

DAFTAR PUSTAKA

Al Qur'anul Karim, n.d.

Aprilia, Nurul Fitria, Hanifa Hafiza, and Malikatus Sholihah. "Metode Pembelajaran Bahasa Arab Untuk Anak Usia Dini Berbasis Fun-Based Learning," 2024, 33–39.

Ayuni, Putri Ristika. "Implementasi Metode Bernyanyi Dalam Meningkatkan Kosa Kata Bahasa Arab TK Alam Surya Mentari Muhamadiyah Surakarta" 03, no. 03 (2025): 333–38.

Cakrawarti, Mutiara, Dhian Marita Sari, and Adi Haironi. "Metode Pembelajaran Bahasa Arab Anak Usia Dini Kelas A Di TK Roudhatul Jannah Jambi" 1, no. 1 (2024): 436–42.

Care, Jurnal, Zyhan Risty Andini, Sarah Nabila, Sinta Affrilliana Sari, and Hilda Zahra Lubis. "Pengenalan Kosakata Bahasa Arab (Mufrodat) Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di TKIT Bunayya 7," 2025, 23–30.

Denzin, Norman K., and Yvonna S. Lincoln. *Handbook of Qualitative Research*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009.

Fathurrohman, Pupuh dan Sutikno, Sobry. *Strategi Belajar Mengajar-Strategi Mewujudkan Pembelajaran Bermakna Melalui Penanaman Konsep Umum & Konsep Islami*. Edited by M. R. Arken. Cet Ke-2. Bandung: Refika Aditama, 2007.

Hamid, H.M. Abdul, H. Uril Baharuddin, and Bisri Mustofa. *Pembelajaran Bahasa Arab: Pendekatan, Metode, Strategi, Materi, Dan Media*. UIN-Malang Press, 2008.

Harahap, Nursapia. *Penelitian Kualitatif*. Edited by Hasan Sazali. Cet. Ke-1. Sumatra Utara: Wal Ashri Publishing, 2020.

Harahap, Sartika Dewi, Jl Prof, Andi Hakim, Nst Komplek, Pidoli Lembang, Kec

Panyabungan, Kabupaten Mandailing Natal, and Sumatera Utara. “Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini Melalui Metode Bernyanyi Di Raudhatul Athfal Roihanul Jannah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal , Indonesia,” 2025.

Hermawan, Acep. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Cet. Ke-3. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013.

Hidayat, M. “Peran Pendidikan Bahasa Arab Dalam Pembentukan Karakter Anak Usia Dini” 12, no. 1 (2023): 45–58.

Irpan Pane, Mara, Muhammad Ichsan, and Ilma Agnia Ardiawati. “Implementasi Metode Bermain Dan Bernyanyi Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Pada Anak- Anak Desa Cipambuan.” *Universitas Djuanda, Jl. Tol Ciawi* 35, no. 1 (1672): 100–110.

Isnaeni, Novita. “Penerapan Metode Bernyanyi Pada Pembelajaran Bahasa Arab Di Kelas I SD Al-Amin Cemani Grogol Sukoharjo” 2, no. 02 (2020): 224–39.

Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa. Cet Ke-1. Jakarta: PT Gramedia Pusataka Utama, n.d.

Karim, Aim Abdul, Hani Paula, and Ririn Dwi Wiresti. “Nilai Karakter Disiplin Pada Anak Usia Dini Di PAUD As-Salam” 1, no. 1 (2024): 464–71.

Khanifah, Syaroh. “Faktor-Faktor Penghambat Dalam Pembelajaran Bermain Alat Musik Melodis Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Gugus Dewantara Kabupaten Banyumas,” 2016, 1–306.

Khasanah, Fitrotul, Azwar Annas, and Muthmainnah Muthmainnah. “Implementasi Metode Bernyanyi Dalam Meningkatkan Kosa Kata Bahasa Arab Siswa Kelas X Di MAN 1 Kudus.” *Borneo Journal of Language and Education* 2, no. 1 (2022): 42–58.

Khusna, Syifa Wafirotul, Nislam, Wahyu Purwasih, and Siti Sarah. “Penggunaan Metode Bernyanyi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada

- Pembelajaran Tematik.” *Satya Widya* 38, no. 1 (2022): 2022.
- Kustiawan, Moh. Mansyur. *Dalil Al-Katib Wa Al-Mutarajim*. Jakarta: PT. Moyo Segoro Agung, 2002.
- Lubis, Hilda Zahra, Areza Syatifa, Halimatu Syahdia, and Nabila Sirait. “Peran Lagu Dan Permainan Dalam Mengembangkan Kemampuan Bahasa Arab Anak Usia 4-5 Tahun,” no. 2 (2025): 1–9.
- Maladjai, Davina S, Dwi A Nggai, Indriyati T Husain, Lala Anoez, and Fiola Indah Putri. “Analisis Kemandirian Anak Usia Dini Di Kelas B Di TK Negeri Pembina Kota Gorontalo,” 2025.
- Manehat, Elfrida. “Penggunaan Metode Bernyanyi Dalam Upaya Meningkatkan Perkembangan Bahasa Anak Usia 4-5 Tahun.” *Jurnal Pengembangan Pendidikan* 8, no. 1 (2024): 221–29.
- Mardhi, Muhammad Radhi Al, and Fauziah Bachtiar. “Metode Bernyanyi Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Bagi Anak Usia Dini.” *J-CEKI : Jurnal Cendekia Ilmiah* 03, no. 5 (2024).
- Mazmanian, Daniel A., and Paul A. Sabatier. *Implementation and Public Policy*. University Press of America, 1989.
- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Cet. 40. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2021.
- Mukrimaa, Syifa S., Nurdyansyah, Eni Fariyatul Fahyuni, ANIS YULIA CITRA, Nathaniel David Schulz, د. غسان, Tukiran Taniredja, Efi Miftah. Faridli, and Sri Harmianto. “Metode Bernyanyi.” *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 6, no. August (2016): 128.
- Mulyadi. *Implementasi Kebijakan*. Jakarta: Balai Pustaka, 2015.
- Mulyana, Dedy. *Metodologi Penelitian Kualitatif: Paradigma Baru Ilmu Komunikasi Dan Ilmu Sosial Lainnya*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2004.
- Mulyani, Novi. *Pengembangan Seni Anak Usia Dini*. Bandung: Reaja Rodaarya,

2017.

Munawwir, Ahmad Warson. *Kamus Al-Munawwir Arab-Indonesia Terlengkap*. Cet Ke-1. Surabaya: Pustaka Progresif, 2020.

Muslim.or.id. "Al-Quran Dan Musik Itu Bagaikan Minyak Dan Air," 2021.

Muzayin, Aziz, and Meitia Faramida Sugiharyati. "Pembelajaran Bahasa Arab Pada Anak Usia Dini." *Semnasbama: Seminar Naional Bahasa Arab Mahasiswa* 11, no. 1 (2021): 99–114. <http://prosiding.arab-um.com/index.php/semnasbama/article/view/768/718>.

Nugrahani, Farida. *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*, 2014.

Nugroho, Riant. *Implementasi Kebijakan Publik: Teori Dan Praktik*. Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2021.

Nuraeni, Syahna Apriani Syihabuddin. "Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Dengan Pendekatan Kognitif." *Jurnal BELAINDIKA (Pembelajaran Dan Inovasi Pendidikan)* 2, no. 1 (2020): 19–20. <https://doi.org/10.52005/belaindika.v2i1.24>.

Nurasyiah, Rina, and Cucu Atikah. "Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini." *Khazanah Pendidikan* 17, no. 1 (2023): 75.

Purwanto, Erwan Agus, and Dyah Ratih Sulistyastuti. *Implementasi Kebijakan Publik: Konsep Dan Aplikasinya Di Indonesia*. Gaya Media, 2012.

Putri, Ginanda Septiana. "Implementasi Metode Bernyanyi Dalam Menghafal Hadist Di BA 'Aisyiyah Sangkanayu, Purbalingga," 2023.

Rachmawati, Dian. "Metode Bernyanyi Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Mufrodat Bahasa Arab Pada Siswa Kelas II MI Darul Hikmah, Bantarsoka," 2020.

Rahman, F., & Lubis, M. "Pengaruh Penguasaan Bahasa Arab Terhadap Perkembangan Kognitif Anak." *Jurnal Psikologi Pendidikan* 10, no. 3 (2023):

77–89.

Rasdiana. “Pembelajaran Bahasa Arab Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Siswa Kelas XI Di Madrasah Aliyah Negeri Kabupaten Sidenreng Rappang,” 2023.

Roajana, Eko. “Penerapan Metode Pembelajaran Bahasa Arab Yang Efektif Untuk Anak Usia Dini RA Al-Ikhlas Kota Pariaman” 8, no. 6 (2024): 1469–74. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v8i6.6241>.

Rofiq, Aunur. *Mukhtarot Qowa'idil Lughotil Arobiyyah Ringkasan Kaidah-Kaidah Bahasa Arab*. 41st ed. Jawa Timur: Pustaka Al Furqon, 2021.

Rohmah, Umi. “Perkembangan Dan Pendidikan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini” 9, no. 1 (2025): 130–38.

Sandy, Fresha Adelia. “Pengenalan Mufradat Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Berbicara Bahasa Arab Anak Di Kelas B2 TK ‘Aisyiyah Bustanul Athfal (ABA) Sapean Yogyakarta.” UIN Sunan Kalijaga, 2022.

Sari, R., & Prasetyo, A. “Efektivitas Pembelajaran Bahasa Arab Pada Anak Usia Dini Dalam Meningkatkan Kesadaran Spiritual.” *Jurnal Pendidikan Anak* 15, no. 2 (2024): 102–15.

Sari, Dhian Marita, Amrin Musthofa, and Sitti Wasfina Nur. “Implementasi Reward Dan Punishment Dalam Meningkatkan Motivasi Bahasa Arab Kelas X MA ICBB Putri Yogyakarta” 1, no. 1 (2024): 310–17.

Satori, Djam'an, and Aan Komariah. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Alfabeta, 2011.

Solihah, Wida Wargiati, Pendidikan Islam, Anak Usia, Jurnal Ilmiah, and Perkembangan Anak Usia. “Pengembangan Keterampilan Bahasa Melalui Metode Bernyanyi Pada Anak Usia Dini Kelompok B TK PGRI Bincarung” 04, no. 1 (2025): 26–42.

Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Cet. Ke-26. Bandung: Penerbit Alfabeta, 2016.

Sutri, Elal, Denitia Berliani, Muhammad Jailani, and Muassomah. "Metode Bernyanyi Dalam Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab Di SD Islam Al-Ghaffaar." *Borneo Journal of Language and Education* 2, no. 1 (2022): 42–58.

Ummah, Masfi Sya'fiatul. "PENINGKATAN PEMAHAMAN KOSA KATA MATERI A<LA<T AL-MUWA<S{ALA<T MATA PELAJARAN BAHASA ARAB MENGGUNAKAN METODE BERNYANYI PADA SISWA KELAS II E MI AL-FITHRAH KEDINDING SURABAYA." *Sustainability (Switzerland)* 11, no. 1 (2019): 1–14. http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI.

Usman, Nurdin. *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum*(. Jakarta: Grasindo, 2002.

Wahab, Muhibb Abdul. *Epistemologi Dan Metodologi Pembelajaran Bahasa*. Jakarta: UIN Jakarta Press, 2008.

Wekke, Ismail Suardi, Asep Mulyadi, Nur Aini, Hery Yudityo, EKa Hardiyanti Bugis, Ita Rahmawati, Nilovi Kausarillah, et al. *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*, 2019.

Wicaksono, Agil, Amirotn Nafi'ah, Alif Winona, and Abdul Muhid. "Meningkatkan Kemampuan Kognitif Melalui Metode Bernyanyi Pada Anak Usia Dini." *Indonesian Journal of Early Childhood: Jurnal Dunia Anak Usia Din* 4, no. 2 (2022): 409–10. <http://jurnal.unw.ac.id/index.php/IJEC/article/view/1635>.

Yunita, Yenni, Siti Quratul Aini, Ary Antony Putra, Rukia Siregar, Nur Annisa, and Universitas Islam Riau. "Community Education Engagement Journal PENGENALAN MUFRODAT BAHASA ARAB PADA ANAK USIA DINI DI SEKOLAH TAUD AL-FATIH PEKANBARU" 4, no. 2 (2023): 17–26.

<http://journal.uir.ac.id/index.php/ecej>.

———. “Pengenalan Mufrodat Bahasa Arab Pada Anak Usia Dini Di Sekolah TAUD Al-Fatih Pekanbaru” 4, no. 2 (2023): 17–26.

Yunus, Mahmud. *Metodik Khusus Bahasa Arab*. Jakarta: PT Hidakarya Agung, 1983.

Zuhria, Maelani. “Implementasi Metode Bernyanyi Dalam Pembelajaran Mufrodat Bahasa Arab Di MTS Negeri 6 Sleman,” 2024.