

ABSTRAK

“Adinda Bonita Ramadani. (211.371.013). *Evaluasi Pelaksanaan Ujian Praktik Sholat dalam Meningkatkan Pemahaman dan Keterampilan Ibadah Sholat Santriwati Salafiyah Wustho Kelas IX di Islamic Center Bin Baz IV Wangon Tahun Ajaran 2024/2025*. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Agama Islam. Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Madani Yogyakarta, 2025.”

Pelaksanaan ujian praktik ibadah sholat merupakan bagian dari pembinaan karakter religius santriwati yang dilakukan secara berkelanjutan. Ujian ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman, keterampilan, dan sikap spiritual santriwati dalam melaksanakan ibadah sholat sesuai tuntunan syariat Islam.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara dengan santriwati, ustadzah penguji, dan wali asrama, serta dokumentasi. Analisis dilakukan dengan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan ujian praktik ibadah sholat dilakukan secara sistematis dan individual dengan beberapa aspek penilaian, ujian praktik terbukti efektif meningkatkan kemampuan kognitif, psikomotorik, dan afektif santriwati dalam ibadah sholat, faktor pendukung ujian meliputi lingkungan pesantren yang religius, pembiasaan ibadah sholat lima waktu, bimbingan intensif dari ustadzah, serta motivasi internal santriwati, sedangkan faktor penghambat mencakup keterbatasan jumlah penguji, keterbatasan waktu, ketidakmerataan intensitas pembinaan, dan waktu tunggu yang lama. Secara keseluruhan, ujian praktik ini berperan penting dalam memperkuat keterampilan ibadah dan menumbuhkan karakter keagamaan santriwati secara berkelanjutan.

Kata Kunci: Evaluasi, Ujian Praktik Sholat, Kemampuan Ibadah, Pendidikan Islam.

ABSTRACT

“Adinda Bonita Ramadani. (211.371.013). Evaluasi Pelaksanaan Ujian Praktik Sholat dalam Meningkatkan Pemahaman dan Keterampilan Ibadah Sholat Santriwati Salafiyah Wustho Kelas IX di Islamic Center Bin Baz IV Wangon Tahun Ajaran 2024/2025. Thesis. Yogyakarta: Islamic Religious Education Study Program. Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Madani Yogyakarta, 2025.”

The implementation of the practical prayer exam is part of the ongoing religious character development of female students (santriwati) in Islamic boarding schools. This exam aims to improve their understanding, skills, and spiritual attitudes in performing sholat in accordance with Islamic teachings.

This research is a descriptive qualitative study. Data were collected through observation, interviews with students, examiners (ustadzah), dormitory supervisors, and documentation. Data were analyzed through data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results show that the practical exam is conducted systematically and individually, covering several assessment aspects. The exam has proven effective in enhancing students' cognitive, psychomotor, and affective competencies in performing sholat. Supporting factors include a religious boarding school environment, consistent daily prayer habits, intensive guidance from ustadzah, and internal motivation from the students. In contrast, inhibiting factors include limited examiners, time constraints, uneven intensity of pre-exam training, and long waiting times. Overall, the exam plays a crucial role in strengthening worship skills and fostering the ongoing development of students' religious character.

Keywords: *Evaluation, Practical Prayer Exam, Worship Ability, Islamic Education.*