Covid-19 Pandemic*. Islamic University of Indonesia.
- Resi, B. B. F. (2022). Teknik Pengumpulan Data. In *Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif* (hal. 345). CV. Media Sains Indonesia.
- Sahabuddin, A. (2023). ChatGPT : Sebuah Transformasi Cara Belajar Mahasiswa Studi Kasus : Mahasiswa ITBM Polman di Kabupaten Polewali Mandar. *Jurnal E-Business*, 3(1), 69–71.
- Samanta, P. M. C. (2018). Learning Strategies: Teaching Tool to Self-Regulate Learning. *Educacion*, 85–95.
- Samsudin, M. (2020). Faktor-Faktor yang Memengaruhi Belajar. *Eduprof : Islamic Education Journal*, 2(2), 163.
- Serdianus, & Saputra, T. (2023). Peran Artificial Intelligence ChatGPT dalam Perencanaan Pembelajaran di Era Revolusi Industri 4.0. *MASOKAN: Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, 3(1), 2.
- Setiawan, M. A. (2017). *Belajar dan pembelajaran*. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Subhaktiyasa, P. G. (2024). Menentukan Populasi dan Sampel : Pendekatan Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(4), 2727.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (19 ed.). Alfabeta.
- Sugiyono, A., & Widodo, E. (2023). *Transformasi Pendidikan di Era Digital: Integrasi Teknologi Kecerdasan Buatan*. Prenada Media.
- Supriatin, I., Syarifah, S., Susilawati, E., Supriadi, I., & Apriani, R. (2025). Formulasi Etika Kecerdasan Buatan (AI) Dalam Pendidikan Islam : Pendekatan Maqāṣid al- Sharī‘ah dan Tafsir Tematik Al- Qur ’ an. *Halaqa Research: Jurnal of Islamic Education*, 1(2), 121–123.
- Sutrisno, T. (2025). Implementasi AI dalam Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa di Era Society 5.0. *Azkiya: Jurnal Ilmiah Pengkajian dan Penelitian Pendidikan Islam*, 8(1), 7–8.
- Syarifuddin, A. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya. *Ta'dib*, XVI(01), 124.
- Taruklimbong, E. S. W., & Sihotang, H. (2023). Peluang dan Tantangan Penggunaan AI (Artificial Intelligence) dalam Pembelajaran Kimia. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 26750.
- Wahyudin, M. (2025). *Pemanfaatan Teknologi Artificial Intelligence dalam Poses Pembelajaran Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam di*