

ABSTRAK

EFEKTIVITAS PROGRAM *TASMI'* AL-QUR'AN DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN MAHASISWI ASRAMA PADA KEGIATAN *TAHFIZ* AL-QUR'AN DI STIT MADANI YOGYAKARTA

Oleh

Anggi

Kedisiplinan merupakan salah satu karakter utama yang harus dibangun dalam pendidikan Islam karena berpengaruh langsung terhadap keberhasilan akademik, tanggung jawab, serta pembentukan akhlak peserta didik. Namun, pelanggaran kedisiplinan masih menjadi tantangan di lingkungan perguruan tinggi. Dengan demikian, diperlukan pendekatan pembinaan yang tidak hanya bersifat hukuman, tetapi juga memiliki nilai edukatif dan spiritual. Salah satu bentuk sanksi edukatif yang diterapkan adalah *tasmi'*.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis efektivitas penerapan *tasmi'* sebagai sanksi edukatif dalam meningkatkan kedisiplinan mahasiswa di STIT Madani Yogyakarta. Pendekatan yang digunakan adalah kuantitatif, dengan 46 responden yang dipilih melalui *purposive sampling* dari mahasiswa semester 1, 3, dan 5, yaitu mahasiswa yang sudah pernah menjalani sanksi *tasmi'*. Hasil analisis data menunjukkan bahwa program *tasmi'* tergolong efektif. Hasil *korelasi pearson* 0,778 dengan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$, hasil regresi linear sederhana dengan nilai F hitung = 67.567 dengan signifikansi $0,000 < 0,05$ yang disimpulkan terdapat pengaruh yang signifikan antara program *tasmi'* dengan kedisiplinan mahasiswa, hasil koefisien determinasi yang dilihat dari R square sebesar 0,606 yang berarti pengaruh *tasmi'* terhadap kedisiplinan sebesar 60,6%.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan *tasmi'* sebagai sanksi edukatif memberikan pengaruh positif dan signifikan terhadap peningkatan kedisiplinan mahasiswa. Hal ini terlihat dari meningkatnya kepatuhan terhadap aturan kampus, kesadaran dalam mengelola waktu, tanggung jawab terhadap kewajiban akademik, serta berkurangnya pelanggaran disiplin setelah menjalani *tasmi'*. Selain berfungsi sebagai bentuk konsekuensi, *tasmi'* juga memberikan dampak spiritual dan motivasional yang mendorong perubahan perilaku ke arah yang lebih baik. Dengan demikian, *tasmi'* sebagai sanksi edukatif terbukti efektif dalam membina kedisiplinan sekaligus memperkuat nilai religius mahasiswa.

Kata kunci: *tasmi'*, sanksi edukatif, kedisiplinan, mahasiswa, pendidikan Islam.

ABSTRACT

EFFECTIVENESS OF THE TASMI' AL-QUR'AN PROGRAM IN IMPROVING THE DISCIPLINE OF FEMALE DORMITORY STUDENTS DURING TAHFIZ AL-QUR'AN ACTIVITIES AT STIT MADANI YOGYAKARTA

By

Anggi

Discipline is one of the key characteristics that must be cultivated in Islamic education because it directly influences academic success, responsibility, and the moral development of students. However, disciplinary violations remain a challenge in higher education settings. Therefore, a guidance approach is needed that is not merely punitive but also carries educational and spiritual value. One form of educational sanction applied is tasmi'.

This study aims to analyze the effectiveness of implementing tasmi' as an educational sanction in enhancing discipline among female students at STIT Madani Yogyakarta. A quantitative approach was used, involving 46 respondents selected through purposive sampling from female students in their 1st, 3rd, and 5th semesters specifically those who had previously undergone the tasmi' sanction. Data analysis results indicate that the tasmi' program is effective. The Pearson correlation coefficient was 0.778 with a significance level of $0.000 < 0.05$, the results of simple linear regression with an F -value of 67.567 and a significance level of $0.000 < 0.05$, indicating a significant influence between the tasmi' program and female students' discipline; the coefficient of determination, as seen from R -squared, was 0.606, meaning the influence of tasmi' on discipline was 60.6%.

The research results indicate that the implementation of tasmi' as an educational sanction has a positive and significant effect on improving female students' discipline. This is evident from increased compliance with campus rules, greater awareness in time management, a sense of responsibility toward academic obligations, and a reduction in disciplinary violations following the completion of tasmi'. In addition to serving as a form of consequence, tasmi' also provides spiritual and motivational impacts that encourage behavioral change toward the better. Thus, tasmi' as an educational sanction has proven effective in fostering discipline while strengthening the religious values of female students.

Keywords: *tasmi', educational sanction, discipline, female students, Islamic education.*