

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M. (2024). Pendidikan Dalam Perspektif Islam. *Jurnal Pgmi Uniga (Jpu)*, 03, 111–128.
- Al-Ghazali. (1996). *Ihya Ulumuddin*. Beirut: Dar Al-Fikr.
- Aledya, V. (2019). *Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Pada Siswa*. 1–7.
- Andaristo, A. A., Riantori, P. A., dan Jauhari, A. (2025). *Population And Sampling Concepts In Quantitative Research And Participant / Key Informant Selection In Qualitative Research Within The Context Of Early Childhood Education (Ece)*. 9(2), 359–373.
- Ardiansyah, D., Taufik, O. A., dan Basuki, B. (2023). *Konsep Al-Tilmidz Dalam Menuntut Ilmu : Perspektif Ahmad Tsalyby Dalam Kitab At-Tarbiyah Islamiyah*. 8(1). [https://doi.org/10.25299/Al-Thariqah.2023.Vol8\(1\).11988](https://doi.org/10.25299/Al-Thariqah.2023.Vol8(1).11988)
- Arifin, N. (2020). *Pemikiran Pendidikan John Dewey Nur*. 2, 204–219. <https://doi.org/10.47476/As.V2i2.128>
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Basaf, A. M. W., Lathifah, M., dan Sutijono. (2022). *Survei Kebiasaan Belajar Siswa Smp Di Wilayah Surabaya Utara Pada Masa Transisi Covid-19 Pendahuluan*. 7(2), 1–13.
- Bloom, B. S. (1956). *Taxonomy Of Educational Objectives, Handbook I: Cognitive Domain*. Longmans, Green And Co., New York.
- Daradjat, Z. (1996). *Ilmu Pendidikan Islam*. Bumi Aksara.
- Fadillah, I. (2024). *Analisis Hidden Curriculum Pada Kegiatan Keputrian Terhadap Pemahaman Tarbiyah Jinsiyah (Pendidikan Seksual) Di Sd Islam Ar-Riyadh Insan Cendekia Kota Bekasi*. <https://repository.liq.ac.id/handle/123456789/4013>
- Faruqi, D., Lestari, A., dan Hidayah, N. (2023). *Guru Dalam Perspektif Islam*. Xvi, 72–89.
- Habiburrahman, S., Sintia, I., dan Suroso. (2024). Peranan Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Belajar Di Sd Negeri 25 Air Salek. *Jurnal Pendidikan Inklusif*, 8(4), 1–10.
- Hamalik, O. (2011). *Psikologi Belajar Dan Mengajar*. Sinar Baru Algensindo.
- Hamdan, A. R. (2015). *Pengaruh Blended Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Daur Air*. I, 48–66.
- Hazimah, G. F., dan Sutisna, M. R. (2023). *Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Rendahnya Tingkat Pemahaman Numerasi Siswa Kelas 5 Sdn 192 Ciburuy*. 7, 10–19.

- Hidayat, N., Wibowo, Y. R., dan Salfadilah, F. (2024). Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Religius Siswa Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09, 536–553.
- Hutagalung, R., Yani, Y. I., dan Iqba, M. (2025). *Pandangan Hamka Tentang Pendidik Dalam Pendidikan Islam*. 2, 1–6.
- Intyaswati, D., dan Wulandari, K. (2023). *Instagram As An Islamic-Based Sexuality Education Platform (Case Study On Instagram Account @ Taulebih . Id)*. 17(2), 129–151.
- Irsyad, M. (2019). *Pendidikan Seks Untuk Anak Usia Dini: Tindakan Pendampingan Dan Pencegahan*. 77.
- Jailani, M. S., dan Saksitha, D. A. (2024). Tehnik Analisis Data Kuantitatif Dan Kualitatif Dalam Penelitian Ilmiah. *Jurnal Genta Mulia*, 15(2), 79–91.
- Jannah, M., dan Junaidi, J. (2020). *Faktor Penghambat Guru Sebagai Fasilitator Dalam Pembelajaran Sosiologi Di Sman 2 Batusangkar*. 1(3), 191–198.
- Juraidah, dan Hartoyo, A. (2022). Peran Guru Dalam Menumbuhkembangkan Kemandirian Belajar Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*, 6(1), 1–14.
- Miles, M. B., dan Huberman. (1992). *Qualitative Data Analysis: A Sourcebook Of New Methods*.
- Mochamad Nashrullah, S. P., Okvi Maharani, S. P., Abdul Rohman, S. P., Dr. Eni Fariyatul Fahyuni, M.Pd, I., Dr. Nurdyansyah, M. P., dan M.Pd., D. R. S. U. (2023). *Metodologi Penelitian Pendidikan (Prosedur Penelitian, Subyek Penelitian, Dan Pengembangan Teknik Pengumpulan Data)*. Umsida Press.
- Mudu, W. O. R. O., Hawariah, A., dan Zikrianic, N. (2025). Mandi Wajib Bagi Wanita Ahlul Kitabyang Dinikahi Lelaki Muslim Perspektif Kaidah Al-Umūru Bi Maqāsidihā. *Al-Mabsuth*, 2(2), 472–491.
<https://doi.org/10.36701/Mabsuth.V1i2.2394>
- Murniarti, E. (2025). *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Pendidikan*. Penerbit Widina Media Utama.
- Nabila, L. Y. (2025). *Telaah Perbandingan Antara Gender Affirming For Transgender Dan Tarbiyah Jinsiyah Dalam Islam Pada Remaja*. *Ppoa* 102, 1–8.
- Nurzannah, S. (2022). *Peran Guru Dalam Pembelajaran*. 2(3), 26–34.
- Qomaruddin, Q., Dan Sa'diyah, H. (2024). Kajian Teoritis Tentang Teknik Analisis Data Dalam Penelitian Kualitatif: Perspektif Spradley, Miles Dan Huberman. *Journal Of Management, Accounting, And Administration*, 1(2), 77–84.
- Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., dan Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan Dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8.

- Raintung, A., Sambiran, S., dan Sumampow, I. (2021). *Peran Pemerintah Desa Dalam Pemberdayaan Kelompok Tani Di Desa Mobuya Kecamatan Passi Timur Kabupaten Bolaang Mongondow*. 1(2), 1–9.
- Romdona, S., Junista, S. S., dan Gunawan, A. (2025). Teknik Pengumpulan Data: Observasi, Wawancara Dan Kuesioner. *Jisosepol: Jurnal Ilmu Sosial Ekonomi Dan Politik*, 3(1), 39–47.
- Rosmini. (2024). *Peranan Guru Paud Dalam Tarbiyah Jinsiyah Pada Peserta Didik Kelompok B*.
- Rosyid, M. F., dan Baroroh, R. U. (2019). *Teori Belajar Kognitif Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran Bahasa Arab*. 4, 180–198.
- Sanga, L. D., & Wangdrab, Y. (2023). *Pendidikan Adalah Faktor Penentu Daya Saing Bangsa*. September, 84–90.
- Sari, A. R., Husnawati, H. Al, Suryono, J., Marzuki, dan Mulyapradana, A. (2025). *Metode Penelitian Kualitatif*. Yayasan Putra Adi Dharma.
- Simbolon, B. S. Y. (2024). Merencanakan Strategi Dan Metode Dalam Pembelajaran. *Jurnal Magistra*, 2(1), 39–48.
- Sritama, I. W. (2019). *Konsep Dasar Dan Teori Pendidikan Agama Islam*. 5(1), 132–146.
- Sudjana, N. (2014). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Sinar Baru Algensindo.
- Sukmawati, N. I., dan Rofiqotul, A. (2025). *Analisis Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Budiman Siswa (Studi Pemikiran Ki Hajar Dewantara)*. 9, 166–177.
- Sumapel, M. F., Gleko, G., dan Nuwa, G. G. (2023). *Jurnal Sosial Humaniora Dan Pendidikan Peran Guru Pkn Dalam Pembentukan Karakter Siswa Di Smp Negeri*. 3(3).
- Syarif, A. S., Abdullah, F. A., Fadly, M. W. Al, Mardhatillah, F., & Aflahah, S. (2023). Bagaimana Islamic Pre-School Mengajarkan Pendidikan Seksual ? Sikap Dan Persepsi Para Guru. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(6), 6969–6980. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i6.4985>
- Syarifuddin, A. (2018). *Pendidikan Seks Islami Dalam Perspektif Tarbiyah Jinsiyah*. Prenadamedia Group.
- Syarifudin, N., Slamet, M. U. A., dan Rena, S. (2022). Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dengan Metode Dirosah Aqil Baligh (Dirab) Dalam Mengembalikan Fitrah Seksual Remaja. *Jiip-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan (2614-8854)*, 5, 419–427.
- Tindangen, M., Engka, D. S. M., dan Wauran, P. C. (2020). *Peran Perempuan Dalam Meningkatkan Ekonomi Keluarga (Studi Kasus : Perempuan Pekerja Sawah Di Desa Lemoh Barat Kecamatan Tombariri Timur Kabupaten Minahasa)*. 20(03), 79–87.

- Tombs, dan Strange. (2024). Using Qualitative Questionnaires In Medical Education Research. *Perspectives On Medical Education*, 280–287.
- Utami, R. S. (2024). *Efektivitas Buku Cerita Bergambar Tarbiyah Jinsiyah Terhadap Pemahaman Anak Dalam Pendidikan Seks Di Paud*.
- Wahyuni, N., Friansa, A., Fajri, Haikal, dan Kasmiati. (2023). Pentingnya Pembelajaran Tata Cara Shalat Dan Thaharah Meliputi Wudhu, Tayammum Dan Mandi Wajib: Studi Fenomenial Peserta Didik. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Akademik*, 1(4), 52–57.
- Waruwu, M. (2024). Pendekatan Penelitian Kualitatif: Konsep, Prosedur, Kelebihan Dan Peran Di Bidang Pendidikan. *Afeksi: Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 5(2), 198–211.
- Zahroh, N. I., Nasution, L. A., Tazqia, A. D., Faiha, H. A. I., dan Nurhayati, D. (2025). *Strategi Pengumpulan Data Dalam Penelitian Kualitatif*: 3(6), 107–118.
- Zellin, E. M. (2022). *Peran Komunikasi Keluarga Dalam Membentuk Kepribadian Islami Remaja Di Desa Adipuro Kecamatan Trimurjo Lampung Tengah*. 1–117.